

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №8 «ОГОНЁК»

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ – ЮГРА!»

ПРОЕКТ



Проект: долгосрочный

Цель проекта: Формировать у детей представления о традициях и обычаях народов ханты и манси, способствовать развитию интереса к коренным народам нашего края ХМАО-Югра.

Продукт проекта: уголок краеведения в группе, участие в муниципальном и региональном конкурсе «Моя Югра»,

Аннотация

Система работы в разных видах деятельности дошкольников, способствует формированию у детей устойчивых представлений о культуре и быте народа ханты и манси.

Воспитание дошкольников, проживающих в регионах, где коренными жителями являются малые народы, начинается с ознакомлением с бытом и культурой данного народа в доступной форме дошкольного возраста. В настоящее время все больше возрастает познавательный интерес к изучению истории культуры, быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства коренных народов, погружающего ребенка в мир материальной и духовной культуры (фольклора, праздников и т. д., ориентированной на социально-коммуникативное развитие ребенка.

Цель проекта:

Формировать у детей представления о традициях и обычаях народов ханты и манси, способствовать развитию интереса к коренным народам нашего края ХМАО-Югра.

Задачи проекта:

- приобщать дошкольников к бытовой и духовной культуре и семейным традициям коренных жителей ХМАО;
- закрепление знаний о природе родного края, формирование основ экологической культуры;

Паспорт проекта

Название	МОЙ КРАЙ РОДНОЙ – ЮГРА!
Цель	Формировать у детей представления о традициях и обычаях народов ханты и манси, способствовать развитию интереса к коренным народам нашего края ХМАО-Югра.
Проблема	дети не имеют достаточных знаний о родном крае, о народах и обычаях Югры . Так возникла необходимость по формированию у детей представлений и знаний о родном крае, природе, малых народов Югры .
ВИД	Коллективный, творческий, информационно-исследовательский, долгосрочный.
Участники проекта	Воспитатель Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет Родители (законные представители) воспитанников
Этапы и сроки реализации проекта	1этап. Подготовительный 1.Довести до детей важность проблемы. 2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме. 3. Подобрать материалы для игровой деятельности. 4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности. 2этап. Организация деятельности проекта. - Организационный момент: - Дети делились своими рассказами и стихами с ребятами из других групп; - Играли в С/Р игры «Семья», «Зоопарк», «Олени упряжки»; «Рыбак» - Ставили театральную постановку сказки «Мышь»; - Сходили в историко-культурный центр , совместно с педагогами провели мастер –класс . 3этап.Художественно-речевая деятельность. Цель: воспитывать любовь к Родному краю, проявлять заботу о нашем крае, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память. • чтение и заучивание стихов и сказок о людях, животных и природе нашего края • беседа: «Мой край родной». • чтение пословиц и поговорок о быте, о людях и животных, загадки.

	<p>4этап Художественно-эстетическая деятельность. Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе. Рисунок: «Орнаменты». Аппликации для настольного театра Лепка: «Жилище народов ХМАО»</p> <p>5этап Итоговый- Собрали материал в копилку совместно с родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисовали рисунки; - Делали аппликации для настольного театра животные Севера - Ставили театральную постановку; - Делились своими знаниями с детьми из других групп; -Изучали красную книгу Югры
<p>Результаты реализации проекта</p>	<p>Для детей:Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, рассказы, сказки.Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ХМАО.</p> <p>Для родителей:- участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по истории культуры, быта, традиций, обычаев, фольклора и декоративно-прикладного искусства коренных народов Севера. - увеличение непосредственного участия родителей в организации и проведении различных мероприятий; - приобретение определенного опыта и навыков, которые пригодятся в дальнейшей жизни. <p>Для педагогов:- повышение квалификации в вопросах формирования и развития по этнографическому образованию Моя Югра- повышение уровня взаимодействия с родителями детей.</p>
<p>Критерии успеха проекта</p>	<p>Воспитанники активно используют в жизни и в игровой деятельности о культуре и быте народа ханты и манси (чувство уважения и понимания труда и таланта народов Севера, любовь к родному краю Югре;) Родители получают дополнительные знания по экологическому воспитанию детей Югры;</p> <p>3. ДОУ</p> <p>Благодаря проекту имеет обобщенный опыт по данной проблеме. Педагоги ДОУ получают систему работы по формированию опыта детей дошкольного возраста.</p>

Что мы знаем?

Мы живем в г. Сургуте.

В нашем городе протекает река Обь. В нашем крае живут лиса, медведь, олень, заяц. У нас добывают нефть, газ.

Что хотим узнать?

Какие ягоды растут на севере? Чем питаются олени? Какими игрушками играют дети ханты и манси? Что такое чум? Как выглядят национальные узоры коренных народов нашего края и что они означают? Какие сказки любят дети ханты и манси? Как живут бурые медведи? Про черный лис?

Как узнаем?

Спросим у взрослых. Посмотрим вместе красную книгу Югры. Посетим музей. Попросим родителей сделать семью и дом, где живут ханты и манси, сделаем с воспитателями родителями макет природы, костюмы, покажем сказку.

ИКЦ «СТАРЫЙ СУРГУТ»



С родителями и детьми группы «Метелица» была проведена экскурсия в историко-культурный центр .



Дети многое узнали: про флору и фауны Югры, про жилище коренных народов Севера, про одежду народов ханты манси и ненси, про орнаменты на одежде и игрушки изготовленные руками.

Знакомство с флорой и фауной Югры

Посетили Дом природы. Узнали про птиц и животных обитающих в Югре и какие из них занесены в красную книгу Югры



Жизненный быт коренных народов Севера



Дети узнали, для чего строили дом на ножках? Оказывается, коренные жители хранили свои продукты вот в таких домах, чтобы животные не могли пробраться и съесть.



ЗНАКОМСТВО С КРАСНОЙ КНИГОЙ ЮГРЫ

Была проведена беседа о красной книге Югры с детьми , проживали тематическую неделю на тему «Моя Югра»



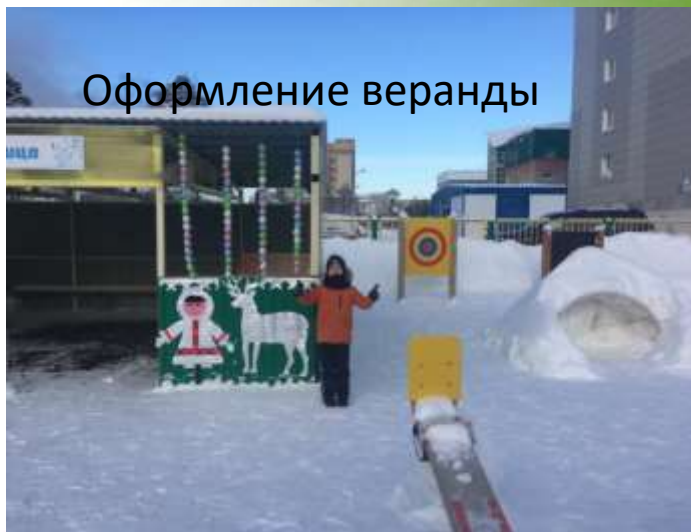
*Изготовление животных для настольного театра
и рисование орнаментов*



*Мастер-классы с родителями и детьми,
«МОЯ ЮГРА»*



Изготовление кукол



Оформление веранды



В конце мастер-класса поиграли в
веера

МАСТЕР-КЛАСС: «МАКЕТ ПРИРОДЫ СЕВЕРА» (с педагогами)



Совместно с педагогами
создали макет малой
природы с коренными
жителями Югры .



Поход выходного дня родителей с детьми

По достопримечательностям

Катание на санях с помощью оленей



Театрализация

Изготовление животных для настольного театра



Инсценировка хантыйской сказки: «Мышка»





Составили сказку «Лесные жители Югры»
(Настольный театр)



После такой кропотливой работы мы с ребятами подвели итог о проделанной работе. Сделали вывод, что народы Севера создали очень своеобразную культуру, в том числе богатое устное народное творчество, фольклор, мифы легенды и конечно сказки.

