Сюжетно-ролевая игра на тему «Путешествие в сказочный лес» во второй младшей группе

Цель занятия: Систематизировать знания детей о диких животных.

Программные задачи:

• Образовательные: учить детей отгадывать загадки, подражать движениям и мимике взрослого. Упражнять в выполнении игровых действий соответственно тексту потешки. Способствовать **развитию** артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

• **Развивающие** : **развивать** навыки свободного общения с взрослыми и детьми. **Развивать** эмоциональную отзывчивость, воображение детей. Совершенствовать мелкую моторику рук через пальчиковую игру.

• Воспитательные: учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. Воспитывать любовь к родной природе.

Предварительная работа: Беседа и рассматривание картин о диких животных, разучивание слов и движений пальчиковых игр.

Оборудование:маски животных(медведя,зайца, ежика), 2 корзины, набор игрушек в форме яблок и ягод.

Форма проведения: Сюжетно-ролевая игра.

Ход деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: – Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: – Да.

Воспитатель: – Я приглашаю вас сегодня пойти в лес полный **сказок и чудес**. Вспомним чего нельзя делать в лесу? *(Громко разговаривать, шуметь, ломать веточки, жечь костры)*. В лес пойдём и друзей себе найдём. Встаем со своих мест, а я сейчас поколдую.

Большие ноги: топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ.

Воспитатель: И вот мы попали с вами в волшебный лес. Давайте найдем себе пенечек. А какие звери живут в лесу?

Дети отвечают, называют лесных зверей.

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы! А кто это прячется за пеньком? Отгадаете загадку, тогда узнаете.

Комочек пуха длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку. *(заяц)*

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы, это заяц. Зайка к нам выходи и с нами поиграй.

Выходит ребенок с маской зайца, подражая движениям животного.

Воспитатель: Ребята, зайка к нам так спешил, что проголодался. Давайте чем-нибудь зайчика угостим. Только что же он любит кушать? Зайка, что ты любишь кушать? *(капусту, морковку, грызть кору у деревьев и зеленую травку)*. Угостим зайку капустой и морковкой.

Пальчиковая игра *«Капуста»*

Мы капусту рубим-рубим, *(размашистые движения руками, как ножом)*

Мы морковку трем-трем, (*«ладошки трут друг о друга»*)

Мы капусту солим-солим, (*«берут»* щепотку соли и *«солят»*)

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибания и разгибания кистей рук)*

Вкусная капуста. *(поглаживают животик)*

*(угощают зайца капустой и морковкой)*

Заяц: Спасибо, дети, побегу в лес, покормлю своих зайчат. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Идем дальше по лесной тропинке.

Большие ноги: топ, топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ, топ.

Воспитатель: Дети, мы пришли на другую **сказочную поляну**, а какого же зверя мы здесь найдем? Отгадаете загадку и узнаете.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Ежик)*

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы, это ежик, вот он вышел из норки поиграть с вами.

Ежик: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй ежик!

Воспитатель: Ежик мы тебя разбудили ото спячки и ты, наверное, тоже голодный. Но что же ты любишь кушать? (грибы, яблоки и груши, ягодки). А давайте угостим нашего гостя яблочками(рассыпать яблоки по полу) Раз,два, три яблочко в корзинку собери.

Ежик: Спасибо дети за угощение! До свидания!

Дети и воспитатель: До свидания ежик!

Воспитатель: А мы дети идем дальше по тропинке.

Большие ноги: топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ.

Воспитатель: Дети, смотрите на какую красивую поляну мы попали! Ребята, кто это спит под елкой, угадайте?

«Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос…»

*(медведь)*

Появляется медведь.

Медвежонок: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй мишка!

Воспитатель: Ребята, а может, мы можем и мишку угостить? Только что он любит больше всего?

Дети: Мишка любит мед, ягоды, корешки, рыбу.

Воспитатель: Наберем для мишки ягод.

Пальчиковая игра *«За ягодами»*

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук *«здороваются»*, начиная с больших)

В лес пойдем мы погулять. (обе руки *«идут»* пальчиками по ногам)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И медведю отнесем.

Воспитатель: Медведь очень устал и ему пора отдыхать.

Медвежонок: До свидания ребята! Приходите еще ко мне в гости!

Воспитатель: Пришла пора и нам попрощаться со **сказочным лесом**. Возвращаемся все в **группу**.

Большие ноги: топ, топ.

Шли по дороге: топ, топ.

Ну-ка веселее: топ, топ.

Вот как мы умеем: топ, топ.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш детский сад. Дети куда мы ходили в гости? Кого мы встретили в **сказочном лесу**? Что вам понравилось в лесу?