***Внеурочное занятие во 2 классе на тему»Кто где живет?»***

**Задачи:**

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

1. Формировать положительное отношение к обучению иностранному языку;

**Предметные результаты:**

1. формировать знание о цифрах , животных, цветах;
2. формировать познавательный интерес, интерес к иностранному языку

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

1. умение ставить цель и планировать свою деятельность;
2. умение осуществлять самоконтроль и самооценку;

**Познавательные УУД:**

1. умение отвечать на вопросы учителя;
2. умение ориентироваться в своей системе знаний;

**Коммуникативные УУД:**

1. умение развивать монологическую речь;
2. умение взаимодействовать в группе;
3. умение правильно формулировать свою речь;
4. умение слушать и понимать речь учителя и своих товарищей;

***Оборудование: компьютер, доска,* коробка, солнышко бумажное, глобус, игрушки животных, транспорт (игрушки), пазлы(кораблик), разноцветные ладошки из бумаги, бескозырки, билеты , магнитики.мячик**

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***

**ТEACHER: The sun is shining in our room. Good morning, my friends!**

STUDENTS: Good morning (Стих)

**T: I’m glad to see you today! How are you?**

ST: I’m OK! Thank you! And you?

**T: I’m fine. Thank you!**

**Girls and boys, today we have an unusual meeting!**

**First of all, we have the guests, let’s greet them.**

ST: Good morning, we are glad to see you!

T: **OK**.**Thank you**. **Children, come here, please. I have a box. Let’s have a look!(Давайте посмотрит, что находится в этой коробке?)**

 ST :(достают глобус )

T:What is it?

St (ответы учащихся)

T**: Yes, It’s a globe, where you can find your place of living. Repeat after me- a globe. It’s a globe. Vika, where do you live?**

Vika: I live in Tsipya. And you, ?........(игра по кругу с мячиком)

T**: In what country do we live? ( А в какой стране мы с вами живем?)**

St: In Russia.

T: А какие животные живут в нашей стране?

Ответы учащихся ( a bear,….)

**T Look! What animals are there? (А каких животных мы видим здесь?)**

ST : A lion,…..

**T:Where do they live?А где живут эти животные? Все ли в России ?**

St (ответы учащихся)

**T:Они потерялись…наверное. у каждого есть свой дом. Поможем им вернуться домой?**

St (ответы учащихся)

T: **Put them on the table**

T**: О чём мы будем говорить на занятии?**

St (ответы учащихся) о животных и где они живут

Т**:Мы совершим с вами кругосветное путешествие по материкам и поможем нашим животным. А чтобы начать наше волшебное путешествие, нам необходимо приобрести билеты и найти свои места. Я попрошу вас по одному подойти и выбрать билет-карточку, прочитать слово-числительное (Учащиеся читают слова на карточках-числительное).**

**Т:Мы можем начать наше путешествие?**

St (ответы учащихся)

**Т:Давайте вспомнить названия материков ,где живут эти животные и куда мы собираемся отправиться ,на англ.языке.Look at the screen, please.**

1**.Евразия- Eurasia.**

**2. Африка-Africa**

**3.Австралия-Australia**

**4. Антарктида-Antarctica**

**5.Южная Америка-South America**

**6. Северная Америка-North America**

**T:Все материки названы.Let’s start!** What animal is it? ( На руках у учителя игрушка-медведь)

St: a bear

**T: Is it yellow?**

St: No, it’s brown

**T:Where does it live?**

St: In **Eurasia.**

T: **Yes, super**

**A bear lives in Eurasia. Put it on the table.**

**What animal is it?(лев)**

St:A lion.

**T:Can it fly?**

St: No, a lion can run.

T: **Where does it live?**

St: In Africa.

**T: Уеs, You are right.А lion lives in Africa.**

T: **Let’s go to Africa. А как мы туда доберемся? How can we get there?**

St (ответы учащихся)

**T:очень интересные варианты, у нас же волшебное путешествие и поэтому я предлагаю на поезде, вы согласны?**

**T: А чтобы сесть на поезд, нам необходимо выполнить задание, поиграть в игру Yes/No.Listen to me and say YES/NO**

**A cat is black.**

**A bear can fly.**

**An apple is yellow.**

**Five+one is seven.**

**A bed is in the bedroom.**

**A dog can swim.**

**Т:Well done.**

**We’ll go there *by train*.(Учитель показывает игрушку поезд.)Stand up, please, go to the blackboard. Представим, что мы с вами на поезде отправляемся в Африку. сделаем один круг под музыку**

T: We are in Africa.И лев нашел свой дом в Африке. Оставляем его здесь?

St (ответы учащихся)

**T:Thank you. Take your seats.**

**Давайте поможем следующему нашему животному. What is it?( коала)**

 **Where does it live?**

 St: in Australia.

T: **A koala lives in Australia.** **Let’s go to Australia. А как мы туда доберемся?**

St (ответы учащихся)

T:**Сейчас мы с вами разгадаем ребус и узнаем наш следующий транспорт.**

**St: PLANE**

**T: (показывает игрушку). Let’s go by plane.Вы же знаете, самолеты летают очень быстро. Мы с вами сосчитаем от 1 до 10 и наоборот и окажемся в далекой Австралии.Lets close your eyes, сount from 1 to 10 and open them.(звук самолета).**

**We are in Australia.И это животное оказалось на своей родине.** **Оставляем его здесь?**

St (ответы учащихся)

Т:**What animal is it?( пингвин)**

ST: А penguin.

**T:Do you know where they live?А вы знаете, где живут пингвины?**

St. Antarctica

T**:А penguin lives in Antarctica.Вы любите собирать пазлы?**

St (ответы учащихся)

Т: **Давайте соберем пазлы и узнаем наш следующий вид транспорта.**

**What is it?**

St A ship.

(Учащиеся надевают бескозырки)

T: **lets** **go by ship.**

**(кто с сами на корабле сегодня?)**

St (ответы учащихся)

T:**Давайте опишем пингвина.Look at the screen.**

**Учащиеся составляют предложения.**

Т:**We are in Antarctica . Нашел пингвин свой дом?**

St (ответы учащихся)

Т:**Now we have 2 birds. Name them.**

St (ответы учащихся)a parrot and an eagle.

T: **Оur parrot lives in South America. Какой это материк South America?На нашем же корабле мы доберемся до берегов Южной Америки. А пингвин приготовил вам подарок, откройте данные папки и выполните задания.**

Прочитайте ,пожалуйста, какие предложения у вас получились,

Сможем показать ,что умеют делать эти животные?

**T:Thank you. We are in South America.Оставляем здесь нашего попугая?**

St (ответы учащихся)

**Осталось последней птице найти свой домик. Я скажу по секрету, что её родина это Северная Америка. North America. И поедем мы туда на нашем веселом автобусе.By bus.c нашей веселой песенкой про автобус.**

1.The wheels on the bus go
Round and round,
Round and round,
Round and round,
The wheels on the bus go
Round and round,
All day long
2.The horn on the bus goes
”Beep, beep, beep,
Beep, beep, beep,
Beep, beep, beep.”
The horn on the bus goes
”Beep, beep, beep.”
All day long.

The wipers on the bus go
“Swish, swish, swish,
Swish, swish, swish,
Swish, swish, swish.”
The wipers on the bus go
“Swish, swish, swish”
All day long.
The bell on the bus goes
“Ding, ding, ding,
Ding, ding, ding,
Ding, ding, ding.”
The bell on the bus goes
“Ding, ding, ding.”
All day long.
The wheels on the bus go
Round and round,
Round and round,
Round and round.
The wheels on the bus go
Round and round
All day long.
All day long,
All day long,
All day long.

T:We **are in North America.Оставляем здесь нашу птицу?**

St (ответы учащихся)

T: **Посмотрите. Все наши животные и птицы нашли свои дома и нам тоже пора возвращаться домой. Давайте вспомнить ,каким животным мы помогли сегодня ?**

 St (ответы учащихся)

T: **А на каких материках мы с вами побывали?**

St (ответы учащихся)

T:**На каких видах транспорта мы путешествовали**?

St (ответы учащихся)

T;**Понравилось наше путешествие?**

St (ответы учащихся)

T: **С каким настроением мы возвращаемся домой? Если с хорошим , выберите желтые ладошки, если с плохим, то выберите красные ладошки Давайте по пути домой приклеим наши ладошки вокруг солнышка , чтобы оно радовало нас до следующей встречи и попрощаемся с нашими гостями , скажем good bye (СТИХ).**