

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Намская начальная школа им. И.Д.Винокурова-Чагылган»
Намского улуса**

An illustration on the left side of the page shows four large, colorful books (purple, orange, green, and pink) standing upright. A small child is sitting on top of the pink book, another child is standing next to the green book, and a third child is standing next to the orange book. A large yellow book is lying flat on the ground in front of them. A large orange pencil is also visible on the ground. The background is a light blue sky with a yellow sun in the top left corner and two light blue clouds.

ПРОЕКТ «Мои первые шаги в финансовую грамотность»

**Выполнил: Григорьев Георгий ученик 4б класса
ННОШ им. И. Д. Винокурова-Чагылган**

**Руководители:
Григорьева Стелла Константиновна, учитель биологии,
химии, географии БСОШ им Е.С.Сивцева-Таллан Бюрэ,
Михайлова Марианна Николаевна, учитель начальных
классов ННОШ им. И. Д. Винокурова-Чагылган**

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Финансы – это важная часть жизни человека, мы каждый день сталкиваемся с финансовыми операциями, оплачиваем за проезд, совершаем покупки. Многие неразумно растрачивают свои деньги и не делают сбережений.
2. Нужно уметь рационально вкладывать свои деньги так, чтобы не потерять их, а получить прибыль для комфортной жизни и беззаботной старости.
3. Мы молодое поколение – будущее страны, и обучать нас проще, чем перестраивать мышление взрослого поколения, поэтому школа является главным источником внедрения в массы финансовой грамотности.

НОВИЗНА:

Программа «Первые шаги в финансовую грамотность» создана с учетом национально-регионального компонента России и введение рассчитан на 2022-2023 учебный год.

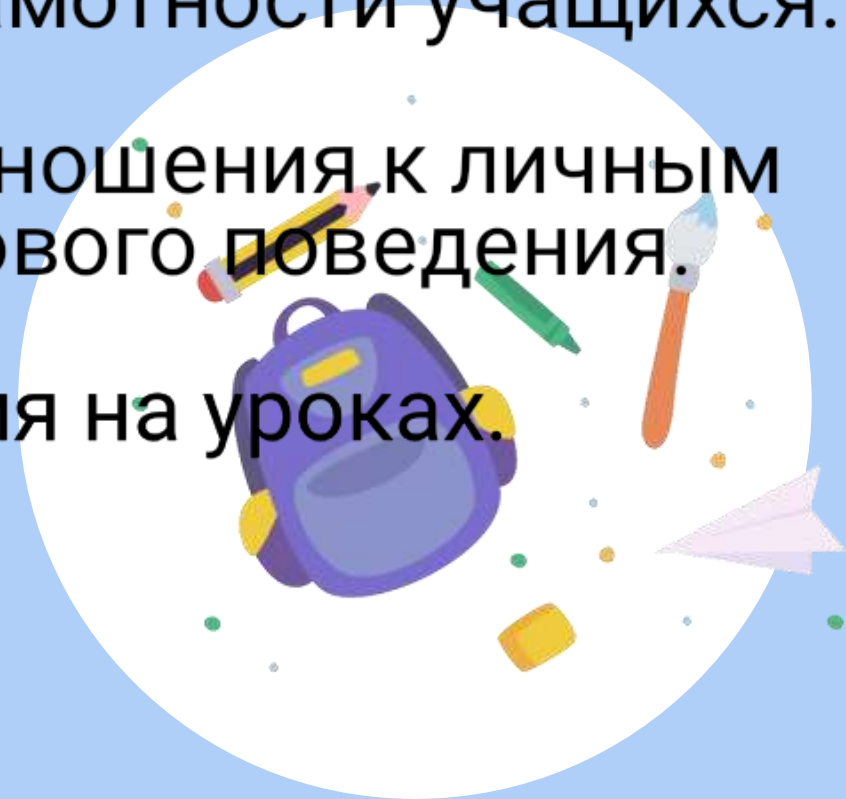
Проект посвящен повышению начальных знаний ребенка о финансовой стороне его жизни, знакомству с денежными знаками, валютами, операциями с ними, анализу своего бюджета, изучению способов экономии и воплощению их на практике.

ГИПОТЕЗА:

Изучая курс финансовой грамотности в начальной школе, у учащихся сформируются знания и умения в области экономики.

ЦЕЛЬ:

- ❖ формирование основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности, повышение уровня финансовой грамотности учащихся.
- ❖ формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.
- ❖ создание Лэпбука и использования на уроках.



ЗАДАЧИ:

- ❖ сообщить ученикам и добиться понимания ими элементарных сведений, пояснить часто встречающиеся в повседневной жизни экономических понятий и терминов;
- ❖ привить ученикам экономические навыки, грамотно действовать в повседневной жизни.
- ❖ провести опрос родителей насчет курса «Финансовая грамотность»
- ❖ решение задач



Как всё началось ☺

У меня много разных настольных игр. С детства я с мамой и с братом играл в настольные игры «Монополия-Семейный бюджет» и «Беби Босс-экономическая игра для самых маленьких» и стал задуматься как стать самым богатым жителем.

В этих играх мы считали свои доходы и расходы.

Благодаря играм я стал логически мыслить, просчитывать стратегии.





ЗАЧЕМ НАМ НУЖНА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ?

Взрослым:

- **составлять семейный бюджет;**
- **откладывать средства без ущерба привычному образу жизни;**
- **выбирать направления для инвестиций;**
- **пользоваться мобильными и онлайн-планировщиками финансов;**
- **разбираться в пенсионной системе РФ и рассчитывать пенсионные накопления;**
- **контролировать собственные расходы;**
- **выбирать банки для открытия счёта или приобретения кредита;**
- **составлять свой личный финансовый план на 3-5 лет.**

Детям:

- **Помогать родителям составлять семейный бюджет;**
- **Копить карманные деньги для покупки «мечты»;**
- **Ответственно относиться к деньгам и собственным тратам;**
- **Основам экономики и финансам, что в будущем поможет в школе;**
- **Составлять свои первые бизнес - проекты.**

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Иными словами

Финансовая грамотность - это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств и грамотно их приумножать.

**Финансовая
грамотность**



**Умение управлять
своими доходами и
расходами**

АНКЕТИРОВАНИЕ

Сделал опрос для родителей в гугл-форме «Мой ребенок и финансовая грамотность»

Основные вопросы:

1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?
2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?
3. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?
4. Должны ли школьники иметь карманные деньги?
5. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?
6. Знают ли дети профессии родителей?
7. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?
8. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?
9. Даете ли Вы ребенку деньги, чтобы он мог самостоятельно что-то купить?
10. Формируете ли Вы у ребенка основы финансовой грамотности? (например, объясняете ему, что не можете купить слишком дорогую игрушку, так как сейчас расходы не нужны)
11. Нужны ли в школе уроки финансовой грамотности?
12. Считаете ли вы себя финансовограмотным человеком?

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

По результатам опроса я получил следующие данные:

Вопросы	Да /Положительно	Нет/ Отрицательно
1.Нужно ли детям рассказывать о деньгах?	21 (95,5%)	1 (4,5%)
2.Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?	Положительно ответили 21 (95,5%)	Отрицательно ответили 1 (4,5%)
3.Должны ли школьники иметь карманные деньги?	21 (95,5%)	1 (4,5%)
4.Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?	14 (63,6%)	8 (36,4%)
5. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?	19 (86,4%)	3 (13,6%)
6. Даете ли Вы ребенку деньги, чтобы он мог самостоятельно что-то купить?	18 (81,8%)	4 (18,2%)
7. Формируете ли Вы у ребенка основы финансовой грамотности? (например, объясняете ему, что не можете купить слишком дорогую игрушку,так как сейчас расходы не нужны)	21 (95,5%)	1 (4,5%)

ПОКАЗАТЕЛЬ АНКЕТИРОВАНИЯ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ

**95,5 % - РОДИТЕЛЕЙ УВЕРЕНЫ, ЧТО НУЖНО ИЗУЧАТЬ
ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ С 1 КЛАССА**

**4,5% - РОДИТЕЛЕЙ НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ И СЧИТАЮТ, ЧТО
СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ ДОЛЖНЫ ЗАНИМАТЬСЯ ТОЛЬКО
ВЗРОСЛЫЕ**

**В МОЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН, Я ПОМОГАЮ
МАМЕ СЧИТАТЬ РАСХОДЫ И ДОХОДЫ, ПЛАНЫ ПОКУПОК И
КОПИМ НА НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

Лэпбук «Юный Финансист»

Для понимания курса
«Финансовая грамотность»
сделал Лэпбук «Юный
финансист» и использовал
на уроках математики и
окружающий мир.

ЛЭПБУК☺





На уроке математики мы с одноклассниками решали задачи разных уровней.

1 уровень – низкий

2 уровень –средний

3 уровень - высокий

Лэпбук☺



Якутская сказка "Старуха Бяйбярикан с 5 коровами"



	Летнее дойное время на 1 день	Зимнее дойное время на 1 день
1 корова	12л	5л
2 корова	12л	5л
3 корова	12л	5л
4 корова	12л	5л
5 корова	12л	5л
Всего:	60л	25л

Расход:

1 корова съедает 4 тонны сена. 1т сена стоит 12000руб.

5 корова съедает: $5 \times 4 \text{ тонна сена} = 20 \text{ тонн сена}$

$20 \text{ (тонн сена)} \times 12000 \text{руб} = 240000 \text{руб}$

Доход:

В летние месяцы (июнь, июль, август):

$60 \text{л} \times 90 \text{дней} = 5400 \text{л}$

В зимние месяцы (7 месяцев примерно 210дней):

$25 \text{л} \times 210 \text{дней} = 5250 \text{л}$

2 месяца могут снизиться удои молока.

За год от 5 коров можно получить:

$5400 \text{л} + 5250 \text{л} = 10650 \text{л}$

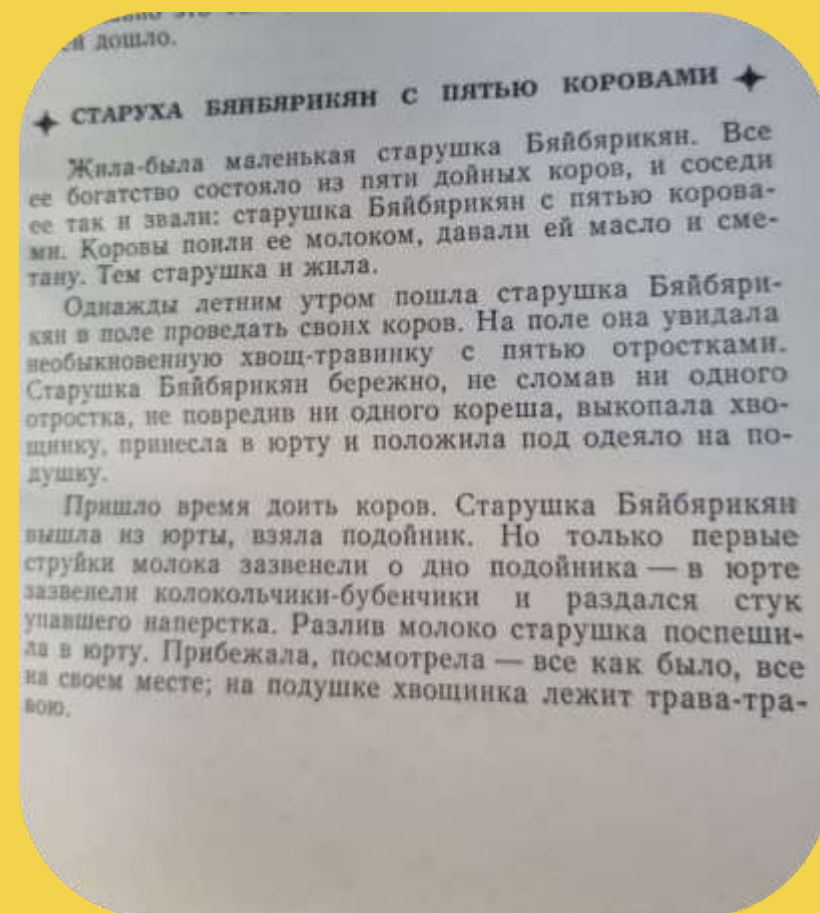
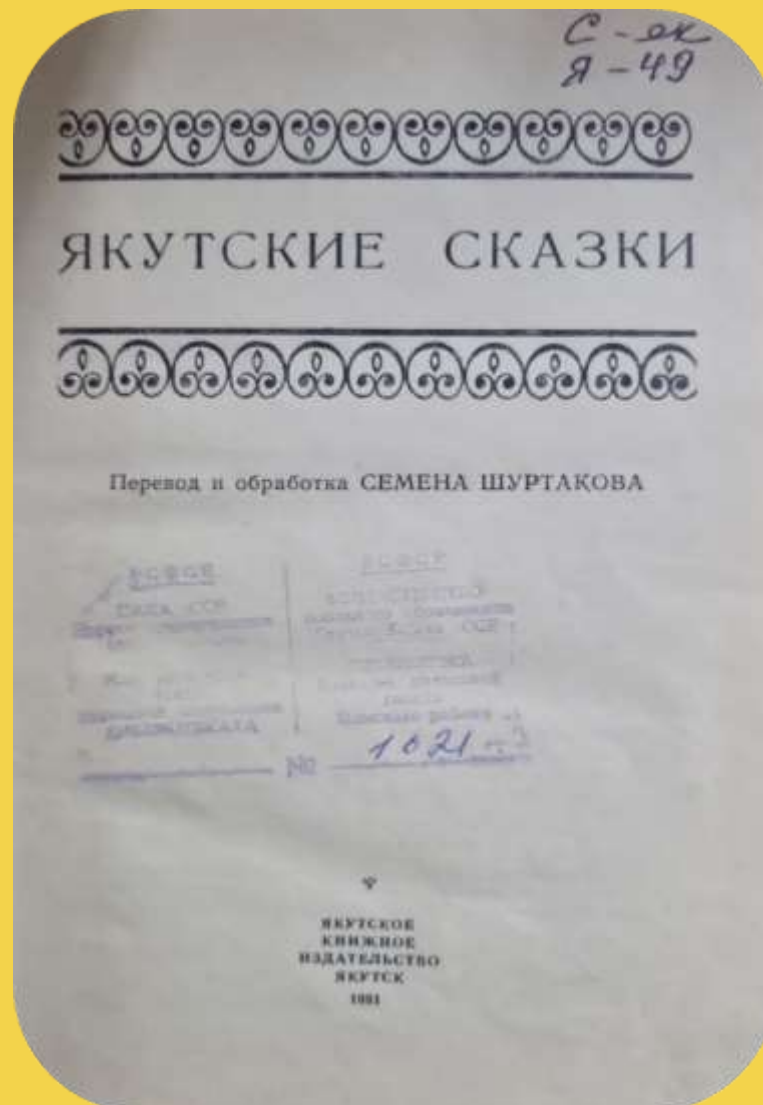
У нас в Намцах 1л молока в СХПК «Эрэл» стоит 95руб.

Доход будет:

$10650 \text{л} \times 95 \text{руб} = 1011750 \text{руб}$

Доход - Расход = Прибыль

$1011750 \text{руб} - 240000 \text{руб} = 771750 \text{руб}$

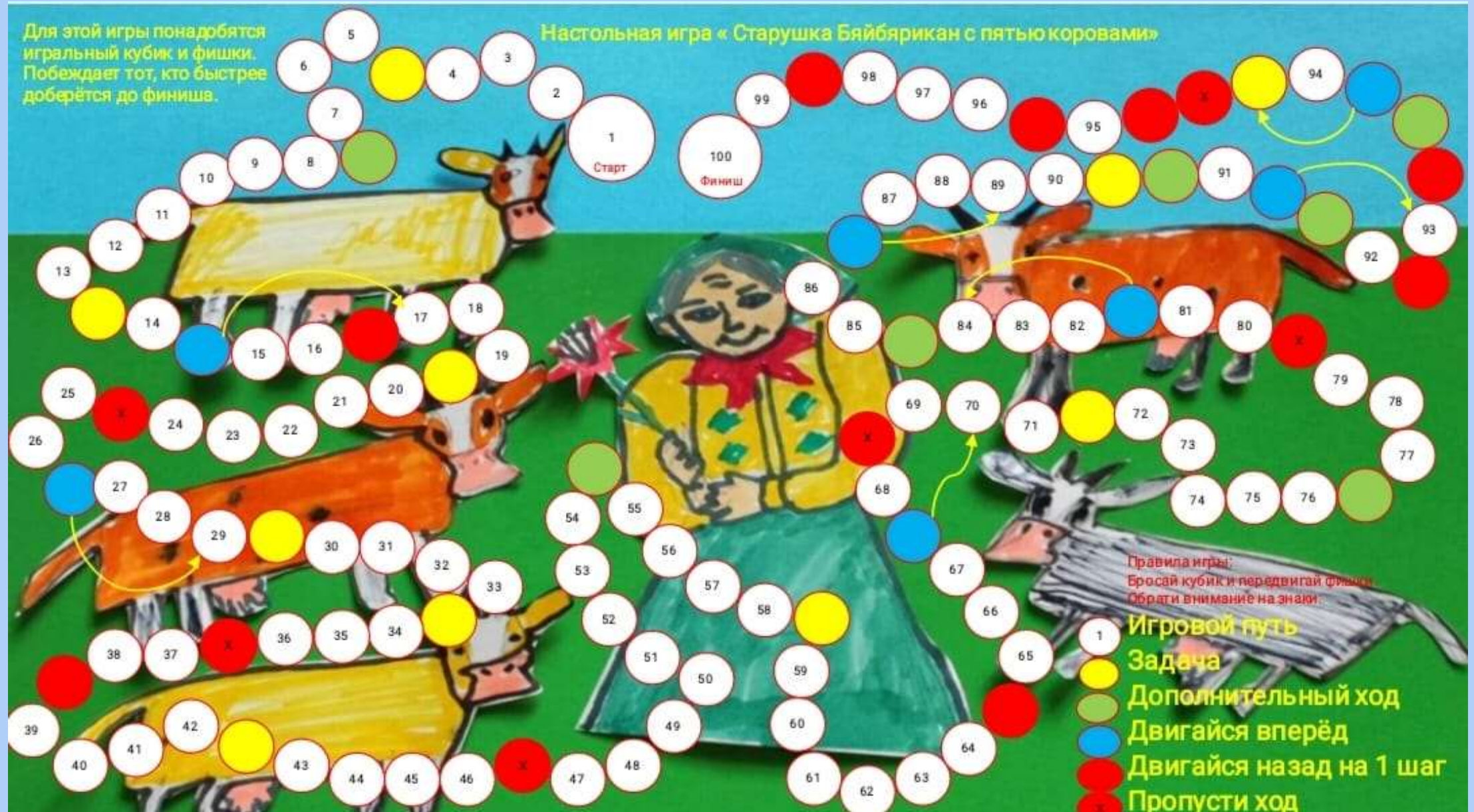


**Задачи придумали на основе якутской сказки "Старуха Бяйбярйкан с 5 коровами" на русском языке
перевод Семена Шуртакова**



Вместе с моим учителем
Станиславом Яковлевичем
смастерили из дерева кубики и
фишки

Настольная игра «Старушка Бяйбярикан с пятью коровами»



Примеры задач

Задача №1

Для приготовления 3 порций сората Бяйбярикан использовала 1л молока и 100гр сметаны. Сколько литров молока и сметаны нужно будет для 9 гостей?

Решение:

Вариант 1

1. $1\text{л} + 1\text{л} + 1\text{л} = 3\text{л}$ молока (для 9 порций)

2. $100\text{гр} + 100\text{гр} + 100\text{гр} = 300\text{гр}$ сметаны (для 9 гостей)

Вариант 2

1. $9:3=3$

2. $1\text{л} * 3 = 3\text{л}$ молока

3. $100\text{гр} * 3 = 300\text{гр}$ сметаны

Одноклассники решали по-разному.

Мои одноклассники справились с этой задачей на ура

Примеры задач

Задача №2

Жила-была маленькая старушка Бяйбярикан. Всё её богатство состояло из пяти дойных коров. Коровы поили её молоком, давали ей масло и сметану.

В хозяйстве от каждой коровы получала в среднем по 12 л молока в сутки.

Сколько литров молока получает старушка Бяйбярикан в сутки от своих коров?

Сколько денег заработала бы если она жила в наше время? 1л молока стоит 106 рублей.

Решение:

1. $12\text{л} * 5 = 60\text{л}$ молока получаем из 5 коров

2. $60\text{л} * 106\text{руб} = 6360\text{руб}$

Мои одноклассники справились с этой задачей на ура

Примеры задач

Задача №3

Однажды летним утром пошла старушка Бяйбярикан в поле проведать своих коров и встретила молодого охотника Харжит-Берген. Харжит-Берген предложил обменяться своими соболями на молочную продукцию. 1 маленький соболь стоит 4000 рублей, а крупный стоит 7000. У охотника было 1 крупный и 2 мелких соболей. Сколько всего сметаны, сората должна подготовить на обмен старушка Бяйбярикан? Если известно, что сметана стоит 350р, а сорат стоит 250р? Предложи один из вариантов.

Решение:

1. У охотника было 1 крупный и 2 мелких соболей:

$$(4000\text{руб} \cdot 2) + 7000\text{руб} = 15000\text{руб}$$

2. На обмен можно предложить 20 банок сметаны и 32 банок сората:

$$20 \cdot 350\text{руб} + 32 \cdot 250\text{руб} = 15000\text{руб}$$

Справились с задачей

12 учеников – 60%

8 ученика не справились с задачей 40%

При решении задач получили такие навыки:

- понимание, зачем человеку нужны деньги;**
- понимание, как считать расходы и доходы;**
- знание, какие бывают деньги, например бумажные и монеты;**
- знание самых распространённых названий валют;**
- умение делать несложные расчёты с деньгами**
- умение переводить одни денежные единицы в другие.**

Мои личные результаты:
**Я стал победителем
всероссийской онлайн-
олимпиаде по финансовой
грамотности и
предпринимательству для 1-9
классов.**



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

По окончании проекта хочу сказать, что я четко знаю такие понятия как, «бюджет», «доходы», «расходы», «экономия», научился вести учет доходов и расходов в процессе самостоятельного составления элементарного бюджета, а так же бережно относиться и правильно распоряжаться своим бюджетом.

Работа над проектом как видите осуществляется, и уже есть успехи, на переменах мои одноклассники делятся тем, что родители доверяют им делать мелкие покупки, рассчитывать сдачу, некоторые уже участвовали в планировании крупных покупок для семьи.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы в жизни современного человека, мною принято решение разработать дальше и реализовать проект, посвященный повышению уровня фин.грамотности. Думаю, что я сделал первые шаги и получил знания в финансовой грамотности.

**Спасибо
за внимание**

