Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

|  |
| --- |
|  |

Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов младших школьников «ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ»

в 2023 году

Секция: «Растения вокруг нас»

|  |
| --- |
| Работу выполнила: Руденко Карина Андреевна, ученица 4 класса МБОУ «ПСОШ № 7» г. АрмянскНаучный руководитель: Судмал Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «ПСОШ № 7» г. Армянск |

**ДИКИЙ ТЮЛЬПАН ШРЕНКА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

   1.  Введение ……………………………………………...…………………….…..3

2. Основная часть

2.1. Обоснование выбора темы…………………………………………………..... 4

2.2. Внешний вид цветения и его особенности…………………….......................4

2.3. Практическая часть…………………………………..…………………….….5

3. Выводы…………………………………………..………………………………6

4. Заключение…………………………………………………………….…….…..7

Список использованной литературы…………………………………………...…..8

Приложение…………………………………………………………..........................9

1. **Введение**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеет защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Размножение многих дикорастущих растений руками людей приводит к их исчезновению. Я считаю, что во многих случаях нет необходимости в их массовом изъятии с привычной среды, лишь для того, чтобы украсить свой сад. Особенно это относится к таким растениям как к украшению природы – дикорастущим тюльпанам. Тем более, что среди них немало видов, подлежащих охране, уничтожение которых незаконно.

Я поставила перед собой цель рассказать о том, что для выращивания в саду подходят культурные разновидности этих растений, которые будут радовать ваш глаз намного больше времени чем дикорастущие, а дикорастущие тюльпаны должны оставаться в дикой природе и удивлять своей неземной красотой.

**Цель исследования:** узнать о данном виде растения, о его среде обитания, привлечь внимание учащихся к защите тюльпанов.

**Объект исследования**: тюльпан Шренка.

**Гипотеза:** если мы исследуем данный вид тюльпана, то узнаем какое количество данного растения находится в нашей местности.

**Задачи проекта:** изучить данный вид растения, найти информацию о данном виде, узнать о среде обитания этого растения, посетить места в Северном Крыму, где растет этот тюльпан.

**Методы исследования:** изучение литературы, экскурсии, наблюдение, анкетирование, обобщение полученных данных.

1. **Основная часть**
	1. *Обоснование выбора темы.*

Вы спросите, почему я решила наблюдать именно за этим растением? Однажды со своими родителями я отправилась познакомиться с природой родного края. Своё путешествие мы начали с Литовского полуострова. Именно здесь я впервые увидела это растение и была очень удивлена, ведь до этого я не знала, что тюльпаны могут быть дикорастущими. Мама рассказала, что в школьные годы приезжала на Литовский полуостров с классом для исследования именно этого растения. И по её наблюдениям, к сожалению, количество тюльпанов очень уменьшилось. С этого момента я поставила перед собой цель узнать все об этом растении.

* 1. *Внешний вид цветения и его особенности.*

Свою работу я начала с того, что нашла информацию в библиотеке, интернете, просмотрела свои домашние энциклопедии. С помощью классного руководителя составила анкету и провела анкетирование, среди своих сверстников. Оказалось, что данный тюльпан называется «тюльпан Шренка» и к сожалению о нем мои ровесники ничего не знают.

Тюльпан Шренка – дикорастущее растение, которое встречается в степях. Свое название получил в честь ученого Александра Шренка.

Тюльпан Шренка – невысокое растение. Высота цветоноса может быть от 20 до 40 см. Цветок имеет чашевидную форму, высотой 6-7 см. Он состоит из шести лепестков, их края обычно закругленные или слегка заостренные.

Окраска разнообразная: белая, оранжевая, желтая, сиренево - розовая, бывают бордовые оттенки. Часто встречается пестрые бутоны, когда лепестки окрашены в один цвет, а по центру или краям проходит неровная полоса другого контрастного цвета.

Дикорастущие тюльпаны предпочитают известковые земли с большим содержанием кальция. Они хорошо растут на меловых и солонцеватых почвах. Преимущественно произрастает в степном Крыму, а также в предгорьях и в восточной части Южного побережья.

Изучив информацию о данном растении, я узнала, что этот самый декоративный из крымских тюльпанов, к сожалению, становится очень редким, ведь многие люди ради наживы уничтожают массово данный вид. Так как тюльпан растет в степи, где очень часто люди выпасают скот, происходит вытаптывание целых участков произрастания данного растения. Поэтому тюльпан Шренка был занесен в Красную Книгу еще в 1971 году.

1. **Практическая часть.**

Изучив местность я нашла три небольшие участка на которых рос данный тюльпан. Все свои наблюдения я представила в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участки**  | **Количество** **растений на 100 кв. м** | **Размер растения**  |
| **1** |  **Первый участок** | **1 шт.** | **15 см** |
| **2** | **Второй участок** | **2 шт.** | **15,18 см** |
| **3** | **Третий участок** | **5 шт.** | **20-25 см** |

Первый участок находился недалеко от грунтовой дороги, на нем был только один небольшой тюльпан с очень мелкими листьями и слабым стволом, грунт на данном участке был очень твердым и сухим. На втором участке, который находился немного дальше, мне посчастливилось найти два тюльпана, они тоже были очень слабыми, и росли далеко друг от друга. На третьем участке, который находился очень далеко и немного в низине, было пять тюльпанов, они были больше чем предыдущие, ствол был толще, а листья больше. На всех трех участках тюльпаны были красного цвета. Я могу сделать вывод, что сохранился этот тюльпан в тех местах где очень редко ступает нога человека, а на других участках, скорее всего, данный вид был уничтожен руками человека или вследствие вытаптывания участков скотом.

Я очень увлеклась исследованием тюльпана Шренка и решила узнать знают ли о нем мои сверстники. Для этого я провела анкетирование, главным вопросом которого был «Знакомо ли вам такое растение «тюльпан Шренка?» Хотите узнать больше о данном виде тюльпанов?». В анкетировании принимали участие 35 учащихся. Результаты на главные вопросы представлены в диаграмме:

Проанализировав данные анкетирования, я решила привлечь внимание своих ровесников для того, чтобы сохранить данный вид растения. Для обучающихся начальных классов я организовала акцию «Береги тюльпан». Ребята рисовали, делали аппликации и поделки, а я рассказала им о данном тюльпане и важности его сохранения в Северном Крыму.

1. **Вывод**

Тюльпаны – это одни из прекраснейших растений нашей природы. Эти растения относятся к охраняемым растениям в нашей местности и занесены в Красную книгу. Их количество в нашей местности стремительно уменьшается, подвергаясь вытаптыванию скотом, а также бездумным уничтожением руками человека ради наживы. Моей главной целью стало привлечь внимание к данному виду растения, и стать на его защиту. Я считаю, что такое красивое растение должно быть под защитой. «Сохраним дикий тюльпан!»

1. **Заключение**

Это мой первый опыт написания исследовательской работы, который я с удовольствием продолжу.

С наступлением весны я планирую продолжить наблюдение за данным видом дикорастущих тюльпанов, чтобы проверить увеличивается их количество на данной местности или все же это растение на грани исчезновения.

**Список использованной литературы**

1. «Что такое. Кто такое.» Том 3 Академия педагогических наук. Издательство «Педагогика». Москва 1988г.

2. Редкие растения и животные Крыма: Справ. Крюкова И.В. – Симферополь:. Таврия, 1988. – 176с.

3. Крюкова И.В., Лукс Ю.А., Привалова Л.А. Заповедные растения Крыма: Справочник.- Симферополь: Таврия, 1980. – 96с.

4. Петров мир нашей Родины: Кн. Для учителя. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.: ил. ISBN -Х.

5. <http://mirbotaniki.ru/opisanie-tsvetov/tyulpan-shrenka-opisanie.html>

6. <https://lujane-design.ru/kakie-byvayut/tyulpan-shrenka-opisanie.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АНКЕТА

1. Знаете ли вы, что такое Красная книга?
* Да
* Нет
1. Назовите несколько растений, которые занесены в Красную книгу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Видели ли вы растения, которые занесены в Красную книгу?
* Да
* Нет
1. Знаете ли вы о том, что тюльпаны могут расти не только на клумбе, но и быть дикорастущими?
* Да
* Нет
1. Знакомо ли вам такое растение «тюльпан Шренка»?
* Да
* Нет
1. Хотите узнать больше о данном виде тюльпанов?
* Да
* Нет
* Не знаю