

**Тема: «Волшебница вода» ( свойства и значимость воды)**

**Цель:** систематизировать представление детей о воде и её свойствах. Уточнить роль воды

в жизни всех существ на земле. Воспитывать ответственное и бережное отношение к воде.

**Родителям рекомендуем:**

- **побеседуйте** о значении воды в жизни человека, животных, растений;

- **проведите** с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах

и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; воду можно переливать;

вода прозрачная, не имеет формы, некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут;

воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду,

купаемся летом в озере и т. д.);

- **рассмотрите** с ребёнком фотографии, иллюстрации с изображением водоёма;

-**по возможности понаблюдайте** во время прогулки за дождём. Развивайте способности

устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи,

растениям и животным нужна вода и т.п.);

- **поиграйте в игры:** «Вода какая…»: В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная,

в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

«Доскажи словечко»: Мальчик воду в стакан ...наливает, из стакана в стакан воду ...переливает,

девочка воду в раковину ...выливает, шофёр в машину воду... заливает, мама цветы ...поливает

и т.д.;

- **вместе прослушайте** аудиозаписи: «Звуки дождя», «Гроза», «Журчание ручейка», «Капель»,

«Морской прибой»;

- **выучите** с ребёнком небольшое стихотворение о воде. Следите за тем, чтобы он правильно

произносил все звуки, говорил чётко и выразительно;

- **посмотрите и обсудите** м/ф: «Грибной дождик», «Дождик, дождик, пуще!», «Заяц Коська и

родничок», «Капитошка», «Земляничный дождик», «Беги, ручеёк»;

- **устройте** вашим игрушкам банный день. Мягкие игрушки отправьте в стиральную машину,

понаблюдайте, как игрушкам весело купаться в пене. Резиновые игрушки мойте щеткой с мылом,

деревянные протирайте влажными салфетками или тряпочками. Наполните ванну горячей водой

и отправьте купаться всех игрушек, которым доступны водные процедуры.

**- объясните, зачем нужно беречь воду и учите своего ребенка бережно относиться к воде.**