**Перспективный план**

**по ОБЖ**

**в средней группе на 2022-2023 уч. Год**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к осторожному и осмотрительному отношению к потенциально опасным ситуациям и предметам.

**Задачи:** Способствовать формированию основ культуры здоровья через воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровым образе жизни. Сформировать у дошкольников навыки разумного поведения, умение адекватно и безопасно вести себя в быту, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Создавать условия для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель**: Способствовать формированию основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность педагогов и детей** | | | | | | | | | | **Художественная**  **литература** | | **Работа с родителями** | |
| **ОД** | | | **Дидактические игры** | | | | **Беседы, наблюдения** | | |
| **«Осторожно ядовито!»**  **Цель:** Формировать умение детей внимательно относиться к растениям в природе. Развивать любознательность.  соблюдать осторожность. | | | **Дидактическая игра** «Безопасность в природе»  **Дидактическая игра** «Можно — нельзя»  **Дидактическая игра** «Наши помощники растения»  **Дидактическая игра** «Выбери съедобные грибы и ягоды»  **Лепка** «Грибы, ягоды беру…» | | | | **Игра - беседа** «Съедобные – не съедобные грибы» | | | В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» | | **Консультации для родителей**  «Безопасные растения» | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Путешествие по улице»** (с использованием наглядно-демонстрационного материала)  **Цель:** Знакомить с некоторыми правилами поведения на улице.Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). | | | | **Беседа** «Улица города»  **Рисование** «Дорога для автомобилей»  **Дидактическая игра** «Какой знак спрятан» | **Наблюдение** за движением транспорта и работой водителя».  **Подвижная игра** «Светофор и машины». | | | Р. Баблоян «Переход».  С. Михалков «Моя улица». | | | **Консультация для родителей** «Дорожная азбука» | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать представление о пользе овощей и фруктов, и других полезных продуктах. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Фрукты полезны взрослым и детям»**  **Цель:** Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека. | | | | **Игра-имитация** «Очень дружный мы народ и сажаем огород»  **Аппликация** «Большие и маленькие яблоки»  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин полезных продуктов» | **Беседа**  «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | | | **Чтение** Ю.Тувим «Овощи» Г.Зайцев «Приятного аппетита» | | | **Консультация для родителей** «Развиваем пальчики» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Будь осторожен с открытым огнём»**  **Цель:** Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; Формировать у детей навыки осторожного обращения с огнем. | | | | **Дидактическая игра** «Огонь»  **Рассматривание иллюстрации**  Ю. Васнецова «Кошкин дом»  **Дидактическая игра**  «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда»  **Игровая ситуация** «Алгоритм тушения пожара»  **Рисование** «Пожарные машины», «Пожар». | **Беседа** «Будь осторожен с огнём» | | | С. Михалков «Дядя Стёпа»  **Чтение рассказов** Б. Житкова «Дым» | | | **Папка передвижка**  «Пожарная безопасность». Предложить родителям дома совместно с детьми имитировать звонки в службы спасения. | | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Контакты с животными»**  **Цель:** Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. | | | | **Рисование** (цветными карандашами) «Моё любимое животное»  **Подвижная игра** «Кот и воробушки», «Лохматый пёс». | **Наблюдение** па прогулке за домашними животными (собака и кошка). | | | **Чтение стихотворений** и загадок  про животных.  С. Маршак «Детки в клетке» | | | Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультипликационный фильм «Уроки тётушки совы. Мои домашние питомцы» | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Контакты с незнакомыми людьми на улице»**  **Цель:** Обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице при контакте с незнакомыми людьми. | | | | **Игровая ситуация** «Где можно и где нельзя играть»  **Дидактическая игра** «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми»  **Дидактическая игра** «Знакомый, свой, чужой»  **Дидактическая игра** «Составим модель хорошего и злого человека» | Наблюдение за проходящими мимо людьми, обсуждение внешнего вида.  **Беседа** «Не поднимай незнакомые предметы». | | | Г. Ладонщиков «Надёжный человек» | | | **Викторина** «Личная безопасность» | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать представление о важности выполнения гигиенических процедур. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Путешествие в страну здоровья».**  **Цель:** Вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков. Побудить к постоянному их выполнению. Воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным. | | | | **Рассказывание по картинкам** «Личная гигиена»  **Дидактическая игра** «Узнай на ощупь»  **Дидактическая игра**  «Да здравствует мыло душистое», «Почистим зубки». | **Беседа** «Наша кожа и её гигиена» | | | Стихи А. Пономаренко «Твои друзья», «Мочалка», «Зубная щетка». | | | **Консультация для родителей**  «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Это не игрушки, это опасно»**  **Цель:** Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. | | | | **Рассматривание альбома** «Люди героической профессии»  **Дидактическая игра**  «Хорошо-плохо» (огонь)  **Дидактическая игра** «Предметы – источники пожара»  **Рисование** «Спички не тронь - в спичках огонь!» | **Беседа** «Профессия пожарного»  **Сюжетно – ролевая игра**  «Спасатели» | | | К.Чуковский «Путаница» | | | Предложить родителям совместно с детьми разработать план эвакуации из своей квартиры, подъезда, дома. | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Правила безопасности при контакте с животными»**  **Цель:** Формировать представление детей понимать состояние и поведение животных; Помочь узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными; Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным. | | | | **Дидактическая игра** «Расскажи о своём домашнем любимце»  **Игровое упражнение** «Две руки»  **Лепка** «Дикие (домашние) животные»  **Подвижная игра**  «У медведя во бору». | **Беседа** «Четыре лапы – пятый хвост».  **Беседа** «Если встретил ты бездомную собаку». | | | **Чтение**  И. Токмакова «Ничья кошка» | | | **Консультация для родителей** «Экологическое воспитание детей в семье» | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Городской общественный транспорт»**  **Цель:** Сформировать основы культуры поведения в общественном транспорте; познакомить с дорожными знаками, обозначающими остановку городского транспорта. | | | | **Дидактическая игра** «Найди такой же знак»  **Проблемная ситуация**: «Кто  поступает  неправильно? Почему?»  **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на автобусе»  **Дидактическая игра** "Куда спешат машины?", "Светофор". | **Беседа** «В городском транспорте»  **Беседа** «Городской общественный транспорт» | | | **Стихотворение**  А. Барто «Любочка» | | | **Консультация для родителей**  «Детям – об этикете» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель:** Формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, об основных правилах пожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Опасные предметы дома»**  **Цель:** Знакомство с источниками опасности дома; Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами. | | | | **Дидактическая игра** «Что для чего?»  **Игра – беседа** «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение).  **Драматизация** «Кошкин дом» | **Беседа** «Безопасность в вашем доме». | | | **Чтение сказки**  Л. Толстой «Пожарные собаки» | | | **Памятка для родителей** «Безопасность ребёнка дома»  Предложить родителям дома с детьми найти и рассмотреть опасные предметы. | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **1. «Правила безопасности на льду»**  **Цель:** Дать представление о правилах поведения на льду. | | | | **Дидактическая игра** «Как избежать неприятностей»  **Дидактическая игра**  «Да-нет»  Рассматривание иллюстрации  с изображением опасные ситуации. | **Наблюдения** за лужами затянутыми льдом.  **Беседа** «Правила безопасности на льду» | | | **Чтение стихотворения** Е. Благина «Захрустела льдинка» | | | **Памятка для родителей** «Правила безопасности на льду» | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома и на улице. | | | | | | | | | | | | | |
| **2.«Правила для пешеходов»**  **Цель:** Познакомить детей с некоторым правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный» (подземный) переход. | | | | **Дидактическая игра**  "К своим флажкам"  **Дидактическая игра** "Красный – зеленый"  **Подвижная игра**  "Поезд" | **Беседа** «Правила для пешеходов» | | | **Чтение рассказа**  Б. Нойсе "Маша – пешеход" | | | **Консультация для родителей** «О значении обучения детей среднего дошкольного возраста Правилам дорожного движения» | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель**: Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима. Закреплять умения подбирать одежду в соответствии с погодными условиями. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Наше здоровье»**  **Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. | | | | **Дидактическая игра** «Оденься по погоде»  **Сюжетно - ролевая игра** «Больница»  **Игровая ситуация**  «На прогулку мы идем». | **Беседа** «Наше здоровье зимой» | | | М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял» | | | **Консультация для родителей** «Здоровый образ жизни» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формировать понимание опасности при использовании огнём. Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими в быту. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Электроприборы»**  **Цель:** Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. | | | | **Дидактическая игра** «Набери правильный номер» - (01, 02, 03, 04-к определенной машине.)  **Дидактическая игра** «Вызови пожарных» | **Беседа** «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками) | | | **Чтение** К.И. Чуковский «Путаница».  Загадки про  спички, огонь, пожар. | | | **Консультация для родителей** «Скоро Новый год» | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Что такое метель»**  **Цель:** Знакомить детей с правилами поведения во время метели. | | | | **Целевая прогулка** по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга» | **Беседа** «Что такое метель» | | | С. Есенин «Заметает пурга»;  С. Маршак «Вьюга снежная», «Метелица – курева» | | | **Консультация для родителей** «Опасная метель» | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников дома. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Внешность человека может быть обманчива»**  **Цель:** Довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения. | | | | **Беседа** Повторение с детьми домашнего адреса и Ф.И.О родителей  **Дидактическая игра**  «Наблюдай-ка» - описание человека, приметы как он выглядит. | **Наблюдение на  прогулке** за внешностью разных людей, как они выглядят.  **Беседа** «Внешность человека может быть обманчива» | | | С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» | | | **Консультация для родителей** «Ребёнок один дома».  Предложить родителям повторить дома домашний адрес и Ф.И.О. родителей и родственников. | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать представление о строении тела человека, функциях некоторых частей организма. Показать важность бережного отношения к собственному организму. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Зубки крепкие нужны, зубки белые важны».**  **Цель:** Формировать у детей позитивное отношение к уходу за зубами, о значении здоровых зубов для здоровья организма; воспитывать желание следить за своими зубами, чистить их. | | | | **Дидактическая игра** «Разложи по порядку»  **Игровое занятие** «Где прячется здоровье?» | **Беседа**  «Как возникают болезни?» | | | Чтение и обсуждение поговорок, про здоровье и спорт. | | | **Памятка для родителей** «Советы по предупреждению нарушения осанки у детей» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре. | | | | | | | | | | | | | |
| **«О поведении во время пожара»**  **Цель:** Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!». | | | | **Игровая ситуация** «Огни на ёлке»  **Игровая ситуация** «Горят бенгальские огни»  **Сюжетно - ролевая игра** «Спасатели» | **Беседа** «Праздничные огни» | | | **Чтение сказки** «Соломинка, уголь и боб» | | | **Совместная выставка родителей и детей** «Останови огонь». | | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Зима»**  **Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних явлениях природы; Умение различать природные явления: метель, пурга, вьюга; Продолжать работу по расширению словарного запаса детей; Воспитывать умение видеть красоту зимней природы. | | | | **Дидактическая игра** «Зимние слова»  **Рассматривание репродукций** с изображением зимней природы: И. И. Суриков «Зима», А. К. Саврасов «Зимний пейзаж», И. Э. Грабарь «Иней».  **Рисование** снежинок манной крупой «Злая метель» | **Наблюдение за ветром**  **Беседа** «Ветер, ветер, ты могуч» | | | **Заучивание стихотворения** Г. Лагздынь «Вьюга-завируха» | | | **Консультация для родителей**  «Внимание гололёд!» | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Не открывай двери чужим людям»**  **Цель:** Знакомить детей с правилами личной безопасности; формировать чувство самосохранения. | | | | **Дидактическая игра** «Вызови полицию»  **Дидактическая игра**  «Как избежать неприятностей» | **Беседа** «Как вызвать полицию»  **Беседа**  «Не открывай дверь чужим людям» | | | **Русские народные сказки** «Волк и семеро козлят»; «Кот, лиса и петух» | | | **Папка – передвижка** «Ребёнок один дома» | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формирование представления детей о влиянии подвижного образа жизни на организм человека. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Как работает мой организм?»**  **Цель:** Дать первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов. | | **Рассматривание и беседа по сюжетной картине**  «На прогулку вышли дети»  **Дидактическая игра** «Оденься по погоде» | | | **Беседа** «Спорт – это здоровье» | | | **Чтение произведения**  М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял». | | | **Консультация для родителей**  «Как одеваться на улицу» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре. | | | | | | | | | | | | | |
| **«В мире опасных предметов».**  **Цель:** Закрепить представления об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. | | **Дидактическая игра** «Огонь – друг или враг?»  **Дидактическая игра**  «Если возник пожар»  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья» | | | **Беседа** «В доме возник пожар» | | | **Чтение**  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | | | **Консультация для родителей**  «Шалость детей с огнём» | | |
| **Март** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Мы и река».**  **Цель:**Прививать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на водоемах; Повторить свойства воды; Воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения во время отдыха. | **Проблемная ситуация** «На льдине»  **Рассматривание информационных плакатов**  «Весна на водоёмах»  **Дидактическая игра** «Опасные ситуации» | | | **Беседа** «Осторожно гроза» | | | **Чтение сказки** «Волшебные вороны» | | | **Консультация для родителей**  "Правила поведения дошкольников на воде" | | |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. | | | | | | | | | | | | |
| **«Путешествие в страну Дорожных знаков»**  **Цель:** Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток». Закреплять знания о значении сигналов светофора, о цветах (красный, желтый, зеленый). О правилах дорожного движения, дорожных знаках. | **Дидактическая игра** "Светофор"  **Подвижные игры** "Воробушки и автомобиль"  **Сюжетно - ролевая игра** «Поездка по городу». | | | **Беседа** «Наблюдение за светофором» | | | М. Пляцковский "Светофор". | | | **Консультация для родителей** «О правилах дорожного движения» | | |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно – гигиенические правила, при употреблении пищи | | | | | | | | | | | | |
| **«Витамины, я люблю – быть здоровым я хочу».**  **Цель:** Формировать умение детей осознанно подходить к своему питанию; Дать знания о пользе витаминов, их значении, для укрепления организма. | **Дидактическая игра** «Назови словом»  **Сюжетно - ролевая игра** «Магазин полезных  продуктов» | | | **Беседа** «Питание и здоровье» | | | **Чтение** произведения А. Кардашова «За ужином» | | | **Папка - передвижка**  «Витамины» | | |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формирование представления о правилах пожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | |
| **Целевая прогулка к пожарной части**  **Цель:** Продолжать закреплять знания детей о работе пожарных. | **Словесная - игра** «Найди правильное решение»  **Подвижная игра** «Костер», «На пожаре» | | | | **Беседа** «Профессия пожарного» | | | **Чтение** произведений об опасности пожара | | | | **Семейный рисунок** на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!» |
| **Апрель** | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | |
| **«Насекомые. Путешествие на лесную поляну»**  **Цель:** Приобщать к правилам безопасного поведения в мире природы. Активизировать словарь детей по теме «Насекомые»; Закреплять знания детей о насекомых, среде их обитания; Воспитывать бережное отношение к насекомым. | **Дидактическая игра** «Собери картинку из частей (насекомые)»  **Дидактическая игра**  «Кто где живет» | | | | **Наблюдение** в природе «Берегись насекомых»  **Беседа** «Опасные насекомые» | | | Просмотр мультфильма «Стрекоза и муравей», «Путешествие муравьишки», «Под грибом» | | | | **Консультация для родителей**  «Первая помощь при укусах насекомых» |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. | | | | | | | | | | | | |
| **«Ребёнок и его старшие приятели»**  **Цель:** Формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие. | **Дидактическая игра**  «Что такое хорошо, что такое плохо»  **Сюжетно – ролевая игра** «Полиция» | | | | **Беседа** «Как вести себя» | | | С. Маршак «Сказка об умном мышонке» | | | | **Консультация для родителей**  «Конфликты между детьми» |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью. | | | | | | | | | | | | |
| **«Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Закреплять знания о том, что главное в жизни человека – это здоровье. | **Дидактическая игра**  «Утро начинается»  **Дидактическая игра**  «Что такое хорошо, что такое плохо»  **Сюжетно – ролевая игра** «Семья»  **Рисование** «Светит солнышко»  **Подвижна игра** «Бегают ножки по разным дорожкам». | | | | **Беседа** «Отдыхаем у воды» | | | **Чтение стихотвореиия**  А. Барто «Девочка чумазая» | | | | **Консультация для родителей** «Закаляйся - если хочешь быть здоров». |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формирование основ безопасного поведение при пожаре | | | | | | | | | | | | |
| **«Степашка попал в беду»**  **Цель:** Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Развивать эмоционально, выражать чувства. | **Игровая ситуация** «Пикник на природе»  **Викторина** «Юные пожарные»  **Подвижная игра** «Пожарники»  **Рассматривание сюжетных картинок на тему** «Пожар» | | | | **Беседа** «Будь осторожен с открытым огнём» | | | **Чтение рассказа**  Б. Житкова «Дым» | | | | **Консультация для родителей**  «Спички детям не игрушка!» |
| **Май** | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **Тема «Безопасность на природе»**  **Задачи:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе. | | | | | | | | | | | | |
| **«Чем опасно солнце»**  **Цель:** Продолжать формировать умение детей правилам поведения в жаркие летние дни. | **Дидактическая игра**  «Что Катя должна взять с собой на пляж» | | | | **Беседа** «Чем опасно солнце» | | | **Русская народная сказка** «У солнышка в гостях» | | | | **Консультация для родителей** «Перегревание. Солнечные ожоги». |
| **2 неделя**  **Тема «Безопасность собственной жизнедеятельности»**  **Цель:** Формирование основ безопасного поведения дошкольников на улице и дома. | | | | | | | | | | | | |
| **«К кому нужно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»**  **Цель:** объяснить детям, к каким взрослым нужно обратиться за помощью, если потеряешься на улице. | **Игровая ситуация** «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»  **Дидактическая игра** «Ищу тебя» | | | | Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?» | | | С. Михалков отрывок из стихотворения «Дядя Стёпа» (На вокзале, плачет мальчик лет пяти. Потерял он маму в зале……) | | | | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок «Наш уютный домик» |
| **3 неделя**  **Тема «Здоровый образ жизни»**  **Цель:** Формировать ценностное отношение к собственному организму и здоровью. | | | | | | | | | | | | |
| **«Влияние природных факторов»**  **Цель:** Формирование представление детей о влиянии на организм человека природных факторов – солнца, воздуха, воды. | **Ситуативный разговор** «О пользе и вреде солнечных лучей».  **Дидактическая игра** «Найди, где спрятано».  **Эксперимент** «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».  **Подвижная игра** «Солнце и тень». | | | | **Беседа** «О солнце, воздухе и воде». | | | **Чтение стихотворения**  Андрей Усачев Солнце, воздух и вода | | | | Консультация для родителей  «Солнечный удар» |
| **4 неделя**  **Тема «Пожарная безопасность»**  **Цель**: Формировать умение детей осторожному обращению с электробытовыми приборами. Закрепить правила пожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | |
| **«Осторожно -огонь!»**  **Цель:** Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. | | | **Дидактическая игра**  «Найди отгадки на мои загадки».  **Обсуждение** опасных ситуаций по сюжетным картинкам | | **Беседа** с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы) | | | Составление небольших рассказов на тему «Пожар, пожарники» | | | | **Консультация для родителей** «Правила пожарной безопасности дома для детей» |