Конспект занятия

по художественно-эстетическому развитию

в средней группе

«Русская народная игрушка. Матрёшка»

Цели: приобщение детей к истокам русской народной культуры через знакомство с игрушкой–матрёшкой.

Задачи:

Образовательные задачи:

*-* познакомить с русской народной игрушкой матрешкой;

- продолжать учить вырезать круги, плавно закругляя углы квадратов;

- формировать умение располагать узор из готовых и резаных форм, составлять рисунок из нескольких кругов;

Развивающие задачи:

*-* развивать навыки аккуратного наклеивания;

- развивать творческие способности;

- закрепить названия геометрических фигур (круг);

- развивать технические умения при работе с ножницами и клеем.

Воспитательные задачи:

*-* воспитывать усидчивость, терпение, доводить начатое дело до конца.

- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Интеграция образовательных областей: *«*Речевое развитие», «Познавательное», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».

Материал: матрешка, шапочку с изображением солнце, сувениры-солнышки из цветного картона, заготовка силуэта матрешки цветные заготовки платка матрешки, цветная бумага с заранее нарисованными контуром круга для вырезывания ножницами, салфетки, клей.

Предполагаемый результат: в результате продуктивной деятельности дети проявят творческую активность, интерес к игрушке–матрёшке; дети будут бережно относиться к русской народной игрушке.

Предварительная работа: рассматривание игрушек-матрешек и игры с ними; просмотр презентации о народных игрушках; беседа о происхождении куклы-матрешки на других занятиях; чтение художественной литературы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

В начале НОД все дети собираются около воспитателя

Воспитатель: Ребята, вы уже позавтракали и успели поиграть игрушками. Какими игрушками вы играли? (ответы детей)

Воспитатель: Ребят, интересно кто живет в этом домике? Игрушки? Тихонечко, постучимся в дверь и узнаем кто же там спрятался. Игрушка эта не простая. Она существует уже много лет в нашей стране. Русский народ очень ее любит и ценит. И известна она не только в нашей стране, но и во всем мире. Попробуйте отгадать загадку:

Ростом разные подружки,  
Но, похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.(матрешка) *(воспитатель вносит игрушку Матрешку).*

Дети: Это матрешка. *(Воспитатель предлагает поздороваться с гостьей, представляет ее).*

Воспитатель: Конечно, это Матрёшка! Матрешка– старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

-Из чего сделана матрешка? (Из дерева).

-Скажите, ребята, а какая матрёшка? (нарядная, красивая, расписная).

-Молодцы, правильно! А посмотрите, ребята, как красиво украсили матрешку русские мастера! Во что одета матрешка? (В сарафан.)

- Что надето у нее на голове? (Платок.) Они нарядили ее в русский народный костюм: платок и сарафан. -Что значит расписная? (Сарафан украшен цветами).

Воспитатель: Ребята, русские мастера очень красиво расписывают матрешек, наряжают их в разные сарафаны и платочки.

Воспитатель: Ребята, порадуем нашу Матрёшку, потанцуем с ней! (Воспитатель с детьми помещают матрёшку в центр комнаты на ковре.)

Физкультминутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево - вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*  
Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо - налево)*  
Вы похожи словно сестры.  
Воспитатель: Ребята, почему наша Матрёшка загрустила?! Спросим у неё что же случилось? (воспитатель прикладывается ухом к игрушке–матрёшке, делает вид, то слушает её).

Воспитатель: Матрёшка мне говорит, что она пришла не одна, а с подружками, но они почему-то спрятались в коробке и не хотят оттуда выходить. Что, делать? Откроем коробку и узнаем, почему матрёшки спрятались. (Дети открывают коробку, достают матрёшек (плоскостные изображения)).

Воспитатель: Вы догадались, почему спрятались матрёшки? (Дети предлагают свои версии: у них куда-то исчезли сарафаны и платочки)

Воспитатель: Как же нам помочь матрёшкам? (ответы детей)

Воспитатель: Как мы можем нарядить матрёшек? Из чего сделать сарафаны и косынки)? (Предположения детей: вырезать из бумаги, нарисовать карандашом)

Воспитатель: Ребята! Матрёшка! В нашей группе есть «Творческая мастерская». Возьмите себе по одной матрешке и пройдем в нашу мастерскую, занимайте скорее рабочее место.

**2.Основная часть.**

*(Воспитатель предлагает детям присесть за столы).*

Воспитатель: Прежде чем к работе приступать надо наши пальчики размять. Пальчиковая гимнастика «Матрешки»

Мы — красавицы матрешки, (Разжимают кулачки, шевелим пальчиками) Разноцветные одежки.

Раз — Матрена, два — Милаша,

Мила - три, четыре — Маша,

Маргарита — это пять. (Загибают поочередно пальцы)

Нас нетрудно сосчитать. (Разжимают кулачки) –

Воспитатель: Молодцы! А я хочу показать вам, как можно одеть сарафан и косынку моей матрешки. (показ образца на магнитной доске)

А теперь, приступайте к работе! (Дети берут готовые силуэты и украшают матрёшек аппликацией из бумаги).

Воспитатель объясняет, что на плоскостные изображения матрешек из бумаги приклеиваем косынку, а сарафан матрешки украшается цветком из кругов. Круги дети вырезают самостоятельно из бумаги по контуру, потом приклеиваете на шаблон. Воспитатель напоминает о правилах работы с ножницами и клеем.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые матрешки у вас получились. Теперь нашей матрешке грустно не будет. Молодцы ребята, вы очень хорошо справились с этой работой. За это наша матрешка принесла нам сувениры. На столе у меня лежат улыбающиеся солнышки, которые вам приготовила наша Матрешка, вы их можете взять.

**3.Рефлексия.**

– Что в работе вам показалось самым трудным?

- Что вам понравилось выполнять больше всего?

- За что бы вы себя похвалили?

–Как называется наша игрушка? (рассуждения детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все прекрасно справились с заданием. Очень красивые у вас получились матрешки, одна на другую не похожа. Предлагаю Матрёшке остаться у нас в группе (воспитатель помещает игрушку– матрёшку в центр творчества).

- А наших матрешек соберём в хоровод.

Подвижная народная хороводная игра «Игра с Солнцем»

(Ход игры: в центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнце). (*дети хором произносят)*

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее. (Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.) (Организация выставки детских работ на творческом стенде).