**Конспект занятия-эксперимента «Мандарин в спасательном жилете» в старшей группе детского сада.**

**Задачи:**

закрепить представления о плавучести предметов (плавучесть зависит от тяжести предмета);

выявить зависимость плавучести предмета от его структуры (воздух, содержащийся в кожуре мандарина, позволяет ему оставаться наплаву);

воспитывать у детей любознательность, умение делать простейшие выводы

**Материалы:** тазики с водой, мандарины, камешки одного с мандаринами веса, лупы

**Предварительная работа:** эксперименты по выявлению плавучести разных предметов.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Воспитатель** |  **Дети** |
| - Сегодня утром я нашла в группе у себя на столе вот этот сверток и записку. Что это может быть?-Интересно, от кого? Кто поможет прочитать?(Разворачиваю пакет. В коробке лежат мандарины.)-Какие красивые! Любите мандарины? Какие они?- Какие вы молодцы! Все про мандарины рассказали. Но кое-что про мандарины вы еще не знаете. -Как вы думаете, мандарины умеют плавать в воде или сразу утонут?-Почему кто-то считает, что утонет, а кто-то, что поплывет?- У вас на столах камешки такого же веса, как мандарин. Камешек утонет? Опустите его в воду. Что вы увидели?-Значит, мандарин тоже утонет?-Осторожно опустите мандарин в воду. Что вы увидели?-Почему же мандарин не утонул?-Попробуйте очистить мандарин. Теперь снова опустите его в воду. Что вы видите?-\_Почему это произошло? Что помогало мандарину не тонуть?-Возьмите в руки лупы и рассмотрите кожуру мандарина. Что вы увидели? На что похожа кожура?-Сверху кожура оранжевая, а с обратной стороны белая и похожа на губку. В ней есть воздух. Он и помогает мандарину не тонуть. Без кожуры мандарин становится слишком тяжелым, чтобы плавать. Опустите кожуру в воду. Что вы увидели?- Вы все умеете плавать? Когда летом пойдете купаться на реку, тем, кто не умеет плавать, родители надевают специальные нарукавники и пояса. В них тоже есть воздух. Он помогает оставаться на плаву. Такие же пояса и нарукавники дают детям, не умеющим плавать и в бассейнах.-Что нового мы узнали сегодня про мандарин? | Дети сидят за столами по 4 человека. На столах тазики с водой, мандарин на каждого ребенка, камешки на каждого, лупы.- Посылка!- Из Африки!-Мандарины! Наверное, Чебурашка прислал!- Сладкие, круглые, оранжевые, хорошо пахнут, могут быть с кислинкой, внутри у них вкусный сок, могут быть косточки.- Поплывет! Утонет!- Он легкий, поэтому поплывет!-Камешек утонул. Камешки в воде не плавают.- Да!-Мандарин не утонул! Он плавает, только плохо!- (высказывания детей)-Мандарин утонул!- (высказывания детей)(дети рассматривают кожуру под лупой)- Кожура плавает сверху! Мандарин лежит на дне!-У мандарина есть спасательный жилет с воздухом -это кожура! Воздух не дает мандарину тонуть. |