Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара

открытое занятие

для родителей средней группы

по теме:

 **«Организация сюжетной непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию**

 **с использованием элементов фольклора» - «Заячья капуста»**

 Автор:

Федосова Елена Владимировна,

инструктор по физической культуре

Самара, 2018

**Цель:** привитие интереса к занятиям физической культурой посредством использования игровой технологии и элементов фольклора .

**Программные задачи:**

- закрепить выполнение основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, различные виды ходьбы и бега, подлезание под дуги, ходьбу по ограниченной площади опоры - гимнастической скамейке;

- развивать физические качества, ориентировку в пространстве, внимание;

- содействовать развитию костно-мышечной системы;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к животным.

**Оборудование:** игрушечные зайцы- 3 шт., раздаточный материал «Осенние листочки» - по 2 на каждого ребенка, гимнастическая скамья - 1 шт., мешочки с песком - 5 шт., дуги для подлезания - 3 шт., дорожка для прыжков - 2 шт., 2 обруча, 2 корзинки, мячи по кол-ву детей., гимнастическая палка, шапка для «сторожа».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, игровой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Доз-ка,длит-сть | Методические указания,игровые мотивации |
| **1 часть**: Построение в шеренгу, в колонну. Ходьба и бег с заданиями.1.1. Ходьба в колонне по одному.*Зашагали наши ножки**Прямо-прямо по дорожке**К зайкиной избушке**На лесной опушке.*1.2. Ходьба на носках с высоко поднятыми руками.*На носочки встанем,**Руки вверх потянем,**И посмотрим все вперед,**Куда дорога нас ведет?*1.3. Ходьба с высоким подниманием колена, руки на поясе.*Дальше - ноги поднимаем,**Через лужицы шагаем,**Через кочки, и пенечки,**И колючие листочки.*1.4. Бег на носках, с остановкой по сигналу, с поворотом вокруг себя.*Как лисички побежали,**Хвостиками помахали,**Притаились за кустом,**Повернулись все кругом.* *- Вот как быстро мы бежали, и нисколько не устали, надо в круг теперь нам встать и попробуем сказать: «Зайка, зайка, выходи, на ребят ты погляди!».*Перестроение в круг.**2 часть:****ОРУ** (с листочками):2.1. ***Рос дубочек*** *молодой*  *В чаще леса густой* *И тянулся к самому солнышку* *Своими веточками.*И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз вдоль туловища. 1-руки в стороны, 2-вверх, 3-в стороны, 4-вниз.2.2. *Ветер дул, задувал,* *Он дубочек качал,****Дубочек наклоняется*** *В стороны, качается.*И.п.: то же, руки в стороны. 1-наклон вправо, 2-и.п., 2-наклон влево, 4-и.п.2.3*. Наступила осень,* *Стал* ***дубочек листочки*** ***На землю ронять.*** *Летят листики, кружатся* *И на землю ложатся.*И.п.: стоя, ноги на ширине стопы, руки вверху. 1-наклон вниз, положить листики на пол, 2-и.п., 3-наклон, поднять листья, 4-и.п.2.4. ***Зайка*** *к дубу прискакал,* *Возле дуба прыгать стал.* *Прыг-скок, прыг-скок,****Греет лапки*** *наш дружок!*И.п.: стоя, руки на поясе, прыжки на 2 ногах.ОВД:а) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через мешочки с песком.*Чтоб до зайкиного домика дойти,**Нужно нам, ребята, мостик перейти*.б) Подлезание под 2-3 дуги или в тоннель пролезание на четвереньках.*Здесь ребятам не пройти!**Вам придется проползти!*в) Прыжок в длину через дорожки.*А теперь - ручеек, перепрыгни-ка, дружок!**А вот и огород, в нем капустка вкусная растет, только тише, тише, кто-то идет!*П/и «Зайцы и сторож».*- Зайцы, вы куда пропали?**- Мы в капусте отдыхаем!**- А вы листочки не поели?**- Только хвостиком задели!**- Вас бы надо наказать!**- А ты попробуй нас догнать!*г) Прыжки на 2 ногах до обруча с мячами - капустой, обратно - шагом с мячом в руке, сложить мячи в корзинки по цвету.**3 часть:**Ходьба спокойным шагом в колонне, первый ребенок несет игрушку - зайца, который «показывает дорогу». Инструктор несет корзинку с «капустой», отдают гостинцы зайцам, прощаются, возвращаются в детский сад по «заячьим следам». Ходьба по коррекционным дорожкам. | 30 сек.30 сек30 сек2 раза4 раза,темп средний4 раза,темп средний5 раз, темп медленный3х10 разв чередовании с ходьбой, темп произвольный2 раза2 раза4 раза2-3 раза1 раз, расстояние 3-4 метра1 мин. | Организационный момент, мотивация. *- Здравствуйте, ребята! Мне из леса сегодня Ворона принесла телеграмму от Зайчихи. У нее случилась беда - потерялся самый маленький зайчонок, и она просит, чтобы мы помогли ей найти зайчика. Поможем маме-зайчихе? Тогда отправляемся в путь...*- Не топайте, ставьте ногу мягко на носок, а потом на всю стопу. Работайте руками...- Выпрямляйте руки в локтях, тянитесь за руками вверх...- Приподнимите голову, смотрите вперед.- Бежим на носках, неслышно, тихо-тихо.*Воспитатель выносит в центр круга игрушку зайца и букет из осенних листьев и говорит, что зайка листочки собирал, а дорогу потерял, заблудился в лесу и не может попасть домой, да и замерз очень сильно, так, что зубы стучат. И спрашивает у ребят, чем они могут помочь зайчонку?**Предлагает, чтобы тот успокоился рассказать ему сказку о дубочке.*- Выше поднимайтесь на носки, тянитесь, какой дубочек у нас самый высокий?- Держите руки ровно, наклоняйтесь ниже.- Не сгибайте колени...- Приземляйся, как зайчонок, мягко на носок!*Зайка благодарит детей за рассказанную историю, говорит, что он успокоился, согрелся и вспомнил дорогу домой. Дома его ждет мама, просит, чтобы ребята его проводили до дома.*- Держите ровно спину, смотрите прямо!- Становитесь, как котятки на 4 лапки, ползите вперед...- Согните ноги в коленях, оттолкнитесь ногами и прыгайте!Дети сидят на корточках в центре зала, по сигналу - убегают. Когда "сторож" уходит, снова возвращаются на свои места.*Сторож благодарит зайчат, что они и вправду не тронули его урожай и разрешает зайчатам взять по одной капустке.*- Скачите за капустой зайки, несите ее в корзиночки! |