**Конспект игры – геокешинга: «В гости к Осени»**

Для детей старшей группы

**Цель. В**недрение инновационных подходов в физкультурно - оздоровительную работу.

**Задачи:**

**Образовательные.**

-Развивать представления об исчезающих животных и растениях.

-Формировать умение ориентироваться на местности с помощью подсказок (фотографий)

-Уточнить представление о времени года осени.

-Формировать представление о необходимости беречь и защищать природу.

**Развивающие.**

-Развивать умение взаимодействовать со сверстниками, умение договариваться, действовать согласованно.

-Развивать интерес к самостоятельному решению творческих задач

-Развивать память, внимание, мышление, речевую активность при решении проблемных ситуациях.

**Воспитательные.**

-Воспитывать интерес и любознательность к окружающему миру

-Поддержать интерес к общей игре, творческим задачам.

**Оборудование:** видеозапись, фото –подсказки, герой –Ёж, Осень, ленты, брёвна, шесты, брёвна, красная книга (листы красной книги черная, зелёная, жёлтая, красная), животные и растения красной книги, карта, клад, семена деревьев.

**Ход геокешинга.**

Дети собираются в музыкальном зале.

**Видео обращение Осени к детям с экрана. №1**

«Здравствуйте дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот осенний тёплый денёк. И предлагаю вам поиграть в игру геокешинг. Геокешинг в переводе с латинского «гео» - это земля, «кешинг» - клад. Вам необходимо найти клад в земле. А чтобы найти клад вам необходимо пройти испытания. Я думаю, что вы не боитесь трудностей? За каждое правильное выполненное задание, я приготовила для вас подсказки. Желаю вам удачи! До новых встреч!

**Воспитатель.**

Вы готовы найти клад? (обращается к детям)

Путь будет не простой. Вы одна команда, которая должна во всём помогать друг другу, поддерживать. Тогда вы обязательно добьётесь успеха и найдёте клад. **Звучит волшебная музыка №2**

«А вот и первая подсказка!» (с потолка спускается жёлтый листик)

**Загадка.**

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно… (Ёжик)

**Воспитатель.**

Ребята, а где же нам его искать? (ответы детей). Воспитатель показывает фотографию (дерево с верёвкой).

**(во время передвижения детей звучит музыка №3)**

Дети выходят на улицу ищут дерево с верёвкой. Забираются на вверх их встречает Ёжик. **№4**

**Ёжик.**

Здравствуйте ребята! Зачем пожаловали в мой лес? (ответы детей)

Хорошо я вам помогу и дам подсказку для дальнейшей дороги.

Но вы меня сначала повеселите!

**Задание 1. Флешмоб: «Ёжик в тумане» №5**

**Ёжик.**

Вы меня повеселили

И немного удивили

**Задание 2. Преодоление препятствий №6**

(ленты, брёвна, длинные шесты)

Ёжик отдаёт детям подсказку листик, на нём загадка про книгу.

**Загадка.**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Что это? **(Книга)**

Но книга непростая (показывает фотографию Красной книги)

**Воспитатель.**

Ребята нам надо поторопится. Я думаю кому то, нужна наша помощь. Но куда же нам идти? Давайте вспомним какие страницы есть у Красной книги.

Страницы красной книги: черная – вымершие, красная – на грани исчезновения, жёлтый –снижение численности, зелёный –сохраняющиеся или восстановлены.

**(во время передвижения детей звучит музыка №7)**

Воспитатель вместе с детьми идёт туда, где на верёвке висят страницы Красной книги, стоит стол и всё необходимое для выполнения задании.

**Задание 1. «Природа в опасности» №8, №8а**

**Воспитатель.**

Ребята нам нужно найти следующею подсказку. **№3**

Дети ищут листок, где написана следующая загадка:

Темной он покрыт корой,

Лист красивый вырезной,

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей. **(Дуб)**

**Воспитатель.**

Дуб что это такое? (дерево)

Нам необходимо срочно его найти.

**(во время передвижения детей звучит музыка №3)**

(Дети ищут дерево вместе с воспитателем).

**Воспитатель.**

Какие деревья вы ещё знаете? (дети называют)

**Задание 1. Игра: «Чьи детки» №9**

**Воспитатель.**

А вот и следующая подсказка. Воспитатель читает загадку:

Как художник можешь ты

Все деревья и кусты

Перекрасить в цвет любой:

Ярко-красный, золотой.

Что за мастерица, спросим,

Ну, конечно, это… (Осень)

**Воспитатель.**

Давайте позовём Осень

**Дети.**

Осень, Осень, в гости просим!

Осень, Осень, в гости просим!

**Выходит Осень. №10**

**Осень.**

Вы звали меня? Как рада я!

Мои друзья, я вас ждала.

**Осень.**

Я – Осень золотая,

Взгляните на меня,

В наряде золотистом

Я в гости к вам пришла.

Я рада, что мы снова вместе.

А вы знаете про осень песни?

**Хороводная песня: «Листья пожелтели, птицы улетели» №11**

**Осень.**

Как красиво вы поете, вашей песне рада я,

**Осень.**

Но теперь моя пора,

Поиграть с вами детвора.

**Игра с Осенью №12**

(Игра по типу капустки, Осень завивает капустку. Через воротики выводит детей делает круг. Выходит в центр круга. Дети говорят 1.2,3, ты нас Осень догони. Дети разбегаются в рассыпную, до кого осень дотронется ребёнок останавливается. Со сменой музыки опять заводит капустку, игра повторяется)

**Осень.**

Очень весело мне было,

Всех ребят я полюбила.

Но прощаться мне пора.

Что поделать? Ждут дела!

**Осень.**

Вы ребята молодцы

Со всеми испытаниями справились

Раз вы меня нашли.

Приготовила для вас я карту, где клад зарыт.

Желаю вам удачи!

(дети рассматривают карту, место положения. На участке три места где может быть клад, обозначен листиками).

Дети ищут в земле клад.