**Конспект занятия в подготовительной к школе группе.**

**«Каждая профессия важна!»**

**ЦЕЛЬ:** расширять представление детей о труде людей в разных профессий. **ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:** упражнять детей в умении определять название профессий по орудиям труда; в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»; уметь ритмично двигаться под музыку.

**Развивающие:**

развивать любознательность, общую и мелкую моторику; развивать у детей пространственные представления: влево, вправо, назад и вперед.

**Воспитательные:**воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Оборудование:**магнитная доска, картинки с изображением людей разных профессий, орудий их труда, рули для игры, листы бумаги с заданиями, краски, кисточки, стаканчики для воды, ИКТ (слайды для игр).

**Виды деятельности:**коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**беседы «Профессии наших мам и папа», чтение В.Маяковский «Кем быть?», Е.Пермяка «Мамина работа», игры, загадки.

**Методы и приемы:**беседа, художественное слово, активации самостоятельного мышления детей, игровые упражнения, наглядность, использования ИКТ.

**Ход занятия:**

**1.Вводная  часть.**

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? На работу. А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель. Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии? (Ответы детей). Когда вы подрастете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.

1. **Основная часть.**
* **Игра «Доскажи словечко»**

Мне мигает светофор,

   Знает он, что я ...   (*Шофёр*.)

    До работы он охотник,

    День-деньской с рубанком ...  (*Плотник.*)

      Не решит больной задач,

Всех больных полечит ...   (*Врач*.)

Натянутый холст, краски, треножник-

Пишет с натуры картину … (*Художник*)

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма к нам в ящик кладёт … (*Почтальон*)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам …(Продавцы)

Мне поставила вчера

Пять уколов ... (*Медсестра.*)

* **Игра «Угадай, какая профессия у человека»**

 - Каска, шланг, вода  -  … (пожарный);

  - Руль, колёса, дорога  -  … (водитель);

   - Корабль, тельняшка, море  -  … (моряк);

- Топор, пила, гвозди  -  … (плотник);

  - Небо, самолёт, аэродром  -  … (лётчик).

* **Игра «Подумай, отгадай, найди»**-  Загадки об орудиях труда. Необходимо отгадать и назвать профессию, кому это нужно для работы. (**Картинки к профессиям на магнитную доску)**

- А теперь, ребята, я вам буду загадывать загадки. Отгаданное слово будет значит предмет, который используется в определенной профессии, после того как вы отгадаете загадку, вы мне назовете профессию в которой этот предмет используется.

Шагает мастерица

По шёлку да по ситцу.

Как мал её шажок!

Зовётся он стежок.

Никак не согласится

Она лежать без толку.

Кто знает мастерицу,

Усердную …(иголку)  **-  Портной (швея)**

Вот чудесное окошко  -

Кошка в нём увидит кошку,

Посмотрел в окно Барбос  -

Там хвостом виляет пёс.

Я взглянул  -  и в этот миг

Человек в окне возник.

Весь чернилами измазан,

Нос распух, синяк под глазом…

Поразмыслите немножко,

Что же это за окошко? (зеркало)**-  Парикмахер**

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло (нож)  -  **Повар**

    Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое)**-  Продавец**

Шар земной внесли в автобус!

Оказался это … (глобус)  **-  Учитель**

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу. (подъёмный кран)  -

**Строитель**

    Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни  -

Зелёный, жёлтый, красный (светофор)  - **Полицейский**

Бывают сладкие,

Бывают горькие,

Но очень нужные тогда,

Когда заболит голова (таблетки)  -**Врач**

* **ИКТ  « Что лишнее?»**
* Определить на слайдах лишнее орудие труда для профессий полицейского, врача, пожарного, учителя,  художника,
* А сейчас помечтаем и примерим на себя роль взрослых профессий.

**1) Пекарь**

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь.

**Пальчиковая гимнастика « Хлеб» - 2 раза**

Муку в тесто замесили, (сжимают и разжимают кулачки)

А из теста мы слепили: (прихлопывают ладошками, лепят)

Пирожки и плюшки, сдобные ватрушки, (поочередно       разгибают пальчики  обеих рук, начиная с мизинца)

 Булочки и калачи-

Все мы испечем в печи. (обе ладошки развернуть)

Очень вкусно! (гладят живот)

**2) Шофер**

Умело кто ведет машину –

Ведь за рулем не первый год?

Слегка шуршат тугие шины,

Кто нас по городу везет?

(Шофер)

Что делает шофер? Что нужно ему для работы? Что должен знать шофер?

**Динамическая пауза «Шоферы на учениях»**

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов. Представьте, что вы за рулем автомобиля, внимательно слушайте задания и выполняйте их:

Едем вперед. Поворачиваем налево. Останавливаемся. Едем назад. Поворачиваем направо. Останавливаемся. Возвращаемся в гаражи — на свои места.

**3) Художник**

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

и бумаги плотный лист,

А еще мольберт-треножник,

потому что я ….(художник)

**Рисование «Дорисуй портрет»**

**4) Маляр**

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер-

Мастер он по стенам!

Что делает маляр? Что нужно маляру для работы?

**Танцевально-ритмическая композиция «Маляры» (песня «Маляры)**

**5)  Врач**

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский…(врач)

А чтобы быть здоровыми - нам поможет массаж.

**Точечный массаж**

Крылья носа разотри - раз, два, три

И под носом себе утри - раз, два, три.

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять;

Вытри пот теперь со лба – раз, два.

Серьги на уши повесь, если есть.

Заколкой волосы скрепи – раз, два, три.

Сзади пуговку найди и застегни,

Бусы надо примерять, примеряй и надевай.

А сюда повесим брошку, разноцветную матрешку,

А сюда браслетики, красивые манжетики.

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики.

Вот так славно потрудились и красиво нарядились!

Осталось ноги растереть и не будем мы болеть!

* **Игровое упражнение «Если бы..»**

-Как вы думаете, все профессии важны?

-А если бы не было врачей, то…

-Если бы не было поваров, то…

-Если бы не было водителей, то…

-Если бы не было строителей, то…

-Если бы не было воспитателей, то…

1. **Заключительная часть.**

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных,

И полезных и приятных,

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель…

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

* **Аукцион профессий**

( вспомнить профессии, которые дети знают)

**А**  актер, автомеханик,

**Б**  балерина, банкир, бухгалтер, библиотекарь

**В**  воспитатель, водитель, врач, военный

**Д** доярка, дирижер, дворник

**С**  сварщик, слесарь, сантехник, скульптор

**М**  музыкант, медсестра, модельер, маляр

**Т**  тракторист, ткачиха

**П**  повар, парикмахер, пекарь, почтальон, продавец, пожарный, портной, певец, полицейский

**Ш**  швея, шахтер, штукатур

Сегодня мы с вами вспомнили многие профессии, а кем же вы мечтаете быть, когда вырастите?

* **Рассказы детей.**

 Например, я хочу быть ….., буду…..

**Я думаю, вы подрастёте,**

**И дело по душе найдёте!**