**Конспект занятия в младше – средней коррекционной группы**

**«Наш хлебушек»**

***Цель:*** Формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

***Задачи:***

***Образовательные:***

* познакомить детей с особенностями выращивания хлеба, с профессиями хлеборобов, их трудом.
* познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий;
* пополнить словарный запас детей *(жатва, комбайнер, элеватор)*

***Развивающие:***

* совершенствовать навыки связного высказывания
* развивать мелкую моторику пальцев рук
* развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.
* развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

***Воспитательные:***

* развивать усидчивость, умение слушать воспитателя
* воспитывать бережное отношение к хлебу.

***Интеграция:*** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, физическое развитие

*Словарь:*

Семена, хлебные колосья, пшеница, рожь, трактор, комбайн, вспахать, засеять, обмолотить, мельница, каравай.

***Ход ООД:***

***Воспитатель:***

* Ребята сейчас мы с вами поиграем в игру. «Угадай на вкус» Вы закроете глаза, а я каждому из вас дам что - то попробовать. Вы должны угадать, что это? (дети закрывают глаза и угадывают (хлеб) *(ответы детей).*
* Молодцы. Ребята, а вы любите хлеб? *(ответы детей).*
* Какой хлеб вы любите? *(чёрный, белый, с изюмом, с маком, ржаной, пшеничный и т. д.)*
* А какой бывает хлеб? *Вкусный, мягкий, а теперь продолжите вы. (свежий, белый, горячий, черствый, ароматный и т. д.)*
* Да, действительно, хлеб бывает разный, но он всегда полезный и вкусный.
* Ответьте, знаете ли вы откуда берётся хлеб? *(Из магазина)*
* А как он попал в магазин? Кто знает? *(его привезли на машине)*
* Хотите, я вам про хлеб расскажу? *(Да)*
* А поможет мне наша гостья, мышка – норушка *(игрушка мышка)*

***Мышка.***

* Здравствуйте, ребята! Я мышь полевая и живу в поле. Я принесла вам мое любимое лакомство, которое собрала на поле. Вы знаете, что это?

*(показывает зёрна)*

*Дети рассматривают зерна пшеницы.*

* Какие они по форме?
* По размеру большие или маленькие?
* Какие на ощупь гладкие или шершавые?

***Воспитатель:***

* Зерна пшеницы по форме вытянутые, похожи на овал. По размеру они маленькие. На ощупь гладкие.

***Мышка:***

* Сеют зерна в поле, специальными машинами - сеялками *(иллюстрация).*

(*Рассматривание иллюстрации)*

***Воспитатель:***

* Вот и посадили семена. Теперь надо немножко подождать, когда они взойдут.
* Что нужно чтобы зернышки взошли? *(нужно, чтобы солнышко светило).*

***Пальчиковая гимнастика***

**Воспитатель:**

* Ребята, давайте покажем как светит солнышко

Солнышко спит   (пальчики сжаты в кулачок)

Солнышко просыпается  (разжимаем кулачок)

Лучами нас обогревает   (сжимаем и разжимаем пальчики)

И снова – засыпает  (сжимаем пальчики в кулачок)

***Мышка:***

* А что еще нужно что бы зернышки взошли? *(нужно позвать дождик)*
* А вот и дождик пошел.

***Зрительная гимнастика***

Капля первая упала – кап!  Сверху пальцем показывают траекторию

движения капли, глазами вверх.  
И вторая прибежала – кап!  То же самое.  
Мы на небо посмотрели  Смотрят вверх.  
Капельки «кап-кап» запели. Смотрят вниз .  
От дождя мы убежим. Смотрят вправо влево.  
Под кусточком посидим. *Закрывают глаза*

**Воспитатель:**

* Вот зерно посадили, солнышко его греет. дождик поливает. И вырастает из зерна колосок *(показывает колоски)*. Из одного зёрнышка вырастает много зернышек. (*Рассматривание колоска)*

***Физ минутка***

**Воспитатель:**

* Сейчас мы с вами немножко поиграем. Представьте, что вы не дети, а зёрнышки (дети сворачиваются клубочком).
* Солнышко пригрело,
* дождик полил, и на поле появились первые всходы *(сжатые ладони тянутся вверх)*.
* И вот уже листочки потянулись к солнцу *(ладони раскрыты, запястья сомкнуты)*.
* Поднимается росток,
* Скоро будет колосок.
* Вырос высокий колосок *(дети встали, потянулись).*

***Воспитатель:***

* И вот пшеница созрела. Стали колоски высокими и золотыми!
* Мышка. Что же дальше с колосками будет?

***Мышка***:

* Целое поле золотистых колосков выросло. Осенью созревшие колоски убирают большой специальной машиной. *(иллюстрация*),
* Кто знает, как она называется? *(ответы детей)*
* Комбайн – очень умная машина, он срезает колоски пшеницы, обмолачивает её. Высыпает зерно в машину. Много пшеницы насыпалось в машину.

***Воспитатель:***

* Ребята, а куда потом отвозят зерно? *(ответы детей)*

***Мышка***:

* Дальше зерна с поля отвозят на больших машинах в специальное место, где его перемелют в муку *(показывает муку).*

***Воспитатель:***

А хотите посмотреть, как из зерна получается мука?

*(Получение муки при помощи кофемолки.)*

Возьму чудо-меленку,

Положу туда зернышки.

Мели, мели, меленка,

Мели, мели, зернышки.

Покручу, поверчу,

Покручу, поверчу,

Да муку получу.

* Ребята, посмотрите, у нас получилась мука *(высыпаю в баночку муку из кофемолки)*
* Когда мы её немножко очистим она будет вот такая *(показываю в баночке белую муку)*
* Ребята, потрогайте рукой муку. Что вы почувствовали? Какая мука? (*мягкая, лёгкая, нежная)*.

*Дети экспериментируют с мукой: дуют на нее, пробуют на вкус, насыпают горочкой*

***Воспитатель:***

* Мука легкая, сыпучая, мягкая, легкая, безвкусная

***Воспитатель:***

* А где у нас пекут хлеб? *(на большом заводе)*.

***Воспитатель:***

* Вот из этой муки на хлебозаводе готовят тесто, закладывают его в формы и ставят в печь. Когда хлеб готов, его грузят в машины и везут в магазины.
* Посмотрите, какой вкусный хлеб получается!
* А что ещё пекут из муки? *(Из муки пекут хлеб, бублики, печенье, торты, пряники, …)*

***Мышка:***

* Вот видите, ребята, какой долгий путь прошло зёрнышко до хлеба, как много труда надо приложить, чтобы хлеб был на столе. Поэтому вы должны бережно относиться к хлебу. Расскажите, как нужно относиться к хлебу *(не крошить его за столом, не разбрасывать хлеб, не играть хлебом).*

- молодцы ребята. К хлебу надо относиться бережно, ценить труд людей. Если у вас остался хлебушек-не выкидывайте его, а покормите птичек, животных.

* Я приготовила вам подарок. Это баранки. Их тоже испекли на хлебозаводе из муки. Угощайтесь, а мне пора. До свиданья.

***Воспитатель:***

* До свидания мышка, спасибо за угощение.
* Мышка убежала к себе в поле.

***Рефлексия:***

* Что же интересного мы сегодня с вами узнали?
* О чем вы расскажете своим родителям?







































