*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Предгорного муниципального округа Ставропольского края*

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 4

Беседина Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА**

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №13 «название»

ВОСПИТАТЕЛИ: ФИО,ФИО

с.Винсады, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел плана | страница |
|  | Календарно-тематическое планирование. Недельная тематика | 3 |
|  | Возрастные особенности | 5 |
|  | Расписание НОД и совместной деятельности | 8 |
| 1 | Утренняя гимнастика | 9 |
| 2 | Гимнастика после сна | 16 |
| 3 | Разучивание физминуток | 23 |
| 4 | КГН | 27 |
| 5 | Нравственно-трудовое воспитание | 29 |
| 6 | Работа с родителями | 32 |
| 7 | ОБЖ. ПДД  | 33 |
| 8 | Экскурсии | 36 |
| 9 | Формы и методы оздоровления (закаливающие мероприятия) | 39 |
| 10 | Познавательно-исследовательская деятельность | 40 |
| 11 | Перспективный план разучивания подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр | 44 |
| 12 | Развлечения  | 44 |
| 13 | Чтение художественной литературы | 46 |
|  | **Календарно-тематическое планирование (еженедельное)** | 47 |
|  | ПРИЛОЖЕНИЯ | 65 |
| 1 | Физкультурные занятияРисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд | 66 |
| 2 | Наблюдения на прогулке | 75 |
| 3 | Дидактические игры | 80 |
| 4 | Картотека сюжетно-ролевых игр | 92 |
| 5 | Подвижные игры | 107 |
| 6 | Беседы  | 114 |

КАЛЕНДАРНО-ТАМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД **2021-2022** учебного года в МБДОУ № 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя  | Даты | Тема недели | Цели  |
| в месяце | за летний период |
| Июнь  | 1 | 1 | 01-03 | Здравствуй лето! | Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; закреплять приметы лета, названия летних месяцев; воспитывать бережное отношение к окружающей природе |
| 2 | 2 | 06-10 | В гостях у сказки. Сказки А.С.Пушкина | Расширять представления детей о профессиях; развивать умение понимать значимость труда «сказочника», его необходимость; вызвать положительный эмоциональный настрой, побудить к умению составлять небольшие сказки, рассказы. |
| 3 | 3 | 13-17 | Воздух – он какой? | Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена. |
| 4 | 4 | 20-24 | Для чего нужна вода? | Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека; дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. Воспитывать бережное отношение к воде. |
| 5 | 5 | 27-30 | Опасности вокруг нас, безопасность на воде | Продолжать учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». |
| Июль  | 1 | 01 |
| 2 | 6 | 04-08 | Моя семья | Формировать представление о составе семьи; учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей; совершенствовать умение составлять небольшой рассказ о семье; воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких. |
| 3 | 7 | 11-15 | Цветочный калейдоскоп | Расширять представление о многообразии цветов летом; закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинка); формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе. |
| 4 | 8 | 18-22 | Живые витамины | **З**акреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; расширять представление о пользе других растений, богатых витаминами: А,С,В; формировать навыки здорового образа жизни. |
| 5 | 9 | 25-29 | Что у нас под ногами? | Закреплять представление детей о том, что те места, где нет асфальта, где растут цветы, деревья, трава называются живой землей, т.е. почвой; расширять представления о составе и свойствах почвы. |
| Август  | 1 | 10 | 01-05 | Пусть всегда будет солнце | Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей. |
| 2 | 11 | 08-12 | Летние виды спорта | Дать представление о профессиональном спорте; закреплять представление о различных видах спорта; формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены. |
| 3 | 12 | 15-19 | Любимые игры и игрушки | Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета. Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки. Учить детей играть дружно. |
| 4 | 13 | 22-26 | С праздником, Ессентуки! Флаг России, Ставрополья | Продолжать знакомить детей с историей и культурой города КМВ, района, улицы. Уточнять знание достопримечательностей города КМВ. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Флаг России, Ставрополья |
| 5 | 14 | 29-31 | Прощай, лето! | Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе в конце лета; закреплять приметы лета, названия летних месяцев. |