**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе на тему «Весна пришла».**

Провела: Боярова Людмила Аркадьевна

**Образовательные задачи:**

1. Систематизировать знания детей о весне.
2. Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период
3. Развивать умение отгадывать загадки.
4. Расширять словарный запас прилагательных.
5. Упражнять в согласовании слов в предложении.
6. Употреблять в речи существительные уменьшительно ласкательные.
7. Закрепить знания геометрических фигур *(квадрат, круг, треугольник)*.
8. Закрепить названия цветов.

**Развивающие задачи**:

1. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
3. Формировать эмоциональную отзывчивость.
4. Развивать логическое мышление.
5. Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Оборудование:** картинки с изображением птиц, фигурки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка.

**Предварительная работа с детьми**: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной.

*Воспитатель:* Правильно это бывает весной *(звучит музыка).* Расскажите стихотворение о весне.

Ребята, какая она весна? Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

Дети: Добрая, зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

Давайте поговорим о весне. Что бывает весной?

Игра «Составь предложение» (мнемотаблицы). Каждое предложение должно начинаться со слова «весной»

Говорить начинайте со слов «Весной.....»
Весной ярко светит солнце.
Весной тает снег.
Весной бегут ручьи.
Весной просыпается медведь.
Весной появляется трава.
Весной появляются первые цветы.
Весной появляются листочки на деревьях.
Весной идет дождь.
Весной просыпаются бабочки.
Весной прилетают птицы (ласточка).
Весной набухают почки.

Весной люди надевают легкую одежду.

Ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес.

Руки вверх, руки вниз,
Ждёт сегодня нас сюрприз.

Готовы? Тогда в путь!

Куда мы с вами пришли? Давайте поздороваемся  *(вместе с детьми)*Здравствуй, здравствуй добрый лес,
 Мы никого здесь не обидим.
 И чудеса твои увидим!

Вспомним чего нельзя делать в лесу? ***(*** Ответы детей)

Давайте присядем на полянке, отдохнем.

Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы.

Дыхательная гимнастика *«Аромат цветов»*

 Спокойный вдох и выдох А – ах!

А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

Дети: Подснежники.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и нежный

Беленький подснежник

А что еще растёт в лесу? Сколько деревьев?

Какие деревья растут в лесу? (Ответы детей.)

Каких диких животных вы знаете?

Дети: лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик…

Воспитатель: А почему они называются дикими?

Воспитатель: Что с животными происходит весной?

Дети: Поменяли зимние шубки на летние.

Воспитатель: Какие звери меняют шубку весной? (заяц, белка)

Воспитатель: А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

Дети: Медведь, еж.

Воспитатель: Давайте, поиграем с животными в игру «Назови ласково». Белка — белочка, медведь — медведушка, заяц — зайчишка, лиса — лисичка.

«Кто где спрятался?»

Кроме деревьев кто-нибудь есть в лесу. А где же лесные жители? Они нас немного боятся, вот и спрятались.

*(По картине видно часть животных).* Давайте попробуем их отыскать. Как вы догадались? Видны лапы. Чьи это лапы? Медвежьи лапы.

А чей хвост выглядывает? Лисий хвост. Кто там спрятался?

А с птицами, что весной происходит?

Дети: Они возвращаются из теплых краев.

Воспитатель: А каких вы знаете перелетных птиц?

Дети: Ласточка, скворец, грач, соловей.

Воспитатель: Чем занимаются птицы весной?

Дети: Строят гнёзда.

Игра «Звуки леса»

 (завыл ветер -у-у-у ;зажурчал ручеек -жур –жур-жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; зашумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку)

Игровое упражнение с мячом. «Скажи наоборот»

Давайте поиграем на полянке. Я начну говорить и передаю мяч, а вы продолжите и обратно мяч мне передаете.

Медведь большой, а заяц-(маленький).

Лев храбрый, а заяц (трусливый).

Гантели тяжелые, а шар (легкий)

Гусеница короткая, змея (длинная).

Летом тепло, зимой (холодно).

Днем светло, а ночью (темно).

Лук горький, а торт (сладкий).

Сахар сладкий, а лимон (кислый).

Кресло мягкое, а стул (жесткий).

Дельфин гладкий, а кошка (пушистая).

Снег белый, а земля (черная).

Волшебник добрый, а Баба Яга (злая).

Мама молодая, а бабушка (старенькая)

Фрукты растут высоко, а овощи (низко).

Ой, ребята, что-то потемнело. Это тучи закрыли солнышко. Давайте позовем солнышко.

Чтение детьми наизусть хором заклички «Солнышко-солнышко»

Солнышко, солнышко! Выгляни в окошко!

Выйдут детки погулять, будут весело плясать.

И солнышко выглянуло из-за туч.

Воспитатель: вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне, услышали много разных звуков.