**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Сказка» г.Малмыжа Кировской области**

**Мастер – класс**

**для педагогов ДОУ**

**«Танцевальный флешмоб –**

**как одна из форм работы с детьми»**

**Подготовила музыкальный руководитель Феоктистова В.П.**

**2023 г.**

 **Мастер – класс для педагогов ДОУ**

**«Танцевальный флешмоб –**

**как одна из форм работы с детьми»**

Добрый день, коллеги! Для вас я приготовила мастер – класс на тему «Танцевальный флешмоб – как одна из форм работы с детьми».

**Актуальность**

Мы и наши дети ведем малоподвижный образ жизни. А еще перегрузки и стресс. Что мы можем противопоставить всему этому? Массовые мероприятия являются популярным методом воспитания и формой организации досуга детей и молодежи. Основная особенность массовых мероприятий – возможность привлечения большого количества участников любых возрастных групп и слоев населения.

Данный мастер – класс поможет вам организовать танцевальный флешмоб. Предназначен для тех, кто ищет новые пути и формы нестандартного самовыражения.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов – участников мастер – класса, в процессе активного педагогического общения по освоению опыта танцевального флешмоба.

**Задачи:**

* Обучить участников мастер – класса конкретным танцевальным движениям;
* Развивать творческую инициативу участников, фантазию, воображение;
* Воспитывать интерес к танцевальной деятельности, к популяризации инновационных идей, авторских находок;
* Получить заряд бодрости и хорошего настроения.

**Ожидаемые результаты:**

* Освоение навыков танцевального искусства;
* Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер – класса.

**Методы и приемы:**

* словесный (объяснение, беседа);
* наглядный (практический показ).

Я постараюсь коротко рассказать вам, что такое флешмоб, виды флешмоба и как я его пробую использовать в своей работе. В последнее время мы часто слышим и произносим сами слово флешмоб. Кто может дать определение данного слова? Ответы….

**Флешмоб** (от англ. Flash mob flash - вспышка; миг, мгновение; mob – толпа)

Это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия.

***Категории флешмобов****:*

Социальные, экологические, музыкальные, танцевальные.

В России этот новый вид коммуникации и развлечения все больше распространяется и доставляет радость не только самим участникам, но и всем зрителям. Танцевальный флешмоб может включать в себя движения практически всех танцевальных направлений. Главное, чтобы все танцующие эти движения выполняли синхронно. Он является новой и привлекательной для детей формой, позволяет участвовать детям любой танцевальной подготовки, устраняет стеснение, помогает побороть свои комплексы, создает хорошее настроение, побуждает к двигательной активности; устанавливает теплые доверительные отношения меду педагогом и детьми, что позволяет создать эмоциональный комфорт. Это не традиционная форма деятельности вызывает взрыв эмоций, позитива, радости и хорошего настроения. Флешмоб благотворно влияет на психологическое состояние участников.

***Для чего же проводят флешмоб в ДОУ?***

Основные цели использования флешмоба при взаимодействии воспитанников и педагогов:

* укрепление здоровья воспитанников;
* создание атмосферы взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки.
* Эмоциональный подъем, как для участников, так и для зрителей.
* Возможность приобрести новых друзей.

Я считаю, что в современных условиях флешмоб является одной из результативных технологий, привлекающих к участию большое число детей. Данная форма позволяет объединить всех воспитанников в группе значимой для всех идеей. В результате поддерживается атмосфера общности интересов, эмоционального комфорта, сплоченности между всеми участниками.

Уважаемые участники, предлагаю вам встать в шахматном порядке. Сейчас мы с вами разучим основные движения. Следует брать 2-3 комбинации движений, нельзя их менять очень часто, повторять можно не более 8 раз.

***Разучивание движений к флешмобу.***

* Вступление - пружинка, хлопок в пр., в лево.
* Просто - приставной шаг, локти.
* Пой вместе с нами - приставной шаг, руки вверх в пр.. в лево.
* Все знаем движенья – приставной шаг, локти.
* Ай, будет круто - приставной шаг, руки вверху в пр., в лево.
* Проигрыш – прыжки, руки вверху хлопаем.
* Если у тебя нет друга – шаги на месте, руки крестиком.
* Или ты обижен – приставной шаг , пропеллер.
* На встречу - прыжки, махи руками в верху в пр., в лево.
* Ты откроешь - прижать руки к сердцу.

Предлагаю вашему вниманию *песню* ***«Мы маленькие звезды»*** *А.Пряжников*

 Спасибо, коллеги! Присаживаемся на свои места, если мы с вами отрепетируем хорошо эти простые движенья, то у нас получится флешмоб? Ответы…

 Сегодня в вашей копилке появился флешмоб, скажите, где и когда вы его можете использовать в своей работе ?

Ответы…. *(на занятиях, на зарядке, на прогулке)*

**Подведем итог.**

 Какие задачи мы решаем с помощью флешмоба?

***Задачи заранее подготовлены на листочках, педагоги озвучивают их.***

**Задачи:**

1. Уверенность в себе.

2. Взаимодействие с коллективом.

3. Повышение самооценки.

4. Развитие пластичности.

5. Развитие координации движений.

6. Развитие чувства ритма.

7. Выносливость.

8. Развитие танцевальных способностей.

9. Развитие музыкальности.

10. Развитие физических качеств.

11. Самоконтроль.

**Рефлексия**

* Какой новый опыт вы обрели как участник мастер – класса?
* Возникла ли у вас новая идея?
* Можно ли применить флешмоб в вашей педагогической деятельности?

Наш мастер – класс окончен, всех благодарю за участие!