**Конспект занятия ракета**

***Цель:*** *закреплять навыки рисования цветными карандашами и восковыми мелками, умение правильно их держать.*

***Задачи:***

*Образовательные: сформировать представление детей окосмическом корабле.*

***Развивающие:*** *Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.*

**Воспитательные:**

- приобщать детей к изобразительному искусству.

**Материал к занятию:** лист бумаги, цветные карандаши (чёрный, жёлтый, оранжевый, синий, зелёный, + красный восковой мел.)

**Ход НОД:**

**Какой праздник скоро наступает?**

**Верно, праздник космонавтов.**

**Знаете ли вы, на чём путешествуют космонавты?**

**Правильно, на ракетах.**

Теперь вспомним и назовём из каких частей состоит ракета.

**Правильно, нос, фюзеляж, иллюминаторы, хвост, крылья.**

**Начнём рисовать. Лист распологаем горизонтально.**

**В начале нарисуем нос корабля. Чуть выше середины листа с правой стороны ставим точку, это кончик носа. Который мы будем соединять с концом корабля.**

****

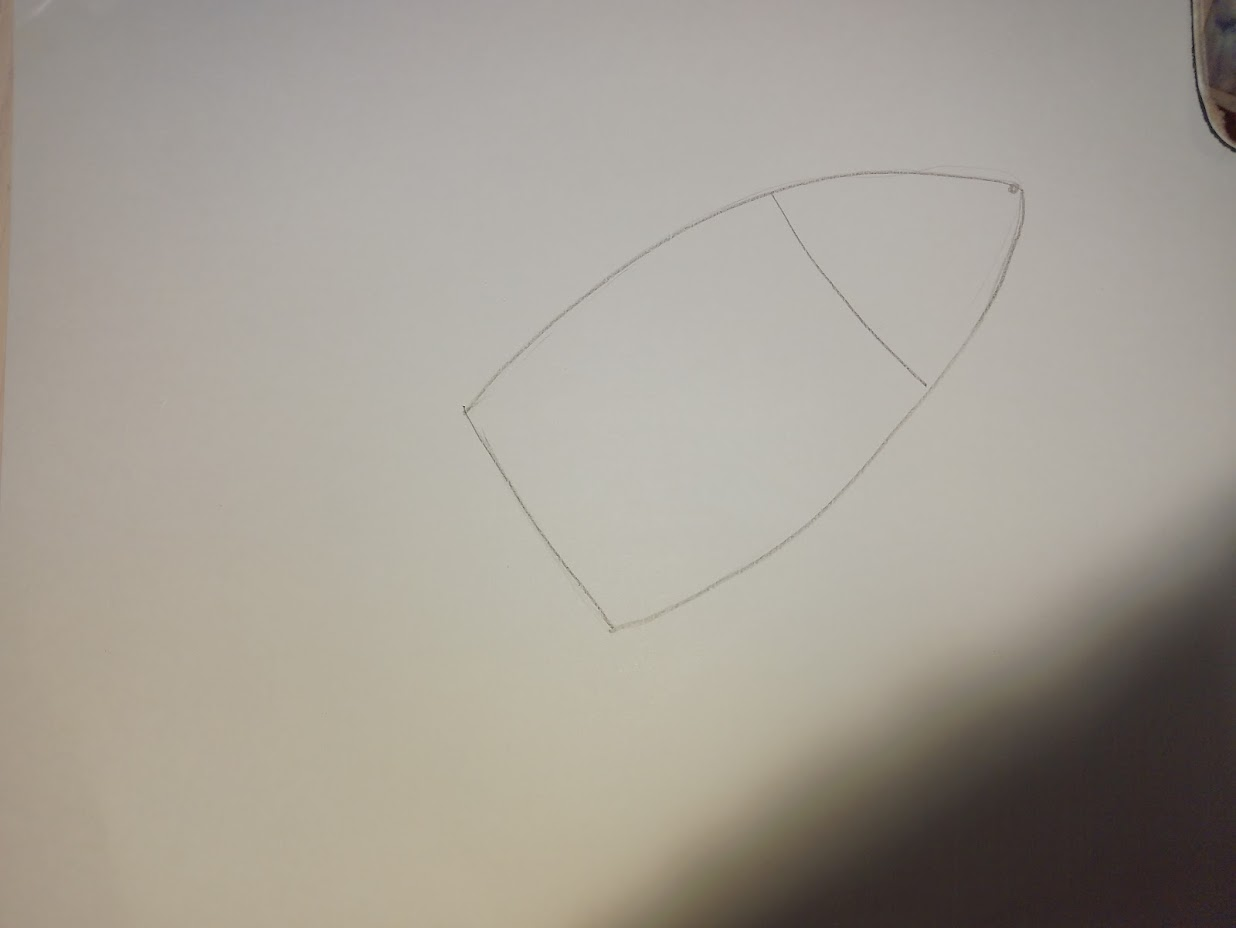
**Ниже середины по горизонтали проводим наклонную линию, это будет сопло ( конец) корабля.**

****

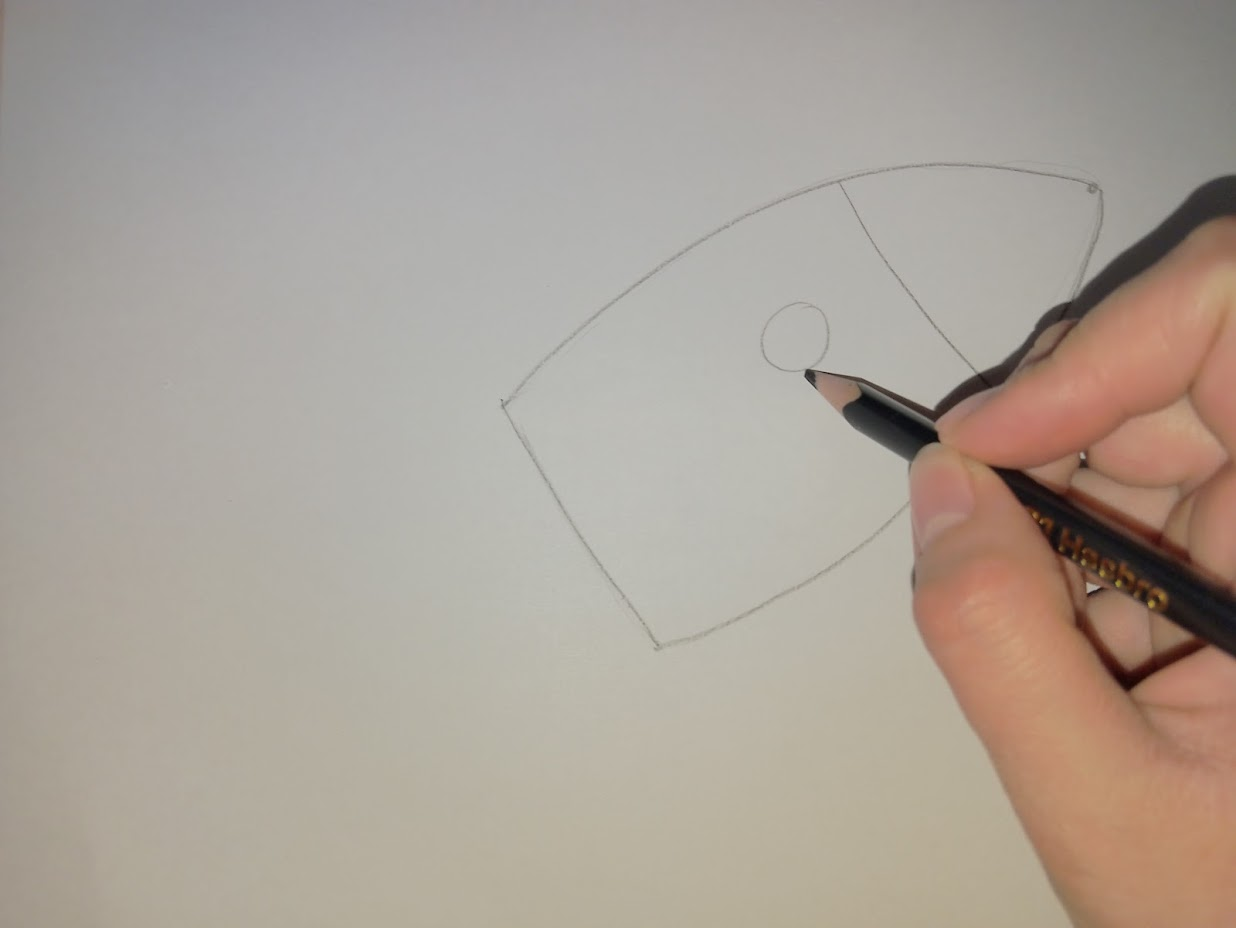
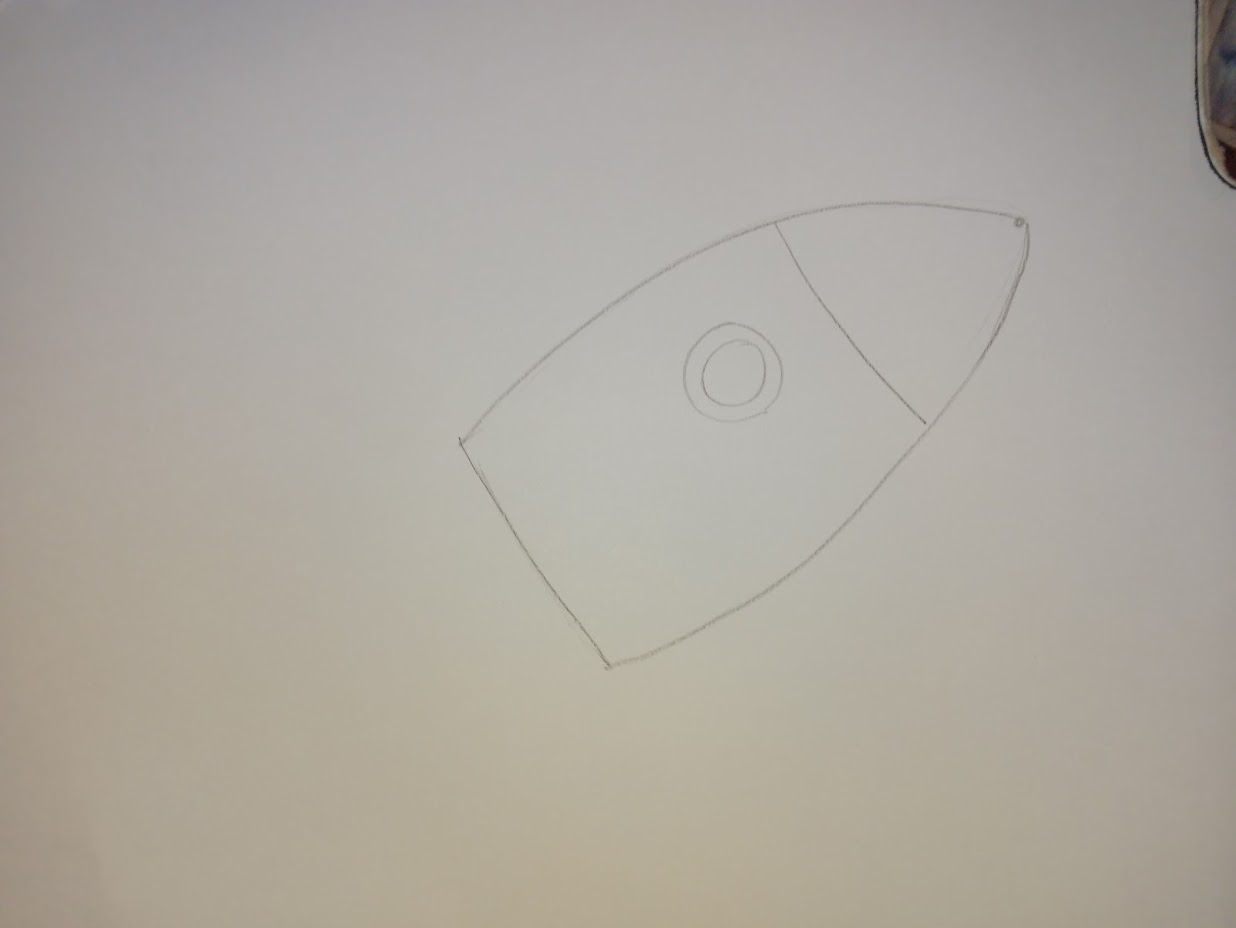
**Далее округлой линией соединяем точку носа с концом ракеты.**

** **

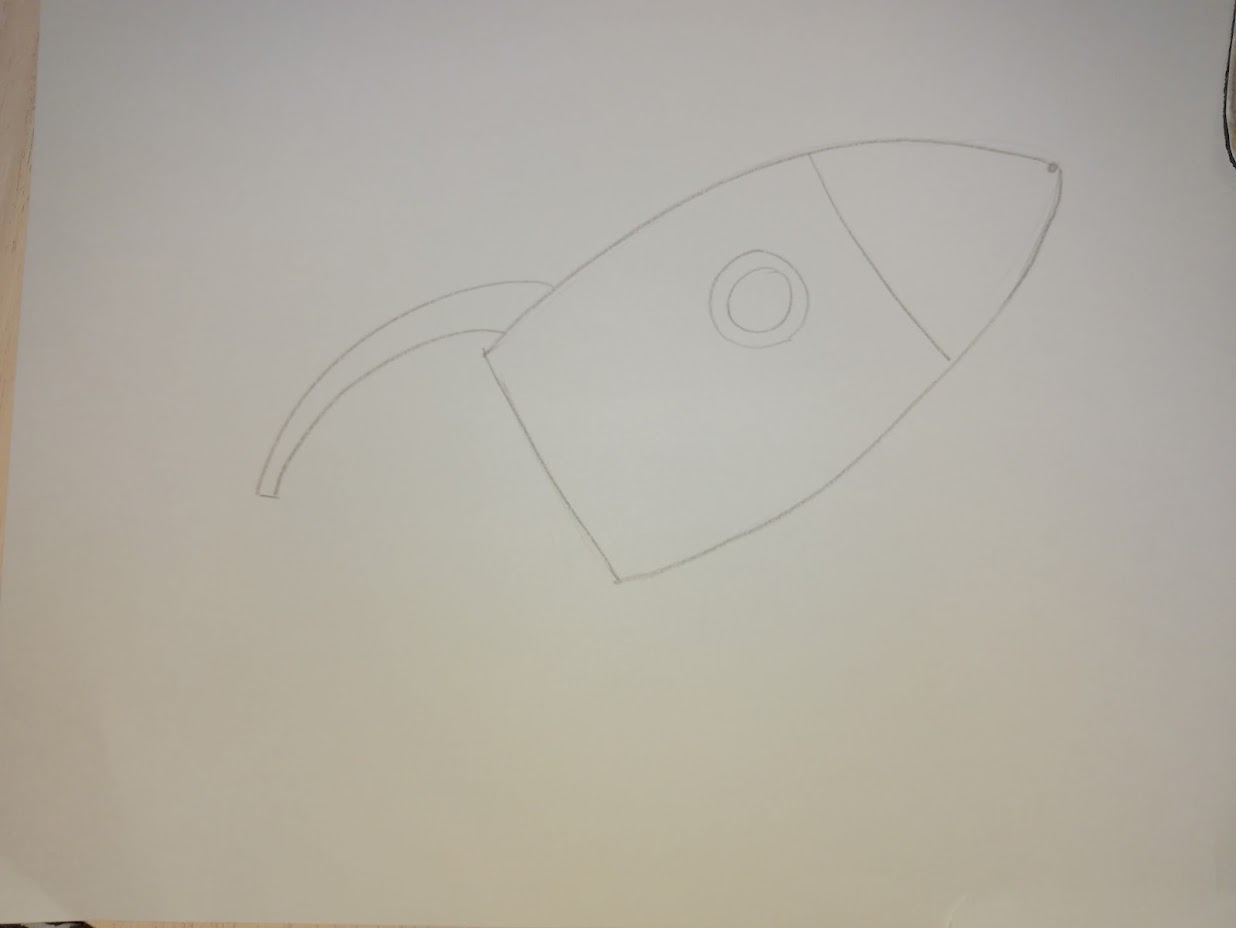
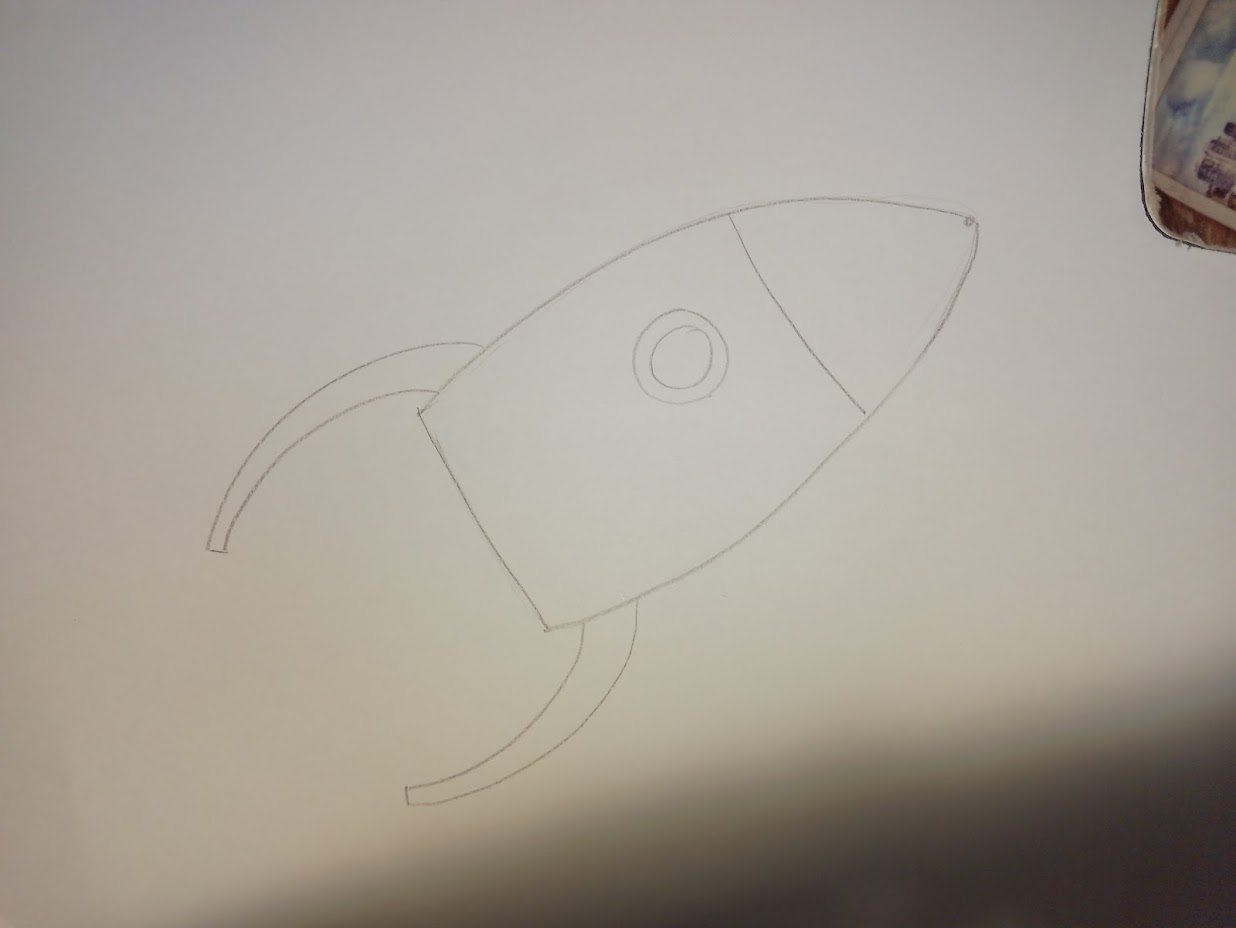
**Теперь отделяем нос от основного фюзеляжа.**

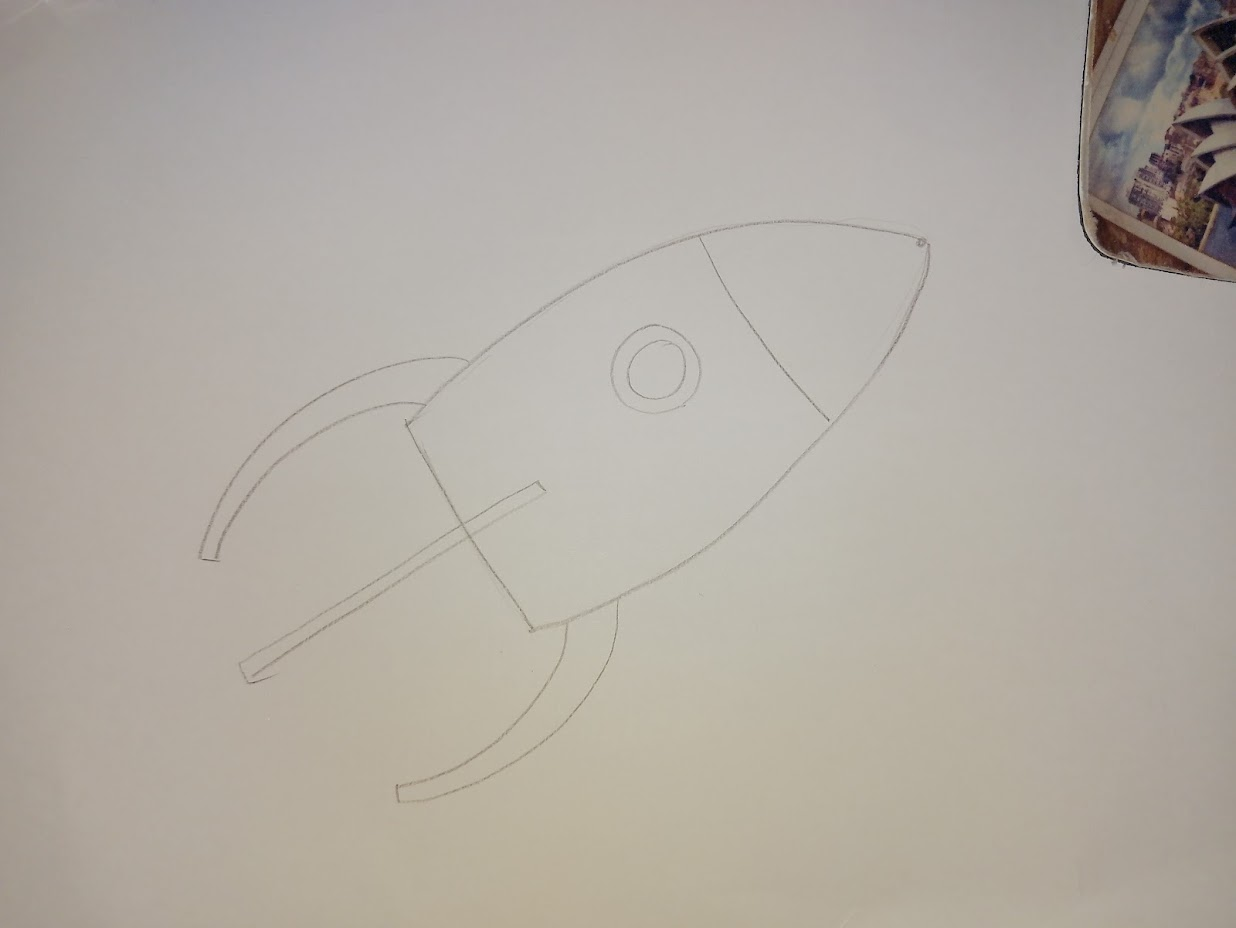
****

**Примерно на середине корпуса рисуем иллюминатор. Первый круг, это стекло, второй обшивка.**

** **

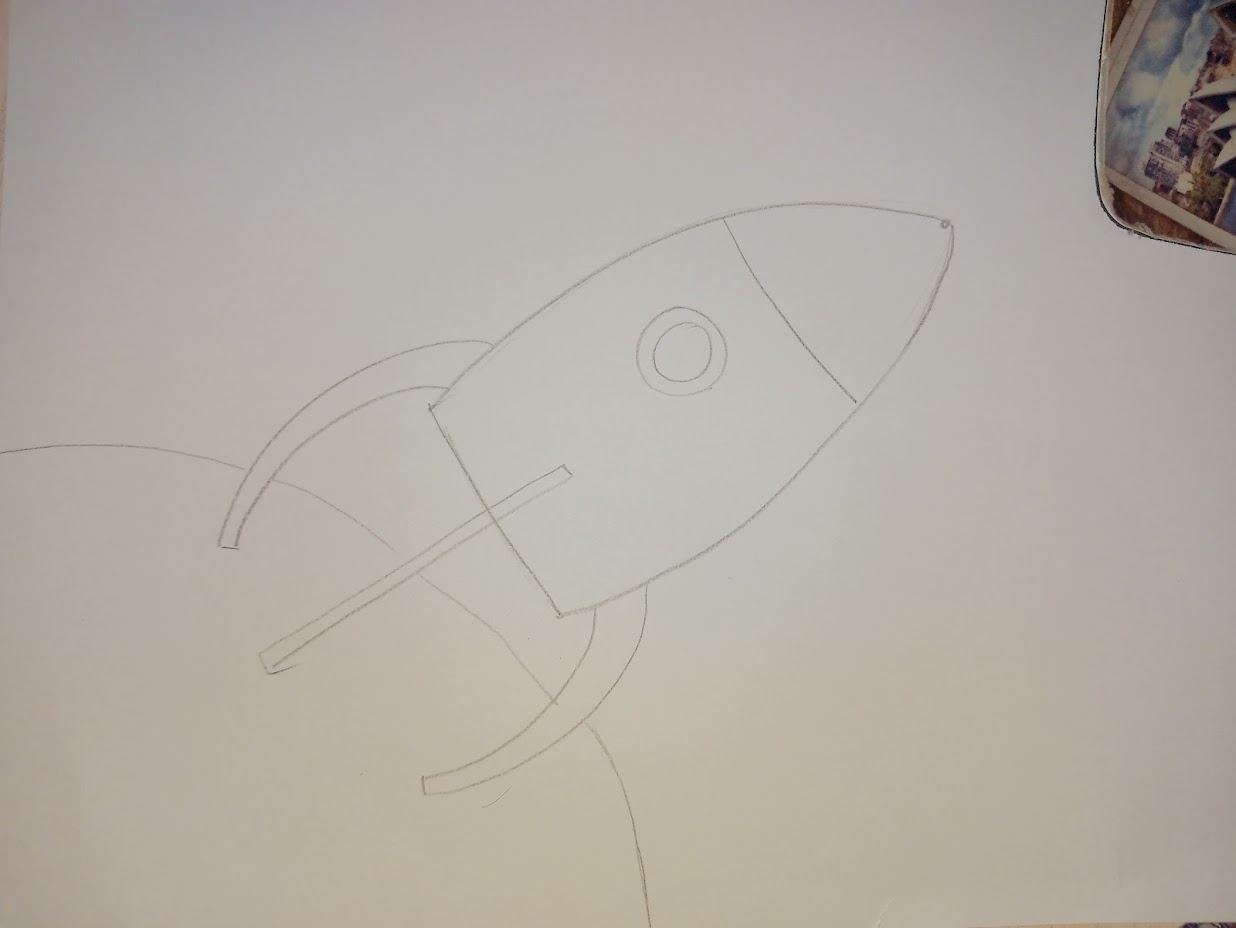
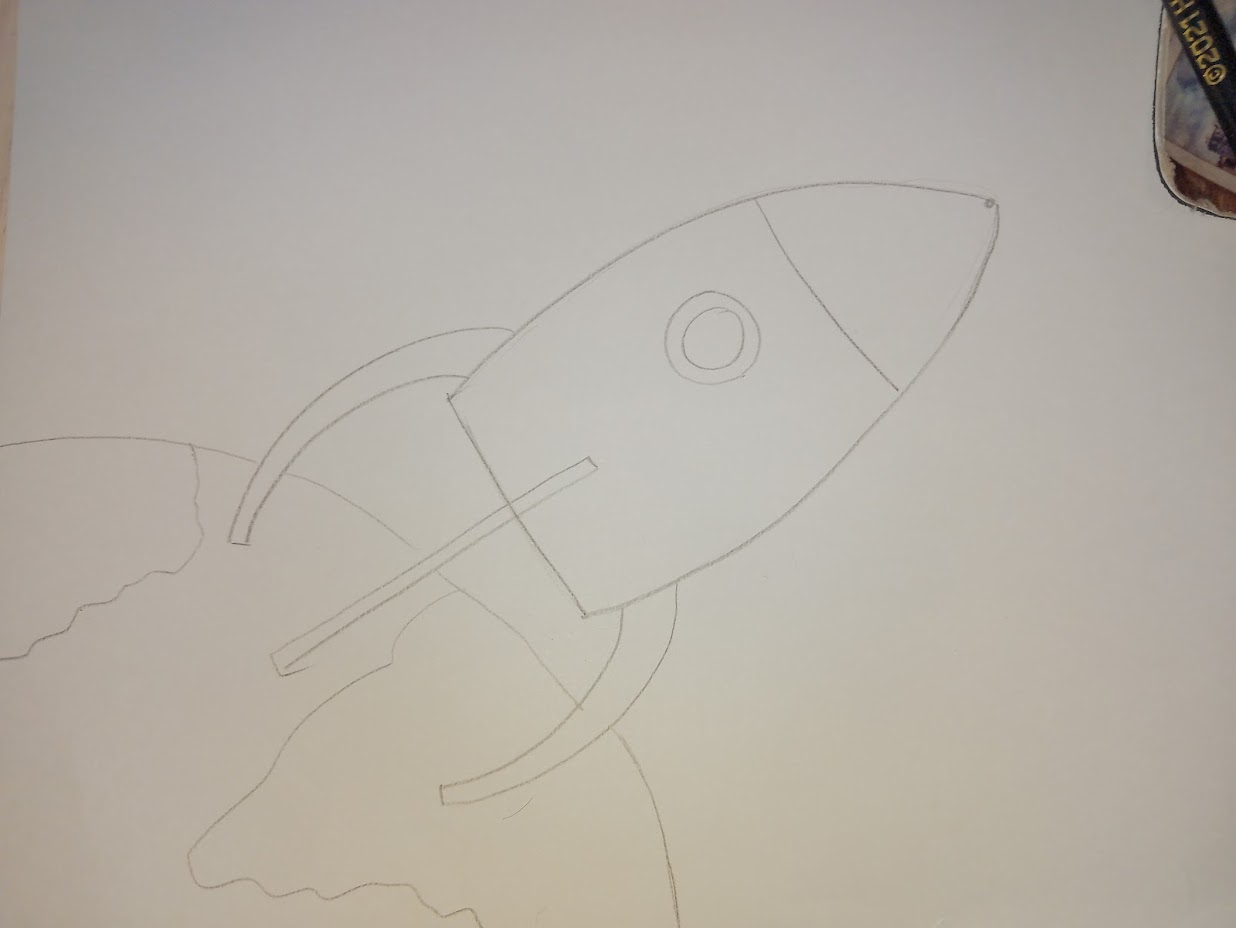
**Внизу ракеты рисуем крылья, их 3, 2 с боку и 1 по середине.**

** **

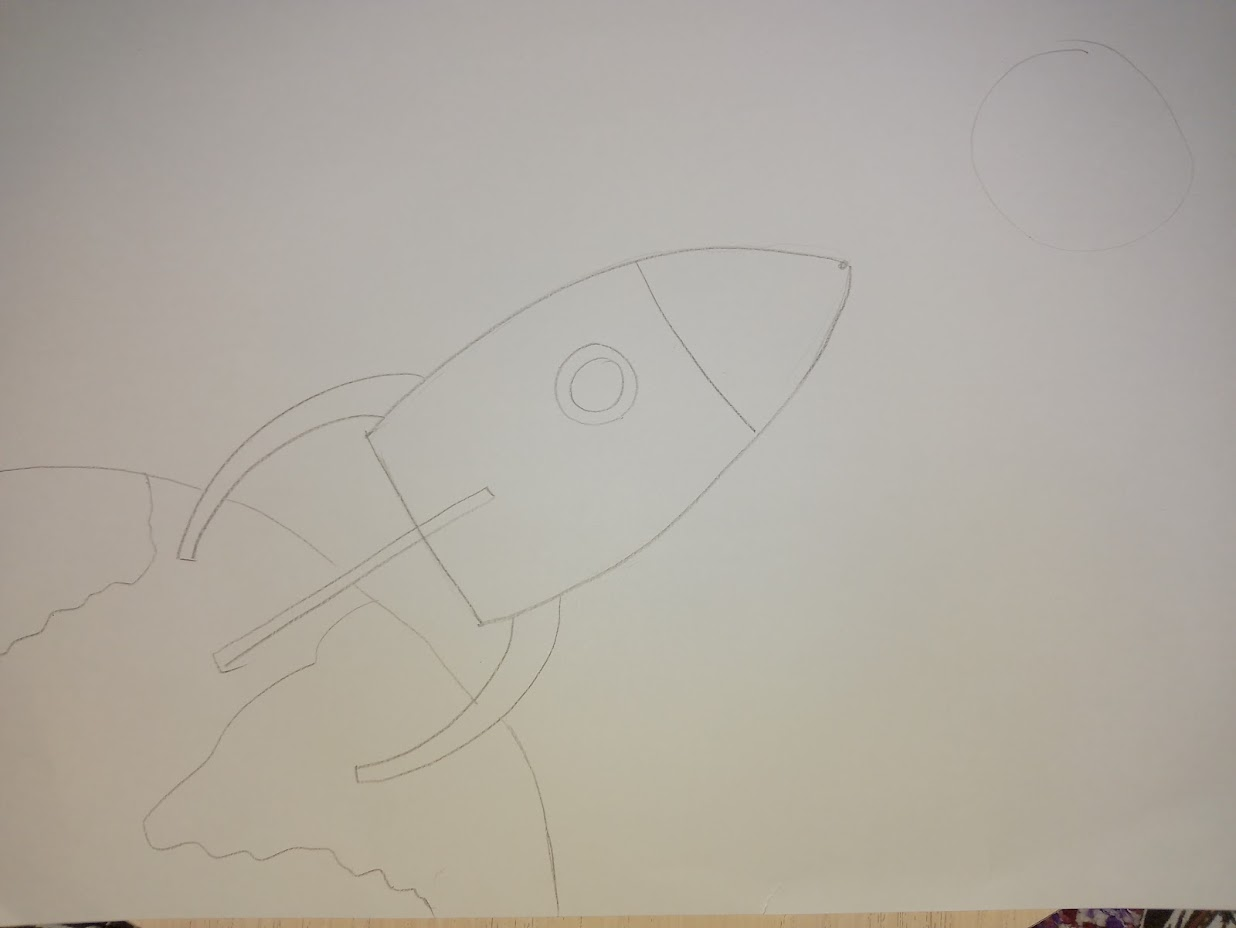
****

**На этом с ракетой пока всё.**

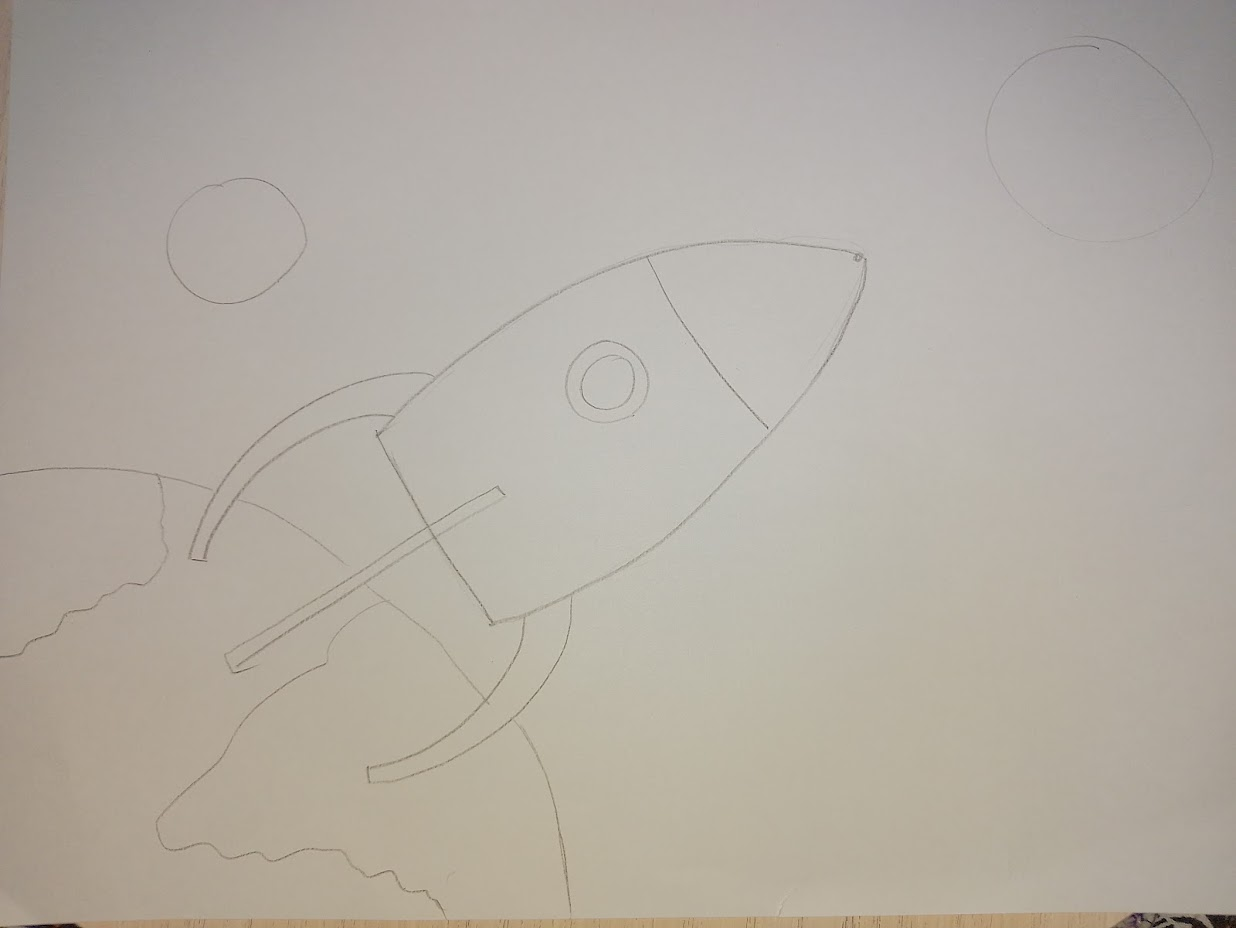
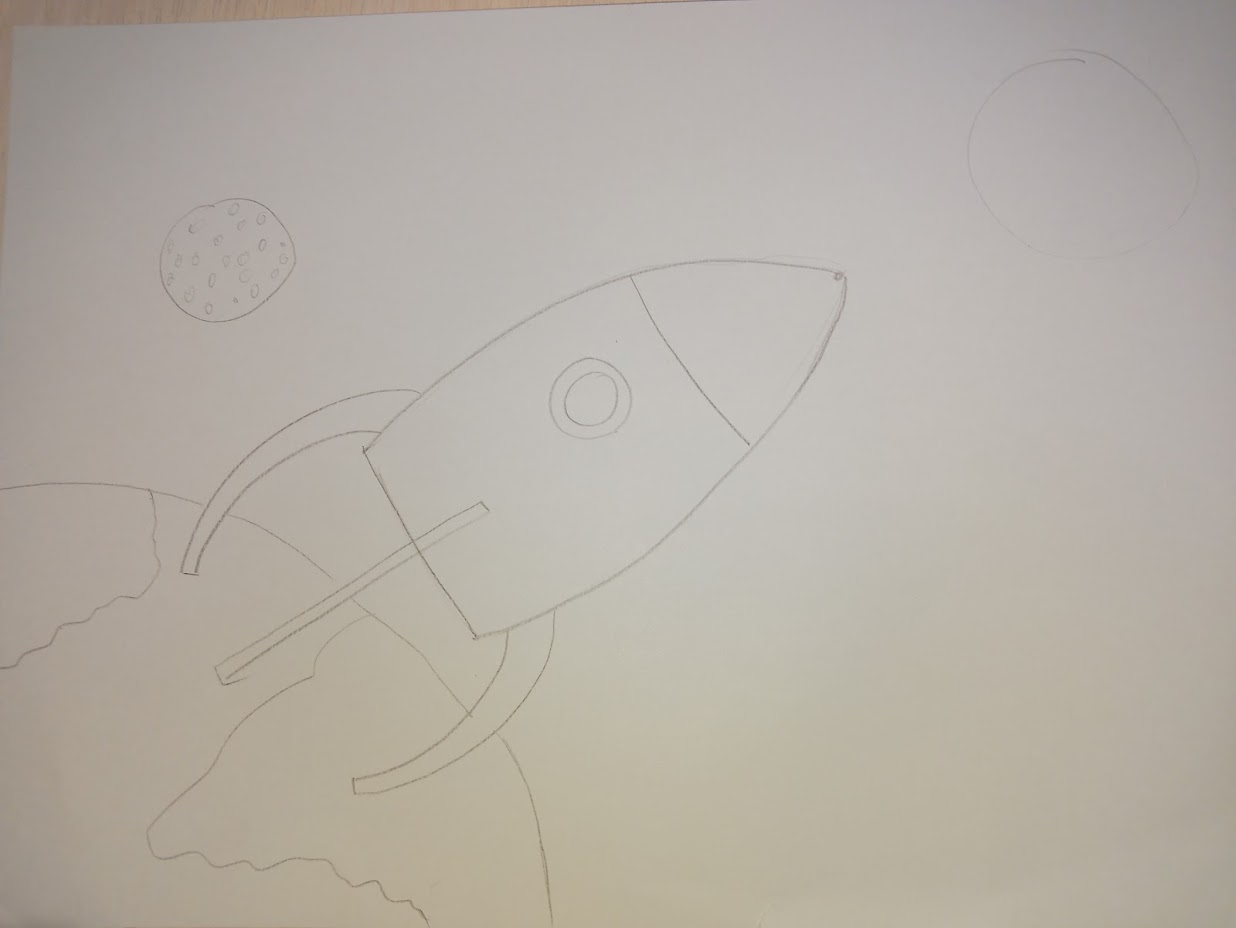
**В нижнем левом углу рисуем часть Земли. С частью северного полюса и материком.**

** **

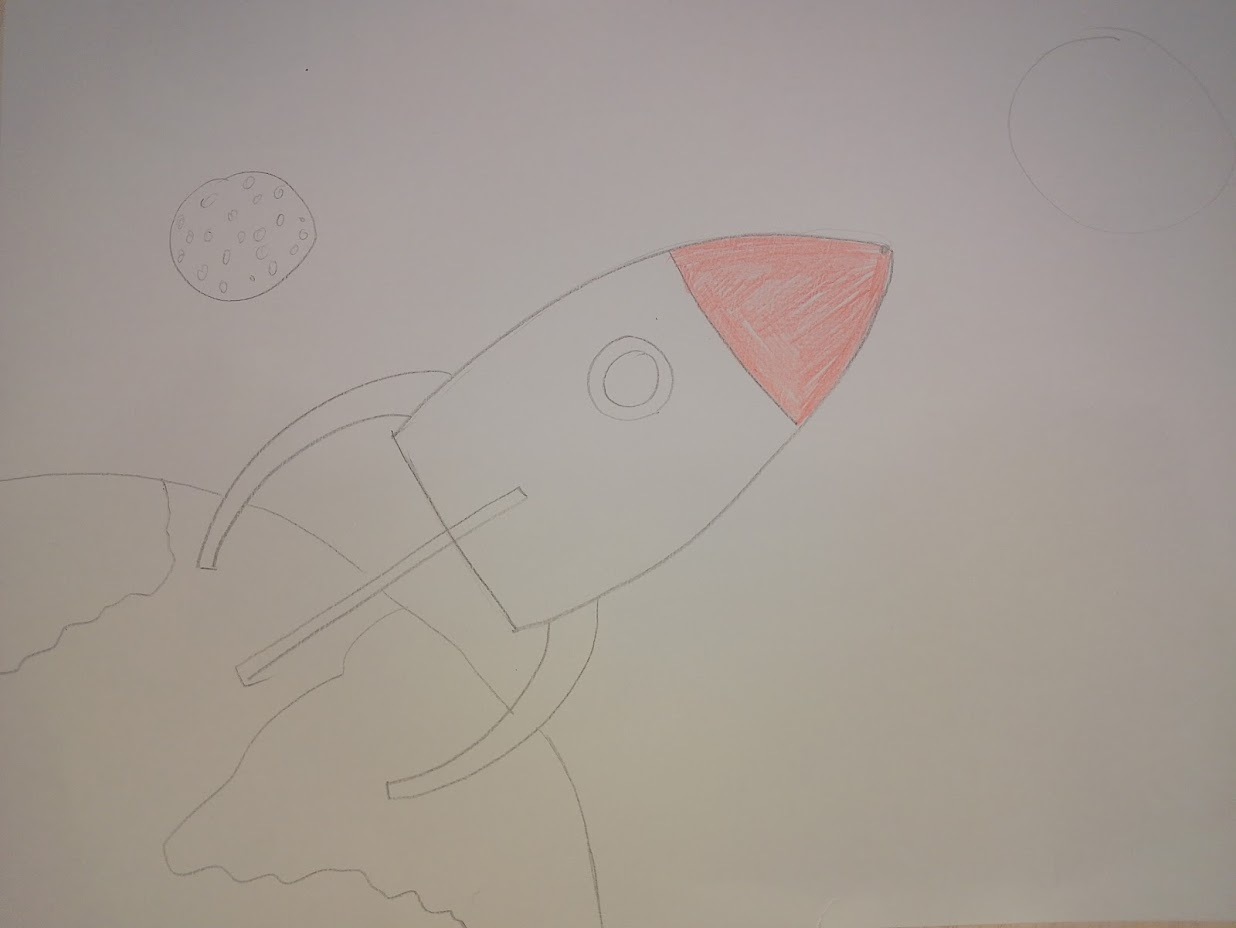
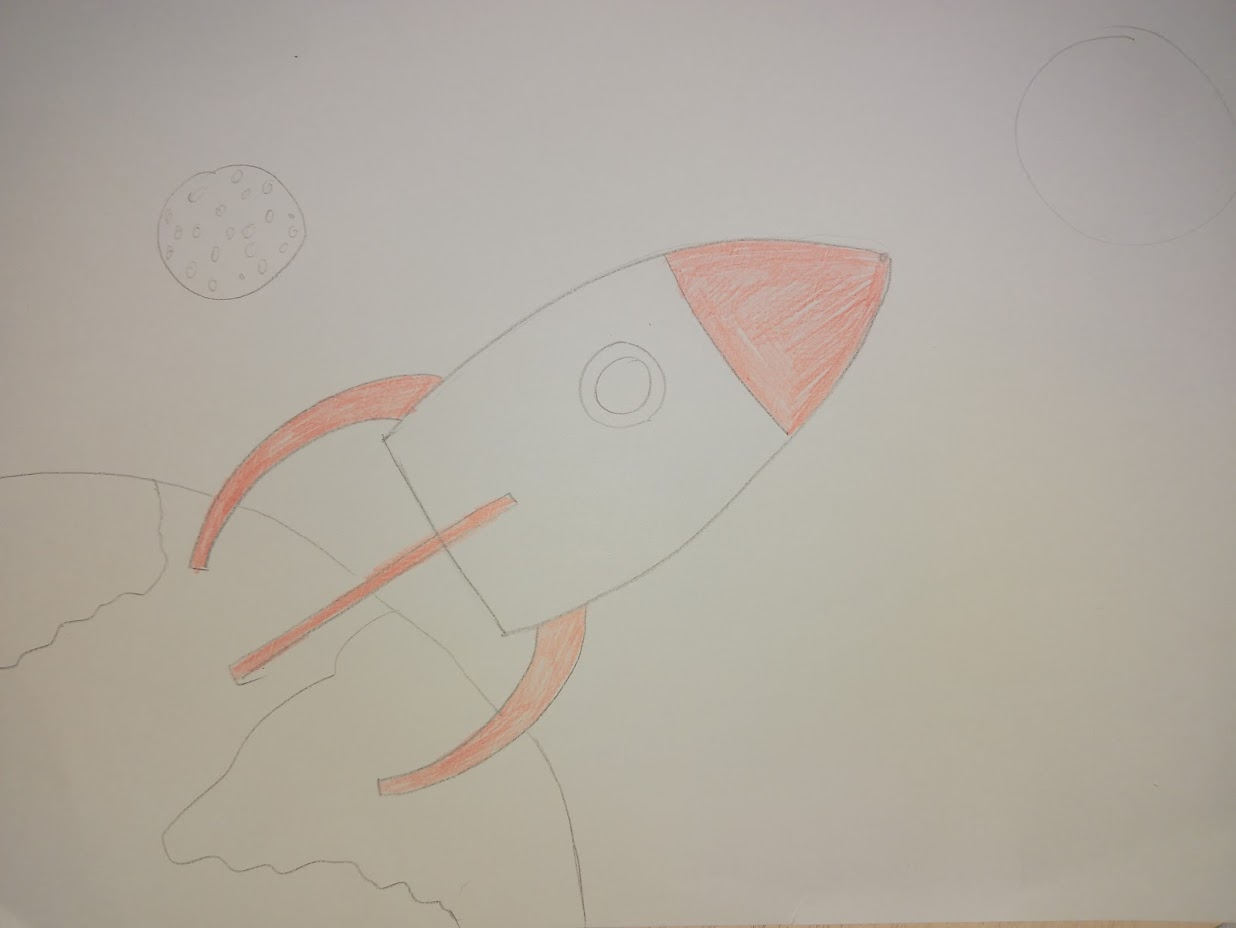
**В правом верхнем углу рисуем Солнце.**

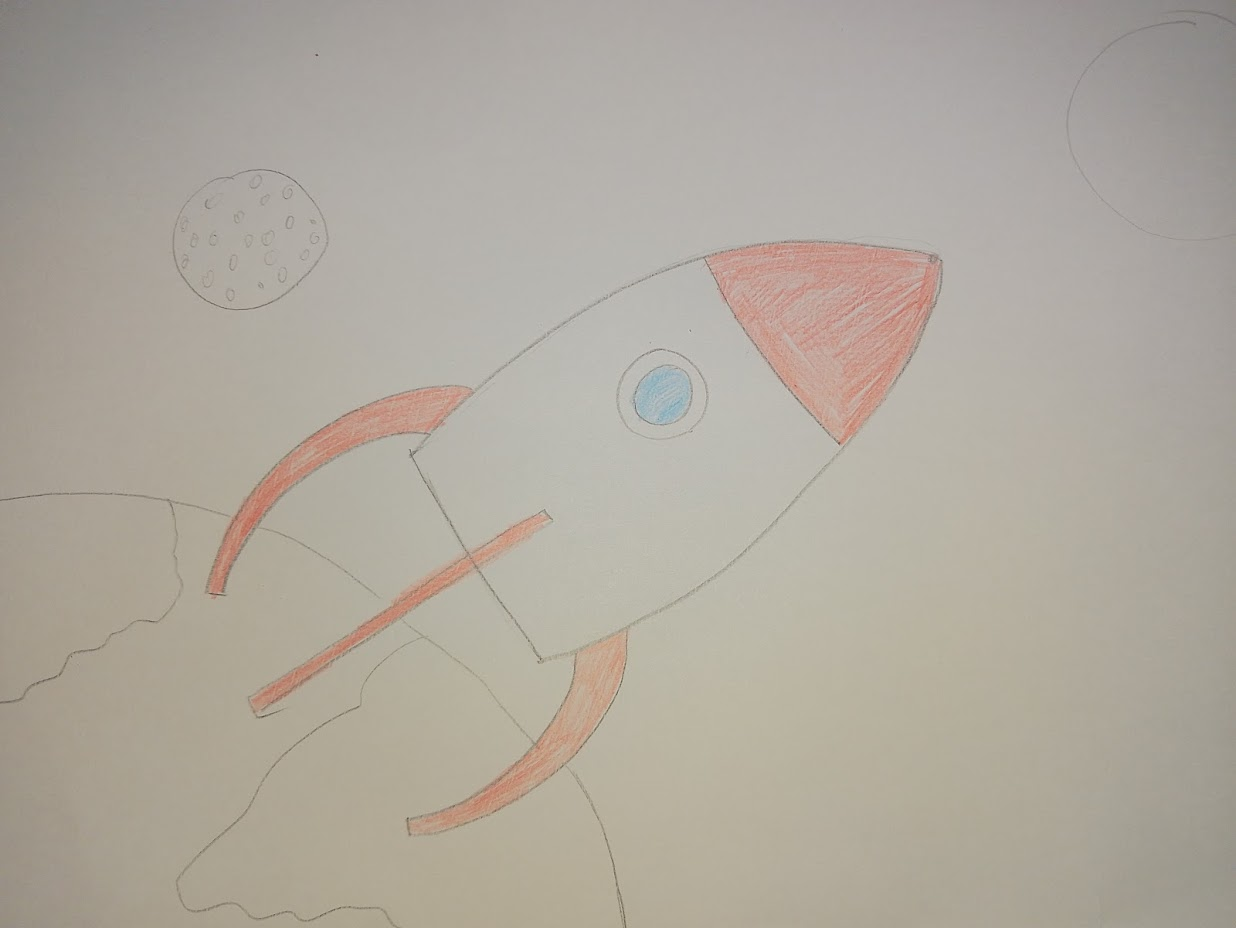
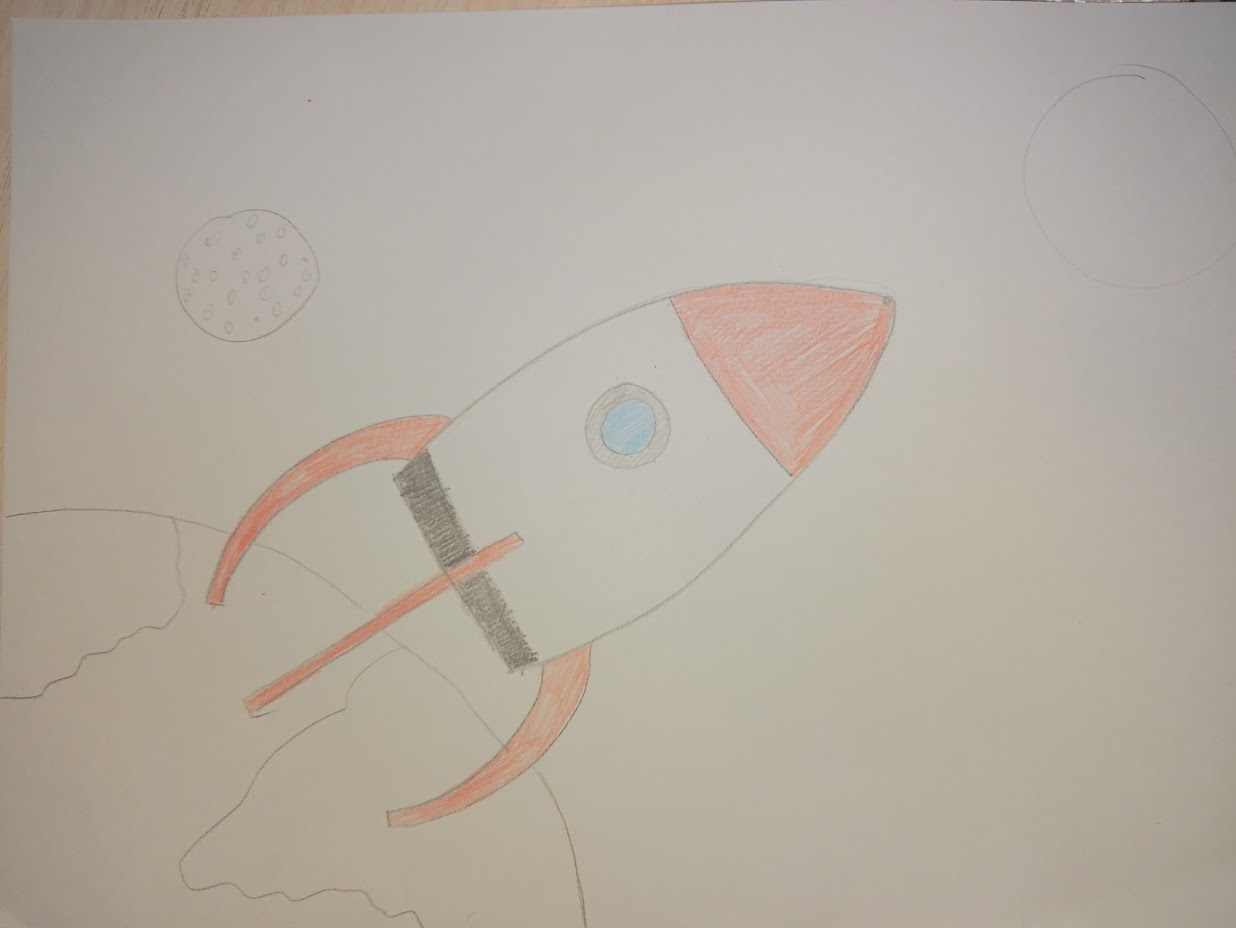
****

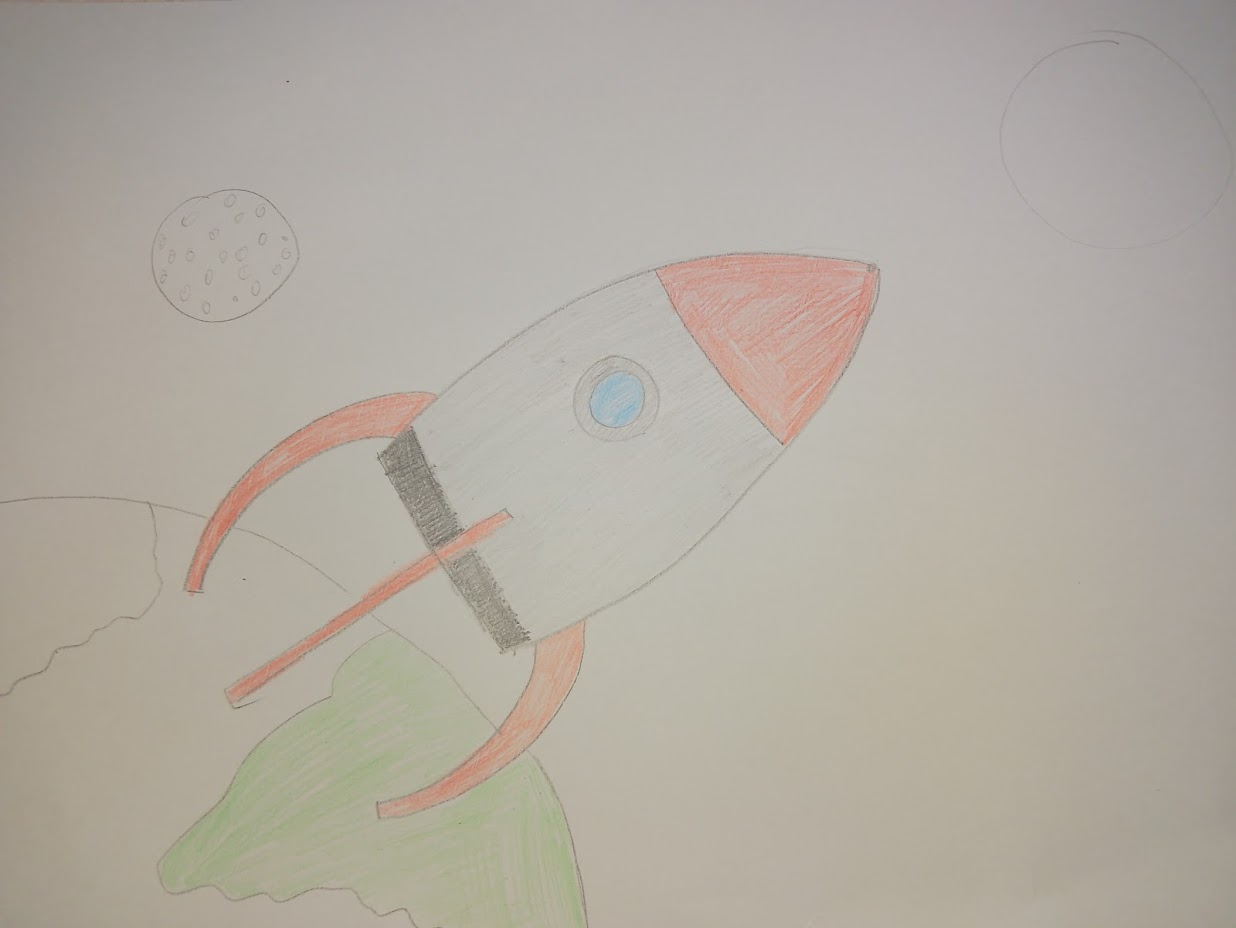
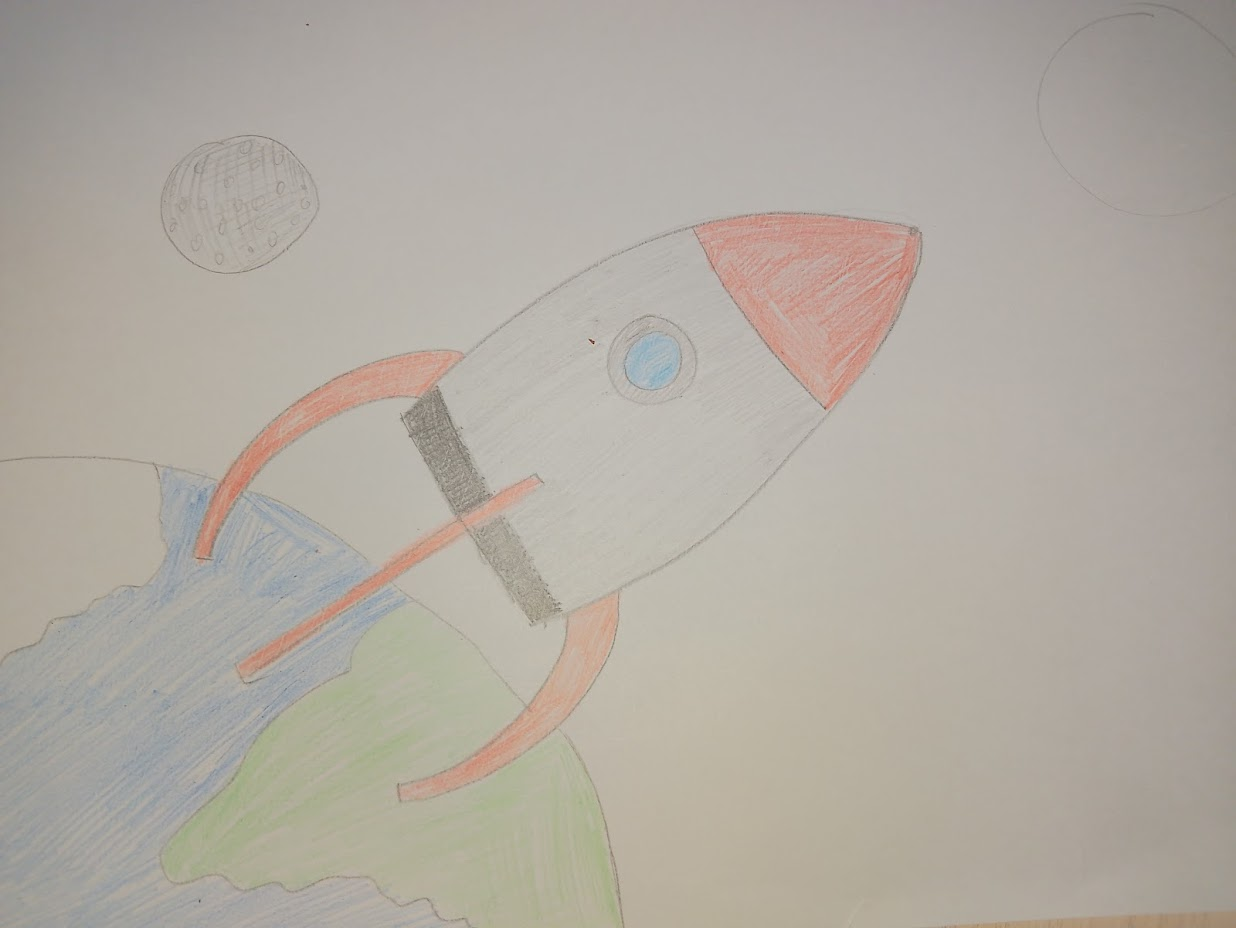
**А над землёй немного левее от ракеты рисуем луну.**

** **

**На этом набросок закончен, можно раскрашивать.**

** **

** **

** **

****

У вас всех получились замечательные работы.

**Теперь, я предлагаю вам посмотреть на рисунки других ребят, давайте вывешаем работы на доску и устроим выставку кораблей.**

Садитесь по местам. Понравились ли вам работы других ребят?

**Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята, что вы сегодня делали?**

**Спасибо вам за работу, давайте поскорее наведём порядок на рабочих местах.**