Программное содержание:

Образовательные задачи: учит создавать композицию из нескольких предметов; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Учить детей предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные воспитателем готовые формы, соблюдая последовательность при составлении предмета; Закрепить знания детей о форме (круглая), величине и цвете (желтый, коричневый, зеленый). Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кистью, тонким слоем на обратную сторону детали; прикладывать намазанной стороной к листу бумаги, плотно прижимая салфеткой.

Развивающие задачи: Продолжать формировать навыки аккуратности в работе.

Воспитательные задачи: Вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Материалы: игрушечный цыпленок, бумага зеленого цвета альбомного формата; бумажные круги желтого цвета (диаметр 2 и 4 см.), коричневые детали для лапок; клей, кисти, клеенки, салфетки (на каждого ребенка)

 Ход ООД

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я очень рада видеть вас сегодня. К нам пришли гости, сейчас мы улыбнемся, подарим хорошее настроение и поздороваемся. Я вам загадаю загадку. Угадайте, кто это? Слушайте внимательно.

Явился в желтой шубке.
Прощайте две скорлупки.
или
Желтый одуванчик по двору идет,
Желтый одуванчик зернышки клюет.
Дети: - Это цыпленок.
Воспитатель: - Молодцы, ребята. Это цыпленок.
Слышится писк и появляется цыпленок.
- Ой, кто это меня зовет? Здравствуйте, ребята (дети приветствуют гостя).

Воспитатель: Какой красивый цыпленок(беру цыпленка показываю). Только почему- то он грустный (прикладываю цыпленка к уху). Он говорит, что его друзья спрятались в траве. Поэтому цыпленок грустный не с кем цыпленку играть гулять. Поможем цыпленку, найдем его друзей?
 А как мы можем помочь?

 Дети: Мы можем сделать аппликацию.

Воспитатель: Ну конечно мы можем сделать аппликацию! А теперь тихонько садитесь на свои места. Сели прямо, ноги вместе, спина прямая.

(Дети подходят к своим столам, где уже разложены клеенки, кисти, листы зеленой бумаги.)
Воспитатель: - Посмотрите внимательно на цыпленка, какого цвета цыпленок?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Из каких частей состоит цыпленок?

Дети: голова, туловище, лапки, клюв, глаза.
Воспитатель: - Какой формы у него голова, туловище?

Дети: круглые.

Воспитатель: А что есть на голове цыпленка?

Дети: глаза, клюв.
Воспитатель: Что больше, а что меньше?

Дети: голова меньше, туловище больше.

- А еще у цыпленка есть лапки.
Воспитатель: - Какого цвета лапки и клюв?
Дети: - Коричневого ( если дети затрудняются назвать цвет, то необходимо им помочь).
- Правильно, молодцы. Вот и в загадке цыпленка сравниваю с желтым одуванчиком. Почему, как вы думаете?
Дети: - Он тоже желтый и пушистый.
Воспитатель: - Посмотрите, ребята, где гуляет цыпленок?

Дети: в травке, на полянке, на лугу.

Воспитатель: Какого цвета трава?

Дети: зеленая.
 Воспитатель: Правильно. Сейчас я вам покажу, как мы будем выполнять нашу работу.
Воспитатель встает к доске в пол-оборота, на доске прикреплен лист зеленой бумаги.
 сначала мы с вами выложим наших цыплят на листе бумаги. Вот как я это сделаю, посмотрите. Я выкладываю сперва туловище, оно по размеру больше головы, не ошибитесь (намазываю каплей клея деталь туловища и прикладываю к листу). Теперь выкладываю голову цыпленка. Она меньше по размеру. Я располагаю ее сверху над туловищем. Обратите внимание, что между головой и туловищем я не оставляю расстояния, они лежат плотно друг к другу. Лапки я выкладываю снизу туловища, вот так. А клюв будет с той стороны, в которую будет смотреть ваш цыпленок. Глаз у цыпленка находится на голове посередине.
Дети выкладывают своих цыплят на листе, воспитатель проходит и смотрит за выполнением задания (по необходимости подсказывает детям). Затем раздает клей. А прежде чем приступить к работе давайте отдахнем.

**Физминутка.**

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день кружил:

Влево, вправо повернул,

 Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать

Вверх, вниз, вверх, вниз!

 Повернулся влево, вправо

-Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел

Червячка себе нашел!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту.

Молодцы какие! Хорошо выполняли упражнения.
 Воспитатель: -А сейчас сели, спины выпрямили, ноги вместе, приступаем к работе. Теперь вы можете приклеить цыплят на лист. Помните, ребята, что лишний клей нужно снимать с кисточки о краешек баночки. Детали мы кладем на клеенку, намазываем клеем с обратной не цветной стороны тонким слоем. Намазывайте свои детали от середины к краям.
(Воспитатель следит за ходом работы. Индивидуально помогает детям: контролируя правильное выкладывание форм, показываю приемы намазывания и наклеивания. Обязательно слежу за осанкой детей).
 Воспитатель: - Ребята, разглаживайте. Приклеенную к бумаге форму, салфеткой и салфеткой снимайте лишний клей с работы.
Через определенное время напомню детям, что пора заканчивать работу и отведу на это еще немного времени.
В конце занятия все детские работы вывешиваются на доску.
 Цыпленок: - Ой, спасибо вам ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравились цыплята, которых вы наклеили. Я видел, как вы выполняли свои поделки: все правильно выкладывали детали, аккуратно пользовались клеем, салфетками, молодцы. Поэтому и красивые получились у вас цыплята, они такие веселые.

 Воспитатель: Дети я очень рада, что мы смогли помочь цыпленку. Мы сделали доброе дело?

 Дети: Да

 Воспитатель: А за ваше доброе дело цыпленок благодарит вас и передает вам сюрприз. (раздача подарков)

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район

 Республики Башкортостан

 **Конспект организованной образовательной деятельности**

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Раздел «Аппликация»

Тема: «Цыплята на лугу»

Возрастная группа: вторая младшая группа

 Выполнил:

 Воспитатель: Фаррахова Л.Ф.

стаж в данной должности 1 год

г. Туймазы-2018