**Радуга**

**1 Станция гр. Капелька (проводит Елена Ю.)**

Задание 1. “Скажи наоборот”. А теперь послушайте правила игры:

Скажу я слово высоко,

Вы отвечайте низко,

Скажу я слово далеко,

Вы отвечайте близко.

Понятно задание?

Грустный -. *(веселый)* горячий -. *(холодный)*

Сильный -. *(слабый)* добрый -. *(злой)*

Большой -. *(маленький)* светлый -. *(темный)*

Широкий -. *(узкий)* грязный -. *(чистый)*

Длинный -. *(короткий)* тяжелый -. *(легкий)*

Больной -. *(здоровый)* день -. *(ночь)*

Мокрый -. *(сухой)* горький -. *(сладкий)*

Старый -. *(молодой)* легкий -. *(тяжелый)*

Высокий -. *(низкий)* молодой -. *(старый)*

Толстый -. *(тонкий)* узкий -. *(широкий)*

**2 Станция гр. Облачко (интелект.)** Воспитатель и детиприходят на станцию. Воспитатель читают детям след. загадку о том, что им нужно искать.

**Чёрные, кривые,
От рожденья все немые,
А как встанут в ряд –
Так заговорят. (Буквы)**

(Ищут буквы на площадке, а как находят составляют из них слово. Буквы на одноразовых стаканчиках в контейнере. Составляют «Песок» - ищут в песочнице тайник с монеткой.

**Капелька**

**1 Станция гр. Радуга (интелект.)** Воспитатель и дети приходят на станцию. Воспитатель читает след. задание:

**Дождь на улице опять,
Буду пазлы собирать.
Аккуратно разложу,
На картинку погляжу.
Начну с угла умело —
Знакомо это дело!**

**О чем говорится в стихотворении?** **О пазлах.** Дети ищут пазлы на площадке. На пазле отгадка, где искать тайник с монеткой (в ведерке с песком).

 **2 Станция гр. Ромашка (танцевальная)** Петренко Н. Игра – разминка «Солнышко лучистое любит скакать»

**Колокольчик**

**1 Станция гр. Журавлик (интелект.)** Воспитатель приходит с детьми на станцию. Воспитатель читает детям задание:

**Ты дружочек не зевай,**

**А цифры быстро посчитай!**

Дети и воспитатель считают цифры на территории группы. **Ребята, какая же цифра нужна? Послушайте загадку.** Читаем след. математическую загадку:

**Загадка:**

**Семь бумажных кораблей
Сделал мастер-воробей.
Подарил четыре**[**мишкам**](https://www.google.com/url?q=http://deti-i-mama.ru/zagadki-pro-zhivotnyx/%23medved&sa=D&ust=1529328650268000)**,
Что оставил воробьишкам?
(Три)**

Под цифрой 3 находят тайник с монеткой (песочница)

**2 Станция муз. Площадка**  (танцевальная) П. Ольга Викторовна.

**Ромашка**

**1 Станция гр. Теремок (интелект)** Воспитатель приходит с детьми на станцию. Воспитатель читает детям загадку о том, что им нужно найти:

**1 загадка**

**Из-за тридевять земель
Мчит бумажный Журавель.
Мог бы он лететь и дальше,
Но нырнул в почтовый ящик. (Письмо)**

**2 загадка**

**Чем рисует малыш на асфальте?
Зелёную травку и дом?
Деревья и солнце рисует мазками
И радость струится кругом. (Цветные мелки)**

**О чем говорится в стихотворении? О письме и цветных мелках.** Ребята, давайте найдем письмо и цветные мелки. Дети ищут письмо и мелки на площадке, но на письме нет задания. Воспитатель предполагает, что оно проявится в момент закрашивания письма мелками. В письме отгадка, где искать тайник с монеткой (веранда).

**2 Станция Спортплощадка (танцевальная) Анжелика танец «Помогатор»**

**Журавлик**

**1 Станция гр. Солнышко (танцевальная) С. Анфиса Сергеевна танец «Варенье»**

**2 Станция гр Росинка (интелект.)** Воспитатель приходит с детьми на станцию. Воспитатель читает детям загадку:

**1 загадка**

**На нём сидят, в гостях едят.**

**И очень часто так бывает:**

**Порою даже и читают!**

**Со спинкой, мягок, низковат.**

**Ну и, конечно, … на нём спят. (Диван)**

 Дети и воспитатель осматривают диван на площадке. На спинке дивана находят письмо с карточками на которых буквы. Воспитатель говорит детям, что из этих карточек нужно составить слово. В подсказку детям читает загадку

**Что на домике моем**

**И важней всего и выше?**

**Без чего и дом — не дом**

**Ответ: Крыша**

Воспитатель предлагает детям посмотреть выше. Находят тайник с монеткой.