**Тема**: **Однородные члены предложения без союзов. 6 класс**

25.04. 2023

 **Цель**: определение и употребление однородных членов предложения при чтении и письме.

**Задачи:**

**образовательные:** учить находить однородные члены в предложениях, анализировать их; формировать умения расставлять знаки препинания между однородными членами предложения; выполнять разбор таких предложений, используя условные обозначения;

**коррекционно-развивающие**: развивать мышление, память зрительное и звуковое внимание к языковым единицам; совершенствовать навык грамматического оформления речи в ходе работы над словами, связью слов в предложении; развивать связную устную и письменную речь, орфографическую зоркость.

**воспитательные:** продолжить работу по воспитанию интереса к родному языку, желания его изучать и грамотно писать; учить следить за своей осанкой, развивать познавательную активность учащихся.

**Оборудование:** ТСО, учебники, слайды

**Тип урока** – комбинированный

 **Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Коррекционная и индивидуальная работа на уроке** |
| **1. Организационный момент** | **Проверка готовности к уроку** (Учитель: «Все готовы, всё в порядке: книжки, ручки и тетрадки? Тихо сели, спинки прямо.) **Настрой учащихся на работу, организация внимания** На уроке будь старательным, **(слайд 1)**Будь спокойным и внимательным. Всё пиши, не отставая,Слушай, не перебиваяГоворите чётко, внятно,Чтобы всем было понятно.Ответы полные давать,Чтоб за работу получатьТолько лишь оценку «пять»! |  Обращение ко всем.Наличие линейки, карандаша. |
| **2. Актуализация знаний****Формулирование темы урока** |  **(слайд 2)**- Откроем тетради, запишем число. (Классная работа. (объяснить орфограммы в словах)**Минутка чистописания** **Словарно-орфографическая работа:**Записать на доску и в тетради словарные слова: Апельсин, соседи, солдат. **(Подчеркнуть буквы, на которые нужно обратить внимание.)**Составить предложения со словарными словами.**Формулирование темы урока. (слайд 3)**Осторожно ветерИз калитки **вышел****Постучал** в окошко,**Пробежал** по крыше, *(Михаил Исаковский)***Запись темы урока в тетради (слайд 4)****Формулирование целей урока (слайд 5)**- Как вы думаете, чему мы должны научиться на уроке? Обратите внимание на слайд и давайте ещё раз вместе ответим на вопрос: Что нам необходимо знать об однородных членах и чему мы хотим научиться?**Проверка домашнего задания (правило стр. 218)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Что нужно знать?**  | **Что надо уметь?** |
| 1.Однородные члены предложения отвечают …2.Относятся к….  | Находить однородные…Правильно задавать к ним …разделять однородные члены… |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | Участвуют все детиНагуманов К.- контроль осанки во время письмаПамятка о соблюдении требований к письму. Задков Н.Чабанюк Д.Формулировать правильно речь. |
| **3. Работа по теме урока** | **Работа с учебником**Упражнение 296 стр. 220Комментированное письмо.Задание: списать предложения, найти однородные члены, задать вопрос, подчеркнуть.**Схематическое обозначение однородных членов.** Правило стр. 220Прочитать вслух и обратить внимание на схемы однородных членов в предложении. | Карнаков А.Каллиграфический почерк |
| **4. Физкультминутка** | Мальчик сладко потянулся,Раз нагнулся, два нагнулся,Руки в стороны развел,Поклонился и пошел. | Участвуют все дети |
| **5. Закрепление** | **Самостоятельная работа (слайд 6)**Дождь прошёл, землю намочил. Заяц прыгает по полям, лугам, кочкам. **Задание:** Списать предложения, найти однородные члены, подчеркнуть и нарисовать в скобках схему однородных членов.**Самопроверка** **(слайд 7)** | Синим цветом – Нагуманов, Чабанюк |
| **6. Итог урока** |  Над какой темой работали на уроке?- Что нового узнали на уроке?- Чему научились на уроке?- Что для этого сделали?**Выставление оценок.** **Самооценка работы на уроке.**Дома: Упр. 297 стр. 220 | Участвуют все дети |



