Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара

открытое занятие

для родителей средней группы

по теме:

**«Организация сюжетной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию**

**с использованием элементов фольклора» - «Заячья капуста»**

Автор:

Федосова Елена Владимировна,

инструктор по физической культуре

Самара, 2018

**Цель:** привитие интереса к занятиям физической культурой посредством использования игровой технологии и элементов фольклора .

**Программные задачи:**

- закрепить выполнение основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, различные виды ходьбы и бега, подлезание под дуги, ходьбу по ограниченной площади опоры - гимнастической скамейке;

- развивать физические качества, ориентировку в пространстве, внимание;

- содействовать развитию костно-мышечной системы;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к животным.

**Оборудование:** игрушечные зайцы- 3 шт., раздаточный материал «Осенние листочки» - по 2 на каждого ребенка, гимнастическая скамья - 1 шт., мешочки с песком - 5 шт., дуги для подлезания - 3 шт., дорожка для прыжков - 2 шт., 2 обруча, 2 корзинки, мячи по кол-ву детей., гимнастическая палка, шапка для «сторожа».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, игровой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Доз-ка,  длит-сть | Методические указания,  игровые мотивации |
| **1 часть**:  Построение в шеренгу, в колонну.  Ходьба и бег с заданиями.  1.1. Ходьба в колонне по одному.  *Зашагали наши ножки*  *Прямо-прямо по дорожке*  *К зайкиной избушке*  *На лесной опушке.*  1.2. Ходьба на носках с высоко поднятыми руками.  *На носочки встанем,*  *Руки вверх потянем,*  *И посмотрим все вперед,*  *Куда дорога нас ведет?*  1.3. Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.  *Дальше - ноги поднимаем,*  *Через лужицы шагаем,*  *Через кочки, и пенечки,*  *И колючие листочки.*  1.4. Бег на носках, с остановкой по сигналу, с поворотом вокруг себя.  *Как лисички побежали,*  *Хвостиками помахали,*  *Притаились за кустом,*  *Повернулись все кругом.*  *- Вот как быстро мы бежали, и нисколько не устали, надо в круг теперь нам встать и попробуем сказать: «Зайка, зайка, выходи, на ребят ты погляди!».*  Перестроение в круг.  **2 часть:**  **ОРУ** (с листочками):  2.1. ***Рос дубочек*** *молодой*  *В чаще леса густой*  *И тянулся к самому солнышку*  *Своими веточками.*  И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз вдоль туловища. 1-руки в стороны, 2-вверх, 3-в стороны, 4-вниз.  2.2. *Ветер дул, задувал,*  *Он дубочек качал,*  ***Дубочек наклоняется***  *В стороны, качается.*  И.п.: то же, руки в стороны. 1-наклон вправо, 2-и.п., 2-наклон влево, 4-и.п.  2.3*. Наступила осень,*  *Стал* ***дубочек листочки***  ***На землю ронять.***  *Летят листики, кружатся*  *И на землю ложатся.*  И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки вверху. 1-наклон вниз, положить листики на пол, 2-и.п., 3-наклон, поднять листья, 4-и.п.  2.4. ***Зайка*** *к дубу прискакал,*  *Возле дуба прыгать стал.*  *Прыг-скок, прыг-скок,*  ***Греет лапки*** *наш дружок!*  И.п.: стоя, руки на поясе, прыжки на 2 ногах.  ОВД:  а) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мешочки с песком.  *Чтоб до зайкиного домика дойти,*  *Нужно нам, ребята, мостик перейти*.  б) Подлезание под 2-3 дуги или в тоннель пролезание на четвереньках.  *Здесь ребятам не пройти!*  *Вам придется проползти!*  в) Прыжок в длину через дорожки.  *А теперь - ручеек, перепрыгни-ка, дружок!*  *А вот и огород, в нем капустка вкусная растет, только тише, тише, кто-то идет!*  П/и «Зайцы и сторож».  *- Зайцы, вы куда пропали?*  *- Мы в капусте отдыхаем!*  *- А вы листочки не поели?*  *- Только хвостиком задели!*  *- Вас бы надо наказать!*  *- А ты попробуй нас догнать!*  г) Прыжки на 2 ногах до обруча с мячами - капустой, обратно - шагом с мячом в руке, сложить мячи в корзинки по цвету.  **3 часть:**  Ходьба спокойным шагом в колонне, первый ребенок несет игрушку - зайца, который «показывает дорогу». Инструктор несет корзинку с «капустой», отдают гостинцы зайцам, прощаются, возвращаются в детский сад по  «заячьим следам». Ходьба по коррекционным дорожкам. | 30 сек.  30 сек  30 сек  2 раза  4 раза,  темп средний  4 раза,  темп средний  5 раз, темп медленный  3х10 раз  в чередовании с ходьбой, темп произвольный  2 раза  2 раза  4 раза  2-3 раза  1 раз, расстояние 3-4 метра  1 мин. | Организационный момент, мотивация.  *- Здравствуйте, ребята! Мне из леса сегодня Ворона принесла телеграмму от Зайчихи. У нее случилась беда - потерялся самый маленький зайчонок, и она просит, чтобы мы помогли ей найти зайчика. Поможем маме-зайчихе? Тогда отправляемся в путь...*  - Не топайте, ставьте ногу мягко на носок, а потом на всю стопу. Работайте руками...  - Выпрямляйте руки в локтях, тянитесь за руками вверх...  - Приподнимите голову, смотрите вперед.  - Бежим на носках, неслышно, тихо-тихо.  *Воспитатель выносит в центр круга игрушку зайца и букет из осенних листьев и говорит, что зайка листочки собирал, а дорогу потерял, заблудился в лесу и не может попасть домой, да и замерз очень сильно, так, что зубы стучат. И спрашивает у ребят, чем они могут помочь зайчонку?*  *Предлагает, чтобы тот успокоился рассказать ему сказку о дубочке.*  - Выше поднимайтесь на носки, тянитесь, какой дубочек у нас самый высокий?  - Держите руки ровно, наклоняйтесь ниже.  - Не сгибайте колени...  - Приземляйся, как зайчонок, мягко на носок!  *Зайка благодарит детей за рассказанную историю, говорит, что он успокоился, согрелся и вспомнил дорогу домой. Дома его ждет мама, просит, чтобы ребята его проводили до дома.*  - Держите ровно спину, смотрите прямо!  - Становитесь, как котятки на 4 лапки, ползите вперед...  - Согните ноги в коленях, оттолкнитесь ногами и прыгайте!  Дети сидят на корточках в центре зала, по сигналу - убегают. Когда "сторож" уходит, снова возвращаются на свои места.  *Сторож благодарит зайчат, что они и вправду не тронули его урожай и разрешает зайчатам взять по одной капустке.*  - Скачите за капустой зайки, несите ее в корзиночки! |