**Конспект НОД по математике**

**«Путешествие на кораблике»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель:** Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй,

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель**: Доброе утро, ребята! Сегодня я вас просто приглашаю покататься на корабле, немного отдохнем.

(Дети усаживаются на корабль и в путь)

**Воспитатель**: ну, а пока мы плывем небольшая разминка.

**РАЗМИНКА**

**Воспитатель** :Какое сейчас время года?

**Дети** : Осень

**Воспитатель:** Перечислите все осенние месяцы.

**Дети**: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

**Воспитатель:** Сейчас утро или вечер?

**Дети:** Утро

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:** Один

**Воспитатель**: Сколько носов у трех котов?

**Воспитатель:** Сколько ушей у двух мышей?

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы.

**Воспитатель**: Смотрите, как красиво. Ой, смотрите, что это?

(Воспитатель достает из воды бутылку с запиской, читает ее).

«Дорогие друзья, кто найдет эту записку, помогите мне я на острове гномов…... ….

**Воспитатель:** Ну вот беда, бумага подмокла, слова размыло, но вот правда мы сможем составить портрет, того кто просит нас о помощи. И так нас приглашают в сказочную страну, путь будет не легким, придется выполнить несколько заданий.

Но для того, чтобы выполнить первое задание нам нужно выйти на берег . Воспитатель обращает внимание детей на себя показывая детям геометрические фигуры.

**Воспитатель**: Вот это, что такое у меня?

Дети: геометрические фигуры.

**Дид.игра: «**Закончи ряд**»**

Воспитатель: я вам предлагаю правильно их поставить укрепить, это будет наш трап, чтобы сойти на берег.

(Воспитатель бросает трап (канат, веревка) и предлагает укрепить дощечками (геометрические фигуры), но так чтобы они не повторялись).

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Ну, вот мы и на берег вышли. Теперь, мы сможем понять, и разобраться к кому мы идем на помощь. Вот эти бумаги. Для этого надо правильно выстроить эти цифры по порядку, и мы узнаем, кто нас просит о помощи.

(дети выстраивают порядковый ряд и на обратной стороне воспитатель, показывает изображение Гном- Гномыча).

**Воспитатель**: И так нас ждет Гном – Гномыч.

**Воспитатель**: Дети, обратите внимание у вас на столах, новое задание. Давайте усаживайтесь за столы.

На столах у детей картинки с изображением предметов, и карточки с изображением цифр от 1 до10.

**Дид.игра: «**Составь пример (задачу) по следующему рисунку**»**

Например, - сколько птиц было в кормушке?

- сколько прилетело?

Какое действие необходимо выполнить, чтобы узнать, сколько их осталось?

- Как можно записать в виде примера?

- А теперь выполните самостоятельно задачи, которые у вас на столах.

(Воспитатель проверяет правильность выполнения и предлагает проверить друг друга)

**Воспитатель:** Дети вы знаете, с пустыми руками идти в гости неудобно, так что надо собрать на полянке цветов, ну и рыбки поймать. Вот и будет это наше следующее задание.

(Дети делятся на подгруппы)

Одна подгруппа собирает лепестки для цветка по порядку (порядковый счет), а другая решает примеры и собирает цветок.

А третья подгруппа «Ловит рыбу». На ведерках написаны цифры, а дети отыскивают рыбки, на которых написан пример, его надо решить и правильно положить в ведерко с правильной цифрой.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, вот и домик, а в нем живет Гном – Гномыч.

Выходит Гном - Гномыч, здороваются, Гном – Гномыч рассказывает, что был сильный шторм и его корабль сорвало с якоря, он был неуправляем и его разбило о скалы, а без корабля он на своем острове становится оторванным от мира.

**Воспитатель**: Гном – Гномыч говорит, что он очень рад нашей встрече, что мы добрались до него, теперь мы поможем ему построить корабль.

**Воспитатель**: Давайте дети решать проблему Гном – Гномыча, а то нам ведь надо вернуться в дет.сад.

Конечно, мы поможем Гном – Гномычу построить корабль, чтобы он мог самостоятельно отправляться в путешествия.

**Воспитатель**: Давайте сядем за столы, там у вас палочки, вот и построим кораблики.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Вот Гном – Гномыч, мы помогли тебе, а нам пора возвращаться. Идем все на корабль.

(Дети идут на корабль, чтобы вернуться домой в дет.сад)

**Воспитатель читает стих**:

Мы у Гнома побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад!