

**Тема: «Путешествие в хлебную страну»**

**Цель:** формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба, воспитание

бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

**Родителям рекомендуем:**

- расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных

профессийтрудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

- объясните детям выражение «Хлеб — всему голова»;

- вместе с ребенком сходите в хлебный магазин, посмотрите, какие бывают хлебобулочные

изделия;

- купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб;

- рассмотрите пшеничное зерно, муку;

- поговорите с ребенком о труде людей, которые выращивают хлеб.

- поиграйте с малышом в игры: «Узнай профессии»

Кто работает на тракторе? (Тракторист)

Кто работает на комбайне? (Комбайнер)

Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб)

Кто работает на мельнице? (Мельник)

Кто работает в пекарне? (Пекарь)

Игра: «Скажи иначе» (образование качественных прилагательных)

Хлеб по запаху (какой?) – пахучий, душистый, ароматный.

Хлеб на вкус (какой?) – вкусный, приятный.

Хлеб на ощупь (какой?) – свежий, мягкий, пышный, твердый.

Игра: «Откуда хлеб пришел?»

Откуда хлеб пришел? (Из магазина.)

А как он туда попал? (Из пекарни.)

Что делают в пекарне? (Пекут хлеб.)

Из чего? (Из муки.)

Из чего мука? (Из зерна.)

Откуда зерно? (Из колоса пшеницы.)

Откуда пшеница? (Выросла в поле.)

Кто ее посеял? (Хлеборобы.)

- почитайте художественную литературу: «Легкий хлеб», «Колосок», «Ленивая девочка»,

стихи Я. Дягутите «Руки человека», Я. Акима «Пшеница», И. Токмаковой «Что такое хлеб?».

 