

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №7 имени В.Н. Пушкирёва»
муниципальное образование «Островский район»

Сленг в социальных сетях и его влияние на культуру речи подростков

Индивидуальный проект

Проект выполнила:
Мирова Александра Сергеевна,
МБОУ «Средняя школа №7 имени В.Н. Пушкирёва»
МО «Островский район», 11 класс А

Руководитель проекта:
Тимофеева Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «Средняя школа №7 имени В.Н. Пушкирёва»
МО «Островский район»

г. Остров, 2023 г.

Содержание

1. Введение.....	3-4
2. Основная часть.....	5-10
2.1. Сленг, его история и развитие.....	5-6
2.2. Интернет-сленг и его происхождение	6-7
2.3. Молодежный сленг в социальных сетях.....	7-9
2.4. В чем состоит опасность употребления сленга?.....	10
3. Исследовательская часть.....	11-12
4. Словарь Интернет–сленга.....	13
5. Заключение.....	14
6. Список использованных источников.....	15
7. Приложения.....	16-18

1. Введение

В современном мире очень популярна сеть Интернет, каждый второй человек является её пользователем, проводит там значительную часть своего времени. Вследствие этого, просто невозможно не заметить, как искажается русский язык: нарушается орфография, встречаются многочисленные опечатки, не соблюдаются правила постановки знаков препинания.

Сегодня, к сожалению, сетевой язык остаётся не только в виртуальном пространстве, но и появляется на телевидении, в различных журналах и газетах. Из-за массового использования данного языка происходит падение уровня грамотности, ведь новый стиль общения оказывается очень удобным и быстро входит в привычку. Людям становится труднее выражать свои мысли грамотным, красивым языком.

Актуальность темы объясняется тем, что с появлением интернет-сленга, возникли проблемы, которые не решились до сих пор. Некоторые люди считают, что использование сленга приводит к снижению грамотности, негативно влияет на речь подростков. Правда ли, что снижается уровень грамотности? Истощается ли устная речь подростков? Именно на эти вопросы я попытаюсь ответить в своей проектной работе.

Гипотеза: неправильное написание слов при общении в Интернете и отсутствие знаков препинания в предложениях негативно сказывается на грамотности учащихся и снижает культуру общения между подростками.

Цель: исследовать влияние сленга в интернете на речь подростков в современном мире

Задачи:

- Изучить историю появления сленга
- Узнать причины популярности сленга среди подростков
- Познакомиться с «сетевым языком», проанализировать некоторые популярные чаты в Интернете
- Выявить причины использования сленга подростками
- Составить словарь интернет-сленга.

Объект исследования – речевая культура подростков в сети Интернет.

Предмет исследования – использование сленга подростками и его влияние на речь школьников.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты данного исследования будут полезны как учащимся, так и их родителям с целью сохранения родного языка. Также материал следует использовать как на уроках русского языка, так и во внеурочной работе по предмету.

2. Основная часть

2.1 Сленг, его история и развитие

Сленг (англ. slang) — набор слов или новых значений существующих слов, употребляемых в различных группах. Этимология этого слова представляется спорной. На изучение сленга повлияла англоязычная культура.

Дж. Б. Гриноу и Дж. Л. Киттридж охарактеризовали сленг следующим образом: «Сленг — язык-бродяга, который слоняется в окрестностях литературной речи и постоянно старается пробить себе дорогу в самое изысканное общество».

В одной из своих книг В. А. Хомяков указал, что термин «сленг» в значении «язык низкого или вульгарного типа» был впервые использован в 1756 году.

С 1802 года это слово понимают, как «кэнт - жаргон определённого класса или периода», а с 1818 года под сленгом стали понимать «язык высокого разговорного типа, низшего на уровень стандартного просвещённого языка, состоящего из новых слов, или слов, которые употреблены в определённом смысле».

Термин сленг примерно с половины XX века стал иметь современное значение, в то время как этот термин до 1850 года обозначал вульгарную речь за исключением языка кэнт (специальный язык цыган, воров и других людей, который они использовали для того, чтобы их не понимали другие). По мнению А. Липатова, в Англии «сленг существовал уже в XIV в., однако само это речевое явление было известно под другими наименованиями, и чаще всего как кэнт».

В 1788 году Френсис Гроуз ввёл термин «сленг» в качестве синонима для слова «кэнт» в свой словарь «вульгарного» языка.

Изучив различные точки зрения, я пришла к выводу, что определение сленга должно быть следующим: «Сленг - слова, живущие в современном языке полноценной жизнью, но считающиеся нежелательными к употреблению в литературном языке». Из этого определения следует, что сленг - разновидность нелитературной речи.

В современном обществе можно выделить следующие виды сленга, жаргона:

- Театральный жаргон
- Армейский жаргон

- Журналистский жаргон
- Компьютерный сленг
 - 1) Игровой жаргон
 - 2) Сетевой жаргон (Жаргон подонков, Жаргон Фидонета)
- Молодёжный сленг
- Радиолобительский жаргон
- Сленг футбольных хулиганов
- Уголовный жаргон
- Феня

Таким образом сегодня сленг –это слова и выражения, употребляемые людьми определенных возрастных групп, профессий, классов.

2.2. Интернет-сленг и его происхождение

Основными причинами появления молодежного сленга является большое влияние западной культуры. Молодежный сленг подобен его носителям, он служит опознавательным знаком того, что этот человек принадлежит к данной социальной среде.

Новый стиль общения в Интернете подразумевает, что виртуальный человек должен уметь говорить быстро и при этом еще быть оригинальным.

Первой причиной столь быстрого появления новых слов в компьютерном сленге является, конечно же, стремительное, "прыгающее" развитие самих компьютерных технологий. Если заглянуть в многочисленные журналы, освещающие новинки рынка компьютерных технологий, то мы увидим, что практически каждую неделю появляются более или менее значимые разработки. И в условиях такой технологической революции каждое новое явление в этой области должно получить свое словесное обозначение, свое название. А так как почти все они появляются в Америке, то, естественно, получают его на английском языке. Когда же об этих разработках через какое-то время узнают в России, то для их подавляющего большинства, конечно же, не находится эквивалента в русском языке. И поэтому русским специалистам приходится использовать оригинальные термины. Таким образом, английские названия все больше и больше наполняют русский язык. Отсутствие в русском языке достаточно стандартизированной терминологии в этой области, значительного числа фирменных и рекламных терминов и повлекло за собой тенденцию к появлению такого числа компьютерного сленга.

В последнее время произошло также повальное увлечение молодежи компьютерными играми. Это опять же послужило мощным толчком для появления новых слов.

Увлечение англицизмами стало своеобразной модой, оно обусловлено созданными в молодежном обществе стереотипами, идеалами. Таким стереотипом нашей эпохи служит образ идеализированного американского общества, в котором уровень жизни намного выше, и высокие темпы технического прогресса ведут за собой весь мир. И добавляя в свою речь английские заимствования, молодые люди определенным образом приближаются к этому стереотипу, приобщаются к американской культуре, стилю жизни.

Исследователи отмечают, что судьба сленговых слов и выражений неодинакова: одни из них с течением времени настолько приживаются, что переходят в общеупотребительную речь; другие существуют лишь какое-то время вместе со своими носителями, а затем забываются и даже ими; и, наконец, третьи сленговые слова и выражения так и остаются сленговыми на протяжении длительного времени и жизни многих поколений, никогда полностью не переходят в общеупотребительный язык, но в то же время и совсем не забываются.

2.3. Молодежный сленг в социальных сетях.

Функции сленга и причины его употребления

Опираясь на анализ литературы по исследуемой теме, я выделила основные функции молодежного сленга.

Во-первых, молодежный сленг выступает как средство общения людей одной возрастной категории. Молодежный сленг отличается тем, что словарь ограничен реалиями мира молодых. Рассматриваемые сленговые названия относятся только к этому миру, отделяя, таким образом, его от всего остального, и зачастую непонятны людям других возрастных категорий. Неформальное общение подчинено таким мотивам, как поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения, ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единство во взглядах, потребность самоутвердиться. Благодаря знанию такого специального языка молодые чувствуют себя членами некой замкнутой общности. К примеру, молодые люди часто используют такие фразы, как: «Френды, покатали на тусу». Общаясь с помощью таких фраз, они чувствуют себя более комфортно, оттого, что только они понимают, о чем идет речь.

Во-вторых, фразы, употребляемые молодежью, звучат более игриво, чем обыкновенные, придавая речи юмористический характер и превращаясь в «коллективную игру».

В-третьих, молодежный сленг противопоставляет себя старшему поколению и официозу. Главный принцип - элемент шока, встряски, чтобы «заколебать народ». В этом и вызов благополучному, преуспевающему обществу, и неприятие его норм, его образцов, его приличий.

Можно выделить основные причины употребления сленга подростками:

1. Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной. Он рассматривается как сознательное, преднамеренное употребление элементов общелитературного словаря в разговорной речи в чисто стилистических целях: для создания эффекта новизны, необычности, отличия от признанных образцов, для передачи определенного настроения говорящего, для придания высказыванию конкретности, живости, выразительности, зримости, точности, краткости, образности.
2. Сленг помогает выделиться подростку, стать непохожим на окружающих.
3. Сленг - способ прикрыть собственную безграмотность и скудность языка, шанс выглядеть модно («превед», «ненаю», «брадяга»)

Влияние интернет-общения на речь подростков

Существуют разные точки зрения по поводу проникновения интернет-сленга в литературный язык. Большинство исследователей сходится во мнении, что данное явление приведет к «умиранию» русского языка и призывает решительно бороться с ним. Другие ученые считают, что интернет-сленг – это всего лишь закономерное явление в развитии русского общества, и нужно относиться к нему спокойно.

Основой синтаксиса интернет-сленга является упрощение синтаксических и пунктуационных норм русского языка. В Интернет - сетях школьники не расставляют запятые. Это связано с незнанием правил русской пунктуации, с неумением определять границы простых предложений в составе сложного. Запятые помогают понять смысл фразы, а их отсутствие в предложении вызывает затруднение в понимании смысла текста. Школьники, в целях экономии времени, не расставляют знаки препинания в предложении, не отделяют каждую реплику в диалоге и т.д. Это затрудняет прочтение и восприятие текста. Можно использовать сленг

в том случае, если вы в совершенстве владеете нормами современного русского литературного языка и знаете все правила орфографии и пунктуации.

Анализируя влияние сленга на лексику современного подростка, я выделила как положительные, так и отрицательные его аспекты.

Положительные стороны: подросткам нравится использовать интернет-сленг. Им приносят радость сообщения, написанные таким же языком. Подобное общение раскрепощает, позволяет свободно обсуждать любые темы. Таким образом, ребята перестают ощущать одиночество и не остаются со своими проблемами один на один. Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно. Обычно в чатах и в VK переписка ведется сразу с несколькими людьми, и поэтому здесь скорость написания очень важна. Такой язык делает общение доступным и веселым.

Но есть и отрицательные стороны интернет-общения: из-за частого использования Интернет-сленга подростки пишут с ошибками, испытывают трудности в изложении своих мыслей, особенно при устных ответах на уроках. Интернет-общение содержит много нецензурных фраз, приводящих к засорению языка. Иногда мы говорим об обычной неграмотности пользователей Интернета: учащиеся элементарно не знают правил орфографии русского языка и допускают одинаковые ошибки и в школьных тетрадях, и в переписке в Интернете. В последнее время на просторах Интернета стал популярен так называемый «аффтарский» язык. Суть его заключается в том, что слова печатаются так, как они слышатся и произносятся («дарога»), звонкие согласные меняются на глухие, А на О и наоборот («кросафчег», «с празднегом»). Конечно, такое общение не приносит никакой пользы, а напротив, засоряет язык и приводит к его оскудению.

Также излишнее использование подобных элементов в средствах массовой информации вызывает отрицательное отношение, т.к. неблагоприятно влияет на развитие языка, потому что тексты СМИ со сниженной лексикой зачастую осознаются аудиторией как совершенно нормальные. И грань между литературными и нелитературными словами, которые любой человек должен разграничивать, стирается.

Излишнее увлечение сленгом провоцирует отсутствие навыков общения на деловом или научном уровнях, ведет к упрощению личностных качеств человека. Отсюда отсутствие элементарной коммуникабельности, что в дальнейшем может существенно навредить, например, при приеме на работу или же просто вызвать трудности в общении. А между тем понятие "культурный человек" предполагает умение грамотно говорить, четко и

правильно излагать свои мысли. Молодежь должна не только оперировать сленговыми словечками, но и прекрасно владеть литературной речью.

2.4. В чем состоит опасность употребления сленга?

Отдельные словечки и выражения, которые мы бездумно используем как экспрессивные, выразительные средства, могут нести в себе «заряд» психологии уголовного мира — «паханов» (хозяев зоны), «шпаны» (их подчиненных), «штырей», «сявок», «шестерок» и «стукачей». «Растоптали и замусорили русский язык», - говорил А. И. Солженицын, имея в виду в первую очередь засилье элементов блатной музыки, лагерного жаргона.

Среда влияет на язык, на повседневную речь и может приводить к их спаду, снижению. Но и язык — высокий, чистый, нравственный — может и должен влиять в свою очередь на среду, на ее формирование, ее улучшение, духовное наполнение и преображение.

Следует всегда помнить о том, что культура языка — составная часть национальной культуры, важная примета нашего современного образа жизни, сокровищница накопленных веками духовных богатств народа. Задача всех нас — обогащать и творчески развивать великий и могучий русский язык — это великое достояние, завещанное нам нашими предшественниками.

В борьбе со сленгом и «черными» словами очень важным оказывается и собственно экологический подход. Так же как в природе существуют предельные уровни радиации, загазованности атмосферы, загрязнения водной среды, выше которых могут начаться необратимые процессы разрушения, так и в языке есть пределы его искажения, огрубления и стилистического снижения, дальше которых говорить о нем как о «важнейшем средстве общения» попросту не приходится. Зло и злое, грубое слово порождают новое зло, накапливаются (подобно двуокиси углерода в атмосфере) в общей «языковой атмосфере», становясь губительными для их носителей (которые наивно полагают, что просто «отторгли» это зло от себя, направив стрелу на других). Засорение языковой среды подобно загазованности воздуха, нарастанию токсичности, отравленности, когда они становятся опасными для жизни человека.

3. Исследовательская часть

Почти каждый школьник пользуется сленгом. Для своего проекта я провела анкетирование среди одиннадцатиклассников с вопросами о сленге. И проанализировав их ответы, я могу представить вам следующие результаты.

Чаще всего использование ими сленга зависит от ситуации (60%). Кто-то использует сленг в своей речи каждый день (27%): приложение 1. Интересно, откуда же в речи десятиклассников появляются сленговые выражения? Так вот 60% опрошенных узнают новые выражения из общения в интернете. Чуть меньше половины (40%) слышат их от друзей (Приложение 2). Влияет ли использование сленга на мнение других людей о вас? 33 % считают, что сленг в их речи не влияет на мнение других о вас, 67 % думают иначе (приложение 3), 33% опрошенных считают, что нужно избавляться от сленга в своей речи (приложение 4). Сильно ли сленг влияет на грамотность речи? Более 47% считают, что грамотность речи может страдать от его использования (приложение 5). Неумение людей чётко и красиво излагать свои мысли. Непризнание литературных норм и снижение интереса к чтению. По мнению десятиклассников, именно к этим проблемам может привести чрезмерное использование сленга (приложение 6). Но кроме этого сленг помогает им выразить свои эмоции, и упрощает общение с собеседником (приложение 7).

Теперь я представляю вам самые популярные сленговые выражения среди учеников.

Кринж, рофл, трэш, Чел ты. Не всем понятные слова, иногда даже употребляя их люди, не задумываются о том, что они означают, сейчас разберемся....

Кринж – это чувство, вызывающее «испанский стыд»; состояние неловкости. Произошло от английского слова cringe – стыд.

Пример: «Ты видел новый видос Макса? Это полный кринж».

РОФЛ - очень смешно. Образовано от английской аббревиатуры ROFL. (Rolling On Floor Laughing) - валяться на полу от смеха. Также употребляется «рофлить» - подшучивать. Пример: «Хватит меня рофлить»

Трэш - оно выражает самые разные эмоции, вызванные аморальщиной, вульгарностью или чем-то неприемлемым для подрастающего поколения

(вроде леопардовых лосин и советских фильмов под новый год). «Trash», если дословно переводить с английского, значит «мусор». Изначально этот термин применялся к асоциальным личностям. Сейчас же многие американцы добровольно относят себя к «trash culture», демонстрируя протест всем социальным нормам.

Чел ты - сейчас данная фраза употребляется в различных соцсетях, как бы намекая своему собеседнику, что он делает что-то глупое или же высказывает довольно бредовые идеи, что-то типа шарообразной земли.

4. Словарь Интернет–сленга

седня – сегодня

эт - это

щя – сейчас

хай, прив – привет

чё? – что делаешь? что говоришь?

ок – хорошо

норм – нормально

здаров, даров – здравствуй

ахах – смех

пасибки, спс, пасиб – спасибо

супер – здорово

дз, домашка – домашнее задание

плз - пожалуйста

комп – компьютер

контр, конроха – контрольная работа

родаки, предки – родители

хз – не знаю

няша – милая, приятная

ЛОЛ – очень громко смеяться

Канеш – конечно

се – все

Скока – сколько

угарно - смешно

Глюк – неправильная работа программы

Бук, ноут – ноутбук

Винда – Windows

Качать – скачивать.

5. Заключение

Социальные сети скорее отрицательно влияют на речь подростков. И если чаты уже не исключить из нашей жизни, то логичным будет создание концепции борьбы за чистоту русского языка. Общаясь друг с другом в сети, нужно обязательно соблюдать сетевой этикет. Как же его придерживаться? Очень просто. Ведь сетевой этикет - это простые правила, придуманные пользователями Интернета.

Прежде всего, нужно следить за грамотностью. Следует проверять свои сообщения на наличие грамматических и пунктуационных ошибок. Недопустимо употреблять брань и ругань, разжигать рознь между участниками бесед. Хотелось бы, чтобы люди были тактичны в общении. Не нужно просто так забирать время у своих собеседников, а выражаться максимально точно, чтобы вас понимали. Для этого нужно избегать флуда (множества бессмысленных сообщений, которые зачастую занимают большие объёмы).

К сожалению, сленг в своей речи употребляет большинство пользователей. Всё это негативно сказывается на речевой культуре подростков. Сложно представить, что станет с нашей речью через несколько лет: мы не сможем красиво говорить, совсем перестанем грамотно писать и свободно мыслить.

Во-первых, каждому человеку нужно изменять себя, повышая культуру речи и овладевая нормами языка.

Во-вторых, в самом виртуальном пространстве уже сейчас необходимо проводить акции, направленные на формирование любви к родному языку. Безграмотность в современном информационном обществе не должна быть нормой. Когда подросток говорит и пишет правильно, это характеризует его как умного, развитого, интеллигентного современного человека.

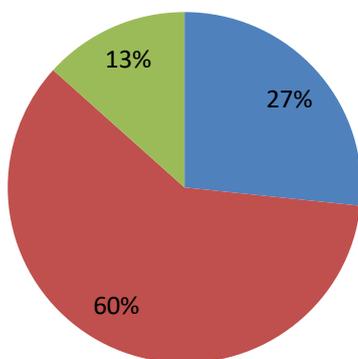
Русский язык - самый красивый, мелодичный и богатый язык в мире. Мастера слова на протяжении многих веков оттачивали могучее, великое русское слово. Нельзя засорять достояние, переданное нашими предками.

6. Список использованных источников

1. Молодежный сленг и социальные сети [Электронный ресурс] .-Режим доступа: https://vuzlit.com/1532587/molodezhnyy_sleng_sotsialnye_seti, свободный – (10.03.2022)
2. Интернет-сленг [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <http://wikireality.ru/wiki/Интернет-сленг>, свободный – (10.03.2022)
3. Влияние интернет-сленга на речевую культуру современной молодежи [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <https://moluch.ru/young/archive/23/1409/>, свободный – (10.03.2022)
4. Что такое трэш? [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <https://slengi-ru.turbopages.org/slengi.ru/s/chto-takoe-tresh/>, свободный – (10.03.2022)
5. Чел ты - что значит? [Электронный ресурс] .-Режим доступа: <https://модные-слова.рф/10313-chel-ty-chto-znachit.html>, свободный – (10.03.2022)
6. Сленг в современном языке [Электронный ресурс] .-Режим доступа: https://studwood.net/814148/literatura/sleng_sovremennom_yazyke, свободный – (10.03.2022)
7. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 1966. С.419.
8. БЭС - Большой энциклопедический словарь. Языкознание. М.: Российская энциклопедия, 1988. С.161.
9. Гальперин И.Р. О термине "сленг" // Вопросы языкознания. No 6.1956. С.107-114.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. РИПОЛ классик. 2006. – 752. – (Золотая коллекция).
11. Константин Мильчин. Афиша: Книги недели: "Самоучитель Албанского", "Китай. Как стать сунди" и др. Русский репортёр (23 апреля 2013).
12. Кудинова Т.А. "Общий жаргон" // Информационный гуманитарный портал "Знание. Понимание. Умение". - 2010. - № 5 - Филология.

Как часто вы используете сленг

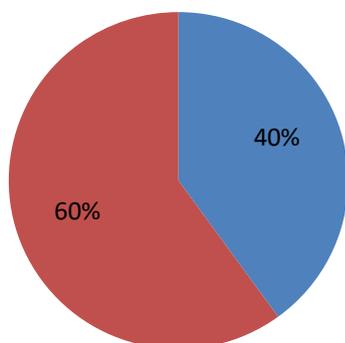
- Каждый день
- Все зависит от ситуации
- Стараюсь не использовать



(приложение 1)

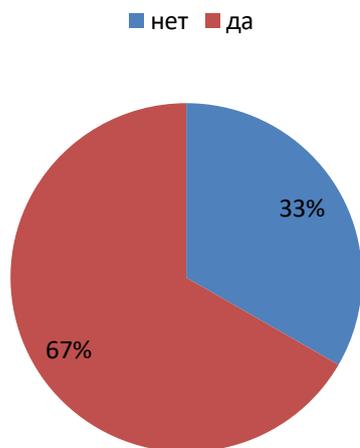
Откуда в вашей речи появляются сленговые выражения

- Слышу от друзей
- Из-за общения в интернете



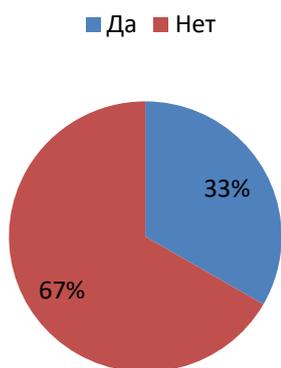
(приложение 2)

Влияет ли сленг на мнение других людей о вас



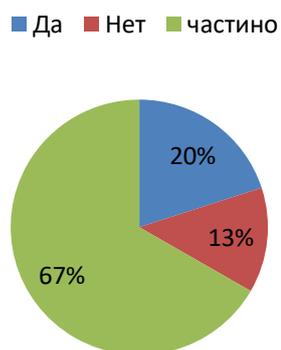
(приложение 3)

Нужно ли избавляться от сленга в своей речи



(приложение 4)

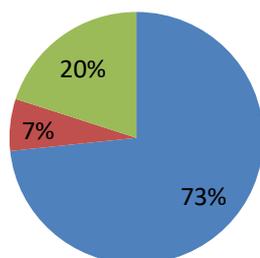
Влияет ли использование сленга на грамотность речи



(приложение 5)

К каким проблемам может привести использование сленга

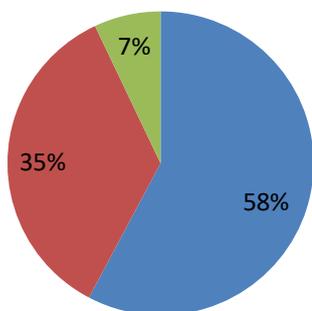
- Неумение людей четко и красиво излагать свои мысли
- Снижение интереса к тению
- Непризнание литературных норм



(приложение 6)

Ваши сленговые выражения...

- Выражают ваши эмоции
- Упрощают общение с собеседником
- Помогают точно выразить ваши мысли



(приложение 7)