

*Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов*

**АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ №1**

Цели анкетирования:

1. выявить положительное в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать;
2. проследить достижения молодого педагога по самообразованию, обновлению содержания образования для составления банка данных успешности работы;

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

Да

Нет

Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

---

---

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании;

- проведении занятий;
- общении с коллегами, администрацией;
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели занятия;
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия;
- постановка детской цели;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- активизировать обучающихся на занятиях;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;
- мастер-классам;

- творческим лабораториям;
- школе молодого специалиста;
- другое(допишите)\_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов;
- формы работы с родителями;
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

## Анкета для педагогов «Диагностика профессиональных затруднений»

### № 2

**Уважаемые коллеги!** Отметьте с какими трудностями вы сталкиваетесь в своей профессиональной деятельности.

Позиция	Отметка МС	Примечание
Составление календарно – тематического планирования.		
Оформление конспектов		
Выделение главного при изучении той или иной темы.		
Применение «деятельностного метода обучения»		
Использование различных форм организации деятельности обучающихся		
Обращение к личному опыту обучающегося		
Применение разнообразного дидактического материала.		
Активизация способов привлечения обучающихся		
Чередование видов работы для активизации и снижения утомляемости.		
Использование технологических карт, схем, алгоритмов, инструкций.		
Общение с коллегами, администрацией.		
Активизация познавательной деятельности обучающихся		
Организация контроля и самоконтроля		

### Анкета для педагогов №3

ФИО педагога \_\_\_\_\_

**Цель:** выявить способности воспитателя к саморазвитию. Ответьте на вопросы, поставив следующие баллы:

- 5 - если данное утверждение полностью соответствует действительности;
- 4 - скорее соответствует, чем нет;
- 3 - и да, и нет;
- 2 - скорее нет;
- 1 - не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.

7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к моему продвижению по службе.

**Подсчитайте общую сумму баллов:**

**75-55** - активное развитие;

**54-36** - отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий;

**35—15** - остановившееся развитие.

## АНКЕТА № 4

### «ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

№	Содержание опроса	самооценка		
		да	не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			
2	<p>По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер):</p> <p>1. Научно-теоретическая подготовка.</p> <p>2. Методическая подготовка.</p> <p>3. Психолого-педагогическая подготовка</p>			
3	<p>Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам:</p> <p>1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития обучающихся.</p> <p>2. Планирование и проведение занятий разных типов.</p> <p>3. Внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>4. Методы и приемы развивающего обучения.</p> <p>5. Разноуровневая дифференциация в обучении.</p> <p>6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.</p> <p>7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>9. Организация личного труда учителя.</p> <p>10. Другое (допишите)</p>			

4	<p>Представляет ли для Вас трудность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулировать цели занятия на разных уровнях.</li> <li>2. Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности.</li> <li>3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.</li> <li>4. Мотивировать деятельность обучающихся.</li> <li>5. Формулировать вопросы проблемного характера.</li> <li>6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.</li> <li>7. Организовать на занятии исследовательскую работу обучающихся.</li> <li>8. Подготовить для обучающихся задания различной степени трудности.</li> <li>9. Активизировать учащихся в обучении.</li> <li>10. Организовать сотрудничество между учащимися.</li> <li>11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.</li> <li>12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся.</li> <li>13. Развивать творческие способности учащихся.</li> <li>14. Использовать различные формы поощрения школьников.</li> <li>15. Другое (допишите)</li> </ol>			
5	<p>Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы</p>			



	<p>предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразованию.</li> <li>2. Теоретическому семинару.</li> <li>3. Семинару-практикуму.</li> <li>4. Методическим объединениям</li> </ol>			
6	<p>Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.</li> <li>2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.</li> <li>3. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.</li> <li>4. Дифференциация в обучении.</li> <li>5. Индивидуализация в обучении.</li> <li>6. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</li> <li>7. Педагогическая этика учителя.</li> <li>8. Диагностика учебно-воспитательного процесса.</li> <li>9. Другие (укажите свои пожелания)</li> </ol>			