**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

Тема: «Наши помощники электроприборы».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

* Закрепление представлений детей о назначении бытовых приборов (электрический чайник, электрический утюг, стиральная машина, пылесос)
* Приобщить к безопасному использованию бытовых приборов:
1. Словарная работа: обогащать словарный запас (чайник, пылесос, стиральная машина, кипятит, стирает отжимает, пылесосит,). Вовлекать детей в обсуждение во время знакомства с электроприборами.
2. Развивать игровую деятельность, образные движения посредством игры (внимание, умение ориентироваться в пространстве, мелкая моторика.
3. Воспитывать желание помогать взрослым, умение слушать и говорить спокойно, стимулировать внимание.

***Методы и приемы:***

*Сюрпризный* *момент*: загадки, речевые игры, объяснения, показ, вопросы, сравнение.

*Словарная работа*: пылесос, веник, стиральная машина, утюг, Чайник, самовар, гладит, кипятит, стирает, пылесосит, обжечься.

*Обогащение словаря*: электрический чайник, электроутюг, электрический ток.

*Оборудование:* картинки с изображением бытовых электрический приборов, игрушки- бытовые приборы, игрушка мишка, мешок.

***Предварительная работа:***

Загадывание загадок, рассматривание картинок с изображением электрических бытовых приборов, их использование, роль в повседневной жизни, чтение художественной литературы, использование темы в сюжетно-ролевых играх.

***Организационный момент:***

Играет музыка, имитирующая движение медведя (Стук в дверь) заходит мишка с большим мешком.

-Здравствуйте ребята! Мне родители собрали целый мешок чудесных, волшебных подарков для бабушки, только вот не сказали, что в нем. Можно я у вас отдохну, вместе с вами и посмотрим, что в нем.

Воспитатель помогает развязать мешок, а в нем лежит листок с загадками, чтобы увидеть, что в мешке, нужно загадки отгадать. Здесь еще и картинки есть.

Мишка говорит: «Помогите мне, ребята, отгадать, что же у меня в мешке».

Воспитатель читает загадки, если дети не могут сразу отгадать, показывает картинку с изображением отгадки (электрических прибор).

«Из ковра чистюля-робот тянет пыль и грязь в свой хобот» (Пылесос).

«Пар пустил дракон хвостатый и разгладил шарфик мятый» (Утюг).

«Эта прачка автомат нам стирает все подряд» (Стиральная машина).

«Закипает изнутри, и пускает пузыри» (Чайник).

Ребята давайте поиграем с вами в чудесную игру «Пылесос». Дети будут пылинки, бегают под музыку, имитирующую звук работы пылесоса. Пылесос их ловит. Музыка замолкает, детки прячутся.

Речевая гимнастика: «Утюг»:

Раз, два, три, четыре

С мамой мы утюг купили

Будем гладить, а потом

Все на место уберем!

***Беседа:***

Беседа по картинкам, зачем нужна стиральная машина, как она нам помогает? (стирает, отжимает) Нужно уважать труд взрослых. А как работают бытовые электрические приборы? А помогает им в работе электрический ток. У всех приборов есть вилка, которая вставляется в розетку, и прибор включается. Но дети должны знать, что самостоятельно пользоваться электрическими приборами нельзя, только взрослые могут их включать. А еще электроприборы таят в себе опасность. Водой из чайника можно обжечься, такую же опасность несет и горячий утюг!

Помощники есть в квартире у мамы

Много работ они делают сами

В комнатах пыль пылесос собирает

Машина стиральная вещи стирает

Потом эти вещи гладит утюг

А чаем напоит наш чайник, наш друг

Все бытовые приборы нужны

Но все же мы быть осторожны должны

С приборами будьте всегда осторожны

 Правила эти запомнить несложно!

Мишка: «Спасибо, ребята, что вы столько много рассказали мне о бытовых приборах. Теперь я знаю, для чего они нужны и как ими пользоваться! Пойду-ка я дальше, к бабушке, помогу ей сделать уборку в доме и расскажу, как безопасно пользоваться бытовыми электроприборами».