**муниципальное автономное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**Снежинского городского округа**

**«Детский сад комбинированного вида № 1»**

**Педагогический проект «Зимующие птицы Урала»**

для детей в возрасте с 4 до 5 лет



**Разработала воспитатель:**

**первой квалификационной категории**

**Белобородова Наталья Шамилевна**

**2022г**

**Название проекта:** «Зимующие птицы Урала»

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели и родители группы № 4 «Весёлые панды»

**Реализация проекта:** с 10.01.22г. до 21.01.22г.

**Обоснование актуальности проблемы проекта:**

Тема проекта «Зимующие птицы Урала» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становиться значительно меньше, но потребность в ней вырастает. И мы, педагоги, совместно с родителями должны научить детей видеть это, пополняя представление о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.

**Цель:** Расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах, и бережное отношение к ним.

**Задачи проекта:**

1. Пополнить предметно развивающую среду по теме проекта;
2. Расширить знания детей о зимующих птицах;
3. Формировать элементарные экологические знания;
4. Учить детей отражать продуктивных видах деятельности своё отношение к миру природы;
5. Привлечь родителей и детей в изготовление кормушек для птиц;
6. Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Предполагаемые результаты:**

Проект позволит расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформируется любознательность познавательная активность. В группе улучшиться предметно развивающуюся среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями. Проект позволит активировать участие родителей в изготовлении кормушек, иллюстрации и раскрасок для детей в группу.

**Продукт проекта:**

Выставка детских рисунков по теме проекта.

Оформление мини музея «Зимующие птицы Урала» с использованием детско-творческих поделок.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап:** подготовительный (разработка проекта):

- Определение актуальности проекта;

- Постановка целей и задач;

- Определение методов работы;

- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

- Создания развивающей среды.

**II этап:** практический (реализация проекта):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** | **Кто выполнил** | **Отметка о выполнении** |
| Социально коммуникативная | - Беседа: «Жизнь зимой пернатых друзей»; - Рассматривания картинок, иллюстраций на тему: «Зимующие птицы Урала», (загадки); - Сюжетно – ролевая игра «Кормим птиц на участке» |  |  |
| Познавательное развитие | - Д/и. «Сложи птицу»; - Разрезные картинки на тему зимующие птицы; - Д/и « Узнай зимующую птицу»;- Д/и. «Четвёртый лишний (птицы)» |  |  |
| Речевое развитие | -Артикуляционная гимнастика «Дятел», «Птенчики»;- Пальчиковая игра «Что умеют делать птицы», «Зимующие птицы»; - Игра – занятие: «Прилетели снегири»; - Чтение и заучивание наизусть потешек – прибауток; - Чтение и заучивание народной песенки «Чив-чив, воробей»;- Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы Урала» |  |  |
| Художественно - эстетическое | - Рисование синички; - Аппликация «Ворона»; - Лепка «Воробушки на кормушке»;- Слушание аудиозаписи «Голоса птиц»;- Показ настольного театра с использованием птичек, сделанные на художественном конструировании |  |  |
| Физическое развитие | -Проведения утренней гимнастики по теме: «Зимующие птицы Урала»; - Игра м\п «Гуленьки»; Игра подвижная «Воробушки и автомобиль» |  |  |

**Участие родителей в образовательном процессе:**

1. Знакомство родителей с тематикой и содержанием проекта. Определение сроков и ответственных на каждом этапе проекта;
2. Анкетирование;
3. Представление родителям информации о «Зимующих птицах Урала» (папка-передвижка);
4. Выполнение совместно с детьми творческих работ на мастер-классах (рисование, аппликация, лепка);
5. Выставка творческих работ на тему: «Мои пернатые друзья»;
6. Приглашение родителей к оформлению мини - музея «Зимующие птицы Урала»

**III этап:** Заключительный (обобщающий):

**-** Выставка детских рисунков и поделок;

**-** Оформление мини – музея «Зимующие птицы Урала»

**Список используемой литературы.**

1. Бондаренко Т.М., Экологические занятия с детьми 4 – 5 лет: Проктическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лаконценин С.С., 2007
2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологи». 2001г.
3. Соломенникова О.А. «Знание по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.
4. Шорыгина Т.А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000
5. Интернет ресурсы.

**Анкета для родителей**

**«Что Вы знаете о Зимующих птицах Урала?»**

***Уважаемые родители! Просим Вас ответить на предложенные вопросы.***

**Ф.И.О. родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Как вы думаете, имеет ли Ваш ребенок представления о Зимующих птицах?**

- знает достаточно для своего возраста

- имеет элементарные представления

- не имеет совсем

**2. Интересуетесь ли лично** **птицами Урала?**

- да, есть любимые произведения

- да

- нет

**3. Знаете ли Вы о зимующих птицах Урала?**

- да, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- нет

**4. Ваш ребенок рассматривает произведения иллюстрации, книги о птицах, проявляет ли интерес?**

- да, рассматривает, задает вопросы

- нет, не интересуется

**5.В каких мероприятиях группы вы готовы принять участие по реализации проекта?**

А) мастер-классы

Б) викторины

В) выставки

Г) проектная деятельность

Д) презентации

Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

**Результаты реализации проекта**

1. У детей сформировано система знаний о зимующих птицах Урала.
2. Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
3. У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время.
4. В результате реализации проекта дети получили информацию о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.
5. Дети совместно с родителями приняли участие в изготовлении кормушек. Укрепились детско - родительские отношения.
6. Дети стали более добрыми и отзывчивыми.