МАДОУ «Детский сад № 267», город Барнаул, Алтайский край.

Составили: Пометелина Н.В., воспитатель. Федорова Т.В., воспитатель.

***Тема:*** Проект«Мы со спортом крепко дружим»

***Тип проекта:*** информационно – практико - ориентированный.

***Участники проекта:*** дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители.

***Сроки реализации:*** краткосрочный (с 01.03.23 по 24.03.23)

***Актуальность проекта:***

В общей системе всестороннего и гармонического развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особенное место. Именно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Многие родители, к сожалению, недооценивают значения игр и спортивных развлечений для нормального физического развития ребенка, нанося тем самым непоправимый ущерб его здоровью. Родители не занимаются физическими упражнениями совместно с ребенком, не ходят со своими детьми в туристические походы. Ведь правильно организованные игры и спортивные развлечения укрепляют здоровье детей, закаливают организм, помогают развитию двигательного аппарата, воспитывают волевые черты характера, ценные нравственные качества, являются замечательным средством активного и разумного отдыха.

Вот почему проблема сохранения интереса к спорту у родителей и детей становится актуальной.

***Цель проекта:*** Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спорта.

***Задачи проекта:***

1. Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
2. Формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики охраны здоровья.
3. Расширить представления детей о разных видах спорта.
4. Расширить представления родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом.
5. Воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью.

***Методы и формы работы:***

* ООД.
* Беседы.
* Дидактические игры.
* Продуктивная деятельность.
* Чтение художественной литературы.
* Просмотр видеороликов.
* Рассматривание картин и иллюстраций.
* Презентация.
* Выставка рисунков.
* Проигрывание проблемных ситуаций.
* Консультации для родителей.

***Предполагаемый результат проекта:***

- У ребят выработается устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**-** Повысится интерес детей к подвижным играм.

- Расширятся представления о зимних и летних видах спорта.

**Этапы проекта**

***1 этап*: *Подготовительный***

* Подбор методической и художественной литературы по теме;
* Подбор наглядно-дидактического и демонстрационного материала, иллюстраций, игр;
* Оборудование места в группе для организации выставки «Зимние и летние виды спорта»;
* Анкетирование родителей по теме проекта;
* Оформление консультаций для родителей теме проекта.

***2 этап: Основной*** (план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

***3 этап: Заключительный***

• Организация, оформление выставки фотографий и детских творческих работ на тему «Мы со спортом крепко дружим».

• Создание презентации проекта.

**Приложение 1**

План-график мероприятий, деятельности в рамках проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
|  | Познавательное развитие | Дидактические игры:  «Полезные продукты»  «Угадай вид спорта»  «Собери картинку»  «Виды спорта летние и зимние»,  «Что надо спортсмену»  «Дорисуй»  Словесные игры: «Кто больше»  «Назови спортсмена»  «Доскажи словечко»  «Большой – маленький»  «Угадай по описанию»  «Отгадай загадку»  Рассматривание иллюстраций  Просмотр видео презентации*:*  «Виды спорта», «Олимпийские игры». | Консультация для родителей  «Игры и игровые упражнения с мячом для детей». | Пополнение физкультурного уголка дидактической игрой «Забей гол». |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Беседы: «Виды спорта», «Что такое спорт», «Моё здоровье».  Ситуативный разговор:  **-** о спортивных развлечениях в семье;  **-** как защитить себя от микробов?  - для чего нужна зарядка;  - для чего ходить в бассейн;  - в дружбе со спортом.  Сюжетно-ролевые игры:  «Магазин спортивных товаров»; «Семья», «Мы спортсмены». | Индивидуальные беседы о физических умениях и навыках каждого ребёнка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о наличии физкультурного уголка в семье. |  |
|  | Речевое развитие | Чтение:  В.Осеева «На катке»  А.Барто «Мама болельщица»  Е.Чайковская  «О чем поют коньки?»  В.Голявкин  «Про Вовкину тренировку»  Загадки, пословицы о спорте и  здоровье. | Рекомендации по чтению художественной литературы с детьми дома. | Пополнение книжного центра художественной литературой по проекту. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Любимый вид спорта», раскраски «Спортсмены»  Аппликация: «Витаминная корзина».  Лепка «Полезные продукты». |  |  |
|  | Физическое развитие | Комплексы утренней гимнастики:  «На зарядку становись»  «Солнышко лучистое»  Подвижные игры:  «Пустое место», «Море волнуется»,  «День-ночь».  Физкультминутки:  «Шёл король по лесу», «Кузнечики», «Мы топаем ногами».  Пальчиковая гимнастика:  «Помощники», «Мама», «Мы во двор пошли гулять».  Кинезиологические упражнения:  «Колечко», «Кулак – ребро – ладонь», «Ухо – нос».  Гимнастика для глаз  «Сова», «Собачка», «Сова и лиса». |  |  |