**Конспект занятия-эксперимента «Мандарин в спасательном жилете» в старшей группе детского сада.**

**Задачи:**

закрепить представления о плавучести предметов (плавучесть зависит от тяжести предмета);

выявить зависимость плавучести предмета от его структуры (воздух, содержащийся в кожуре мандарина, позволяет ему оставаться наплаву);

воспитывать у детей любознательность, умение делать простейшие выводы

**Материалы:** тазики с водой, мандарины, камешки одного с мандаринами веса, лупы

**Предварительная работа:** эксперименты по выявлению плавучести разных предметов.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| - Сегодня утром я нашла в группе у себя на столе вот этот сверток и записку. Что это может быть?  -Интересно, от кого? Кто поможет прочитать?  (Разворачиваю пакет. В коробке лежат мандарины.)  -Какие красивые! Любите мандарины? Какие они?  - Какие вы молодцы! Все про мандарины рассказали. Но кое-что про мандарины вы еще не знаете.  -Как вы думаете, мандарины умеют плавать в воде или сразу утонут?  -Почему кто-то считает, что утонет, а кто-то, что поплывет?  - У вас на столах камешки такого же веса, как мандарин. Камешек утонет? Опустите его в воду. Что вы увидели?  -Значит, мандарин тоже утонет?  -Осторожно опустите мандарин в воду. Что вы увидели?  -Почему же мандарин не утонул?  -Попробуйте очистить мандарин. Теперь снова опустите его в воду. Что вы видите?  -\_Почему это произошло? Что помогало мандарину не тонуть?  -Возьмите в руки лупы и рассмотрите кожуру мандарина. Что вы увидели? На что похожа кожура?  -Сверху кожура оранжевая, а с обратной стороны белая и похожа на губку. В ней есть воздух. Он и помогает мандарину не тонуть. Без кожуры мандарин становится слишком тяжелым, чтобы плавать. Опустите кожуру в воду. Что вы увидели?  - Вы все умеете плавать? Когда летом пойдете купаться на реку, тем, кто не умеет плавать, родители надевают специальные нарукавники и пояса. В них тоже есть воздух. Он помогает оставаться на плаву. Такие же пояса и нарукавники дают детям, не умеющим плавать и в бассейнах.  -Что нового мы узнали сегодня про мандарин? | Дети сидят за столами по 4 человека. На столах тазики с водой, мандарин на каждого ребенка, камешки на каждого, лупы.  - Посылка!  - Из Африки!  -Мандарины! Наверное, Чебурашка прислал!  - Сладкие, круглые, оранжевые, хорошо пахнут, могут быть с кислинкой, внутри у них вкусный сок, могут быть косточки.  - Поплывет! Утонет!  - Он легкий, поэтому поплывет!  -Камешек утонул. Камешки в воде не плавают.  - Да!  -Мандарин не утонул! Он плавает, только плохо!  - (высказывания детей)  -Мандарин утонул!  - (высказывания детей)  (дети рассматривают кожуру под лупой)  - Кожура плавает сверху! Мандарин лежит на дне!  -У мандарина есть спасательный жилет с воздухом -это кожура! Воздух не дает мандарину тонуть. |