**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в средней группе**

 **«Береза— символ России!»**

**Цель:**

создание условий для формирования у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе, как о символе России.

**Задачи:**

Образовательная: дать представления о самом почитаемом дереве в России – березке, расширять представления детей об образе березы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и детском изобразительном творчестве.

Развивающая: память, мышление, речь, познавательные и коммуникативные навыки.

Воспитательная: воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к природе, уважение к русским традициям.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с березой.

 2. Хоровод «Березка».

3. Заучивание стихов о березе.

4. Презентация «Береза».

5. Прослушивание музыкальных произведений о березе, рассматривание картин c березкой.

**Материал и оборудование:** ИКТ, иллюстрации с изображением березы в разные времена года, разрезанные картинки с изображением символов России, платочки для девочек, изделия из бересты, березовые дрова, деготь, лучина.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок.

Здравствуй, белая березка

Здравствуй утро, здравствуй день.

Нам здороваться не лень.

 Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами поговорим… А о чем мы поговорим, нам сейчас расскажет Нина.

Чтение стихотворения В. Орлова

Я узнал, что у меня есть огромная семья

И тропинка, и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое –

Это все мое родное

Это Родина моя

Всех люблю на свете я!

Воспитатель: Как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель:

А сейчас мы с вами вспомним, какие символы России мы уже знаем.

 На столах дидактическая игра: «Собери символы» (разрезанные картинки с изображением символов России

Дети собирают их и называют.

Воспитатель: Мы живем в России. Наша страна очень большая. В ней много рек, полей, лесов. Воспитатель: Лес, реки и горы, поля. Все это наша с вами страна, наша родина. Любой человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет свое, очень - очень родное. И оказалось, что многие люди думают знаете о чём? Угадайте загадку, тогда сразу поймёте.

Клейкие почки,

 Зеленые листочки,

С белой корой

Стоит под горой.

 Дети: Береза.

А сейчас мы с вами окажемся на минуточку в березовой роще.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Закройте глаза. Сделайте глубокий вдох. Почувствуйте, какой свежий воздух в березовой роще. Как пахнут листья. Медленно выдыхайте. Еще раз вдохните. Задержите дыхание. Сделайте медленный выдох.

Воспитатель: И сегодня мы с вами попытаемся понять, почему же белая береза – это символ России.

(Стук в дверь)

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Аленушка, я пришла к вам из далекой деревни, чтобы поведать вам о нашей красавице – белоствольной березоньке.

Берёза любимое дерево всех русских людей. Обычаи и традиции тесно связаны с этим деревом. Издревле берёзу на Руси очень почитали. В старой русской загадке говорится: «Есть дерево об четыре дела: первое дело – мир освещает; другое дело –скрип утишает, да крик утешает; третье дело – больных исцеляет; четвертое дело – чистоту соблюдает».

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говориться в этой загадке?

Высказывания детей.
Да у нас в деревне все об этом знают.

Первое дело – лучина для освещения избы;

Второе дело – березовый деготь использовали для смазки колес у телеги, чтобы не скрипели, а отвары из почек березы давались младенцам «от крику»;

Третье дело – Из березовых почек и листьев готовили отвары, мази которыми лечили людей.

Четвертое дело – банный веник, а также веник для уборки дома.

Береза щедрое дерево. Издавна люди плели из березы лукошки, делали ложки, игрушки, дудочки. Весной береза поит людей, зверей и птиц березовым соком.

А сейчас вспомним, как же березу сажают и как за ней ухаживают?

**Физкультминутка:**

«Мы березу посадили»

Мы березку посадили, (приседаем, имитируем посадку дерева)

Мы водой ее полили, (имитируем полив из лейки)

И березка подросла, (встать на носочки, вытянуть руки вверх)

К солнцу ветки подняла, (руки над головой, машем вправо и влево поочередно)

А потом их наклонила, (руки опустить вниз, машем вправо и влево поочередно)

И ребят благодарила. (Поклоны головой.)

Воспитатель: Спасибо тебе, Аленушка, за твой рассказ.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что за лукошко здесь стоит.

Достает из лукошка листочки березы, на которых написаны стихи о березе. По мере того как дети отгадывают, на экране меняются слайды картинок, где березы изображены в разное время года.

Дети послушайте первое стихотворение и скажите, в какое время года автор описал березу?

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах.

Дети: Осенью.

Воспитатель: Да ребята автор описала березку осенью. Слушаем дальше.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась, снегом,

Точно серебром.

Дети: Зимой.

Воспитатель: Да ребята, здесь автор рассказал о березке зимой. Вот еще одно стихотворение.

Улыбнулись сонные березки,

Растрепали шелковые косы,

Шелестят зеленые сережки

И горят серебряные росы.

Дети: Летом.

Береза – символ и гордость русского народа.

Какие вы молодцы, а какие вы еще стихи о березе знаете?

Стихи.

1 ребенок.

Опять о них кудрявых и белесых

А что тут делать, если на Руси

У всех дорог встречаются березы

Хоть день, хоть год, хоть вечность колеси.

2 ребенок.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную.

В зеленом сарафанчике

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

3 ребенок.

В сердце ты у каждого

Родина-Россия

Белые березки, колос налитой

Нет тебя привольней

Нет тебя красивей

Нет другой на свете

Родины такой.

Ой, ребята, а вы знаете, что у березы тоже есть свой праздник. В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской березки». Утром все нарядные отправлялись в березовую рощу. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее цветными ленточками, лоскутками. Вокруг водили хороводы, плясали и заводили игры. И мы с вами вместе с Аленушкой заведем праздничный хоровод «Во поле береза стояла».

Аленушка: Спасибо, ребята, мне очень понравилось у вас в гостях.

Воспитатель: Ребята, расскажите Аленушке, что вам больше всего запомнилось из ее рассказа?

Ответы детей.

Аленушка: До свидания, ребята. До новых встреч.