**«ЮНЫЕ ОРНИТОЛОГИ»**

*Конспект интегрированной ОД по ранней профориентации для воспитанников среднего дошкольного возраста*

**Цель**-дать воспитанникам первоначальные знания и представления о профессии-орнитолог.

**Задачи:**

**Образовательные** - обогащать словарный запас детей (орнитолог, отслеживают, пернатые);

- учить дошкольников действовать в соответствии с простейшими ритмическими схемами.

**Развивающие -** развивать умение соотносить действия человека с его профессиональной деятельностью;

- уточнять представление детей о признаках зимы;

- учить слушать, отвечать на вопросы и задавать их;

- упражнять в ведении диалога, развивать внимание;

 - способствовать развитию тембрового слуха и чувства ритма;

- закрепить понятие - долгий и короткий звук;

 - развивать умение слушать муз. произведение до конца, понимать содержание песни.

 **Воспитательные** - воспитывать внимательное, бережное отношение к братьям нашим меньшим-птицам;

- способствовать развитию любознательности, инициативности.

**Методические приёмы:** сюрпризный момент - дидактическая игра «Мастера своего дела», рассказ, беседа, вопросы к детям. Просмотр видеоролика «Орнитолог», просмотр презентации «Юные орнитологи?»

**Материалы:** интерактивная доска с компьютером, карточки дидактической игры «Мастера своего дела», магнитная доска, пособие по развитию чувства ритма, материалы и оборудование для проведения экспериментальной деятельности, материалы для изготовления «Вкусных кормушек».

**Ход ОД:**

*Воспитатель входит в группу с конвертом в руках*

**Воспитатель:**«Ребята, у меня для вас есть что - то интересное. Хотите узнать, что это? Тогда предлагаю заглянуть в этот таинственный конверт…»

*Дети находят в конверте карточки с новой дидактической игрой «Чем занимаются люди, той или иной профессией?».*

**Воспитатель:** «Мы с вами знакомы уже со многими профессиями, а научились ли узнавать представителей этих профессий на картинках и фотографиях мы узнаем, когда поиграем в игру ………... Нужно выбрать представителя любой профессии и подобрать карточку с действием этого работника. Например…

**Дидактическая ИГРА «МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА»**

*Картинка с неизвестной профессией либо осталась, тогда сама ее берешь, либо кто-то взял, тогда на него обращаешь внимание в последнюю очередь.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас остались карточки с изображнием человека и птиц, а может, вы мне подскажете, что же это за профессия? *Дети выдвигают предположения по данному вопросу, спорят, доказывают свою правоту. Воспитатель должен внимательно следить за ходом дискуссии, тактично направлять её.*

Ребята, это очень важная, нужная и интересная профессия- орнитолог!!

Орнитолог - это ученый, который изучает птиц. Он знает о птицах, всё!

Есть даже наука, которая занимается изучением жизни птиц она называется **орнитология.**

Хотите узнать, что же изучают орнитологи*?* Послушайте…. Или смотрим (видеоролик)

 Орнитолог много знает,

Птиц повсюду изучает:

Где живут и что едят?

Как птенцов своих растят?

Вьют ли гнёзда и когда?

Улетают ли? Куда?

Знает все повадки птиц –

Голубей, грачей, синиц.

Точный им ведёт подсчёт,

Знает всех наперечёт.

Охраняет их и лечит,

Словно добрый Айболит.

Если птицам где-то плохо-

Он на помощь им спешит…

Так что изучают орнитологи?

*(Ответы детей)* Они зучают внешний вид, повадки птиц. Места их обитания, особенности их питания и выведения птенцов. А еще они охраняют птиц и лечат их.

А как же они все узнают? *(Ответы).*

Учёные много путешествуют по всему миру. Они наблюдают за птицами, фотографируют их. А все что они узнали о птицах записывают в журналы, книги, энциклопедии.

А вы хотите попробовать себя в роли орнитологов? Тогда давайте возьмем бинокли и понаблюдаем, какие птицы прилетают в кормушку на нашем участке.

*Смотрят на слайд*

Давайте назовем какие птицы прилетели на нашу кормушку *(Ответы детей)*

**Муз.рук:** Ребята, вы такие молодцы! Вы, как настоящие орнитологи, правильно назвали всех птиц, которые прилетели на кормушку, а как вы их узнали? (По окраске перьев, по строению тела птицы)

 Настоящие орнитологи узнают птиц даже по голосам.

А вы смогли бы по голосам узнать птиц, которые прилетели на кормушку? (*Ответы)* А хотели бы попробовать?

*Слушают голоса птиц, стараются узнать по голосу*

Молодцы, справились (почти справились) с заданием!

 У каждой птички свой голос, своя песенка.

А когда птицы собираются вместе, можно услышать настоящий птичий оркестр. А вы хотели бы его услышать?

Тогда давайте вспомним какие звуки по длительности мы знаем (долгие и короткие).

Долгие звук называют ТА (мы обозначим их Большими птичками), а короткие-Ти (мы обозначим их Маленькими птичками).

Давайте прочитаем, что у нас получилось (читают ритмические схемы)

 Звучание птичьих голосов можно передать звуками муз. инструм.

Как вы думаете голоса воробышков, синички и снегиря звучанием какого инструмента можно передать? (показываю колокольчик и ритм.палочки)

*Ответы детей*

 А этот инструмент как называется? (Ритмические палочки) Звучанием этого инструмента мы будем изображать звук, который мы слышим, когда дятел стучит по дереву.

**«ПТИЧИЙ ОРКЕСТР»**

**Муз.рук:** Молодцы! Вам понравился птичий оркестр? А теперь давайте бережно сложим муз. инструменты- в корзинку.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня первый день какого времени года? (зимы).

Назовите признаки зимы: холод, мороз, стужа, опускается термометр ниже нуля.

Правильно, Зима у нас на севере долгая и морозная.

Как вы думаете, ребята, что птица зимой страшнее голод или холод? *(Ответы)*

А давайте вместе разберемся.

Сначала проверим страшен ли птицам холод.

Чем покрыто тело птицы? (Перьями). Оно помогает птице держаться в воздухе и летать.

**ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ПЕРОМ**

1.Посмотрите, как оно падает, быстро или медленно? (опыт)

Почему оно медленно, плавно кружится (перо легкое, так как внутри стержня – пустота).

2.-А как вы думаете, перья согревают птиц или нет? (Ответы) Давайте это выясним или проверим *(Рассматривают перья под лупой)*

Выясняют, чтоперо теплое - потому что в нем есть пух

- Давайте узнаем, защищает ли перо птиц от ветра *(Дуют на него) (Ответы).* Выясняют, чтоперо непродуваемое.

3. А теперь давайте проверим, могут ли перья намокнуть. Ведь если мокрым оказаться на холоде, можно сразу замерзнуть. *(Капают воду из шприца)*

Выясняют, чтоперо непромокаемое?

В перьях есть пух, который греет, перо не продувается ветром и не промокает, значит какой можно сделать вывод-страшен птицам холод?

**Муз. руководитель**: А голод? Легко ли птицам зимой, когда земля под снегом добивать себе пропитание? (ответы)

А кто и как может помочь птицам, вы узнаете если внимательно послушаете песенку «Мои птицы».

**СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ - ПЕСНЯ «МОИ ПТИЦЫ»**

1. Понравилась вам песенка?
2. Кто помогал птицам зимой в песенке?
3. Как помогал?
4. Чем кормил птичек?

Правильно ребята, орнитологи тоже заботятся о птицах-они их кормят и лечат.

Давайте и мы, как настоящие орнитологи будем заботиться о птичках,

 будем помогать птичкам перезимовать и выходя на прогулку будем насыпать корм в кормушки. А сейчас мы предлагаем сделать для птиц их любимое угощение и порадовать вкусным лакомством.

**МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ УГОЩЕНИЯ ДЛЯ ПТИЦ**

Молодцы, ребята! Какое хорошее дело мы с вами сделали! Не забудьте этим лакомством угостить птиц.

Ребята, а вы запомнили, как называется профессия, представители которой которая изучают жизнь птиц? ОРНИТОЛОГ

А что мы с вами сегодня делали как настоящие орнитологи? (Наблюдали за птицами, узнавали их по голосам и заботились о птицах-угощение, чтобы уберечь от голода).

Если вы хотите, дети,

Птиц беречь и изучать,

Значит, надо непременно

Орнитологами стать!

Сегодня, за ваше внимание и старание мы вас принимаем вас в компанию юных орнитологов и дарим вот такие медальки.