Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект

организованной образовательной деятельности Образовательная область «познавательное развитие» Направление «окружающий мир» Тема: «Гости весеннего леса с использованием икт» возрастная группа: средняя

Подготовил и провел воспитатель

Миннеханова Анна Сергеевна

Имеющая категория: нет

Педагогический стаж: нет

г.Туймазы - 2023

**Цель:** Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной**. Задачи: Образовательные:**

Расширять и активизировать словарный запас детей.

Расширять и закреплять представление детей о перелётных и зимующих птицах.

Работать над грамматическим строем речи.

Учить выделять лишний предмет с объяснением.

**Развивающие:**

Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, мышление (устанавливать причинно-следственные связи).

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к родной природе, доброе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Формировать навыки сотрудничества, развивать инициативу. **Интеграция областей: «**Познавательное развитие». **Средства реализации:** Презентация, музыкальная подборка, картинке. **Методические приемы.** Организационный момент, проблемные ситуации игровой, словесный (беседы, вопросы, обьяснения), физминутка, итог.

**Оборудование:** «Признаки весны, изображения ласточки, скворца,  грача, снегиря, синицы, воробья, разрезные картинки, мяч,  фонограмма голосов птиц, .

**Предварительная работа:**

наблюдение за птицами на участке во время прогулки;

отгадывание загадок о птицах и весне;

чтение художественной литературы о весне и птицах;

разучивание стихов данной тематики;

прослушивание аудиозаписи голосов птиц;

рассматривание иллюстраций «Весна», «Птицы»;

проведение подвижных игр, дидактических игр, пальчиковых гимнастик.

**Ход занятия: Приветствие.**

**Воспитатель:** -  Дети, вы любите отгадывать загадки? Я приготовила для вас очень интересную загадку, хотите её услышать?

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там,

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят по крышам капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает**?    (весна)**

Воспитатель: -Да, дети, к нам торопится красавица Весна. А какие признаки весны вы знаете?

**Дети** - Солнце весной светит ярче, дольше и теплее греет.

- Тает снег.

- Проявляются первые проталины.

- Бегут ручьи.

- Начинается весёлая, звонкая капель.

- Прилетают птицы из тёплых краёв.

**Воспитатель:** -Дети чтобы узнать, о чём мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам пройти за свои столы и собрать из разрезанных картинок пазл. Дети как вы думайте кого мы собрали из пазлов. **Дети:** Птиц **Воспитатель:** Кто знает какие бывают птицы? **Дети:** Перелетные изимующие.

**Воспитатель:** - С приходом весны к нам возвращаются наши пернатые друзья, а ещё их называют Айболитами леса, птиц называют так потому что они спасают деревья от вредителей. Птицы охраняют наши леса, сады. А как вы думаете, как люди должны относиться к птицам, своим друзьям?

**Дети:** Их надо беречь, заботиться о них, кормить, особенно зимой.

**Воспитатель**: -Да, ребята, друзей надо беречь. Если мы спасём одну птицу, мы спасём несколько деревьев. Дети , вы слышите этот встревоженный птичий крик, что же случилось? (на экране появляется  Каркуша).

**Воспитатель:**  (обращается к Каркуше) Каркуша, что случилось, почему ты такая встревоженная? Я слежу за порядком в лесу, со всеми  дружу и все про всех знаю. К нам, наконец – то,  прилетели все друзья – птицы, но вот уже который день я не слышу ни  одной песенки. Они перестали петь,  в лесу стало тихо и грустно.  В лесу я встретила  дедушку Лесовичка.  Он мне рассказал, что случилось. В лес наведалась злая  колдунья  и заколдовала всех птиц. Ну а чтобы их раскалдавать необходимо выполнить разные задания. Я прошу вас помочь мне. Без вас мне не спасти  наших пернатых друзей». **2 Основной этап**

**Воспитатель:**- Дети что же будем делать? (поможем). **Дети:** Да

**Воспитатель** Я тоже думаю, что им необходимо помочь. Ну что же, ребята, нам необходимо скорее  отправляться в путь. Вы готовы? **Дети** (да)

**Воспитатель**Но прежде чем отправиться в лес, я хочу узнать , знаете ли вы правила поведения в лесу? **Дети** Да.( Не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки и деревья, не мусорить))

**Воспитатель** - Молодцы, тогда в путь! Встаем все за мной. Покружись покружись и в лесу окажись

**Воспитатель:** -Дети, вот мы и в лесу. Как здесь тихо, птицы не поют.

**Воспитатель:** -Посмотрите, под берёзкой что-то лежит. Дети, это записка, давайте её скорее прочитаем:

«Не хочу, чтобы птицы пели, чтобы ожил снова лес. Но если выполните все мои задания, я расколдую птиц. Предупреждаю, будет нелегко, задания очень сложные» Колдунья.

**Воспитатель:** -Ну что же, ребята, начнём наш нелёгкий путь. А вот все наши задания, которые мы должны выполнить.

**1 задание. "Раздели птиц на зимующих и перелетных".**

Воспитатель: -Дети, нам нужно разместить птиц на деревьях. Зимующих на зимнее дерево, а перелетных на весеннее.

Возьмите, пожалуйста, любую птицу и подойдите к дереву.

Назовите мне, пожалуйста птиц. Расскажите, что вы знаете о них расселяйте их на дереве (на рябине - зимующие, на дереве с листочками -перелетные) Молодцы, дети

**Воспитатель:** - А кто из вас знает, какая первая забота у птиц весной? (Поправить старые гнезда и построить новые.) А ВОТ И СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ: **2 задание Хотела галка пить»** **Воспитатель:** Дети, посмотрите, у нас на пути стоит банка, а в ней немного воды, а рядом записка, в которой галка просит, чтобы мы помогли ей напиться, она не достаёт клювом до дна. Дети как вы думайте как мы можем помочь? Аккуратно набросать камешек в банку, вода постепенно поднимется. Что происходит? Вода поднимается вверх, увеличиваясь в объёме, так как мы добавляем туда камешки. И галка теперь может напиться. **Воспитатель:** Дети а сейчас предлагаю отдохнуть: Пойдемте на палас. **Физкультминутка**

Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Собирайся, детвора,   **(Хлопают в ладоши)**

Весна зовёт: «гулять пора!»

Будем по лесу гулять   (**Шагают)**

Чистым воздухом дышать (**Вдох-выдох)**

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём

В маленькие лужицы  **Ходьба с высоким)**

Не наступим, обойдём   **Поднятием колен**

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти     **Ходьба змейкой**

Идите, дети, осторожно

О ели уколоться можно.

Вот сороки пролетели

Им сорокам не до сна !     **Взмахи руками,**

Трещат сороки-белобоки **имитация полёта птицы**

Идёт весна! Идёт весна!

За весною мы пошли,

На поляну мы пришли!  **Ходьба**

А сейчас предлагаю по играть.

**Игра с мячом «Кто у кого»**

У грача – грачата, у галки – галчата, у журавля – журавлята, у вороны-воронята, у стрижа – стрижата, у утки – утята, у скворца – скворчата.

- Молодцы!

- Молодцы,дети! Справились с заданием **Воспитатель:** Дети можно ли разорять гнезда? **Дети** Нет. Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых.

**Воспитатель:**

Если в эти чудесные весенние деньки вы пришли в лес на прогулку. То старайтесь не бегать. Не шуметь. Не заглядывайте в птичьи гнёзда. Не трогайте яички и птенцов руками. Вы можете испугать птиц, они бросят свой дом. И в гнезде никогда не появятся птенчики. **Воспитатель:** А сейчас давайте пройдем за столы и выполним следующее задание. Но перед тем как начнем выполнять задание давайте сделаем гимнастику для глаз **«Птицы на дворе»**

Перед нами петушок –

(Дети смотрят перед собой.)

Он с земли зерно клюет.

Слева – курица идет,

Справа – уточка плывет.

Сверху солнце ярко светит,

Согревает всех на свете.

(Смотрят влево, вправо, вверх.)

**Звучит фонограмма голосов птиц.** Голос кукушки, голос дятла, чириканье воробья, карканье вороны. **4 задание «Четвёртый – лишний**  Внимательно посмотрите на картинки в каждом ряду, скажите, какая картинка лишняя и почему. 1. Заяц, грач, медведь, лиса (грач - птица) 2. Ласточка, журавль, скворец, воробей (воробей - зимующая птица) 3. Синица, воробей, коршун, ласточка (коршун – хищная птица)

**Воспитатель:** -Дети, вы слышите? Это весёлый птичий перезвон. У нас получилось, мы помогли. Нашим пернатым друзьям, лес ожил и значит, весна всё-таки наступила. Ну что же, нам пора возвращаться в детский сад. Как же мы вернемся в детский сад? А для того, чтоб вернуться в детский сад, скажем волшебные слова:

Покружились.

Покружились,

Снова в детском саду очутились! Все закрыли глаза. **Рефлексия:** Вам понравилось наше приключение в весеннем лесу? Кому мы помогли? Какие задания вам понравились больше?