***Зимняя прогулка . Квест -игра «Спасти солнышко».***

Автор: Аливердиева Римма Тажировна.

**Цель:**

 Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности с применением регионального компонента.

Формировать потребность в двигательной активности.

**Задачи:**

систематизация представления детей о характерных признаках зимы;

создание условий для поисковой исследовательской деятельности;

создание условий для побуждения детей к речевой активности;

создание условий для организации двигательной деятельности;

закрепление основных видов движений в подвижных играх.

**Материалы и оборудование**: игрушка **Солнышко**; лучики 5 шт; конверты с заданиями; карта; сундучок; ключ; спортивный инвентарь.

**Предварительная работа:** упражнение в отгадывании загадок.

**Ход прогулки:**

-Ребята, когда я утром пришла к вам в детский сад , на столе лежало письмо. Хотите узнать от кого оно ? (да).

- Узнать не сложно, вот вопрос:

 Алый шар с утра над крышей

 погулять по небу вышел

 он гулял, гулял, гулял

встретил ветер – и пропал.

Где же шар теперь искать?

 Подскажи мне, ветер!

Завтра снова он гулять

 выйдет на рассвете! (Солнце)

- А теперь послушайте , что же пишет наше солнышко : « Дорогие ребята , пожалуйста , помогите мне. Злая Баба Яга заколдовала меня. А ее помощники Чёрные коты заперли меня в сундуке и отняли у меня мои лучики , а их было 5, ключ от сундука спрятали. У них был план, чтоб никто их не нашел. Все лучики спрятаны у вас в детском саду. Чтоб получить все лучики вам необходимо выполнить задания Чёрных котов. Задания находятся в конвертах вместе с лучами. Собрав все лучики вы найдете отгадку , куда же был спрятан ключ. Помогите освободить меня, иначе я никогда не смогу вернуться на небо и греть вас своей улыбкой».

-Ребята , что же нам делать? Как же нам спасти Солнышко? (ответы детей).

-Нам нужно найти карту-путь, по которому надо двигаться. Попробуем найти?(находим конверт с первым заданием и карту, на карте указаны места где спрятаны лучики с очередным заданием).

 А вот и 1-е задание. Для того чтобы получить 1-й лучик нам нужно отгадать загадку: **«Зима».**

Снег пушистый стелется ,улица бела

 и метет метелица к нам пришла..(зима).

-Ребята вы любите зиму?(беседа о зиме). Почему ? (ответы детей). Молодцы ребята!

-Ну, вот мы получили первый лучик и следующее задание.

 -Второе задание: Расскажите о каких Земных светилах вы слышали? Какое, светит днем? Какое , ночью?(Солнце и Луна). Давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Солнце и луна». Поиграем? (Да).

 **Игра «Солнце и луна».**

Вот мы с вами и повеселились, но нам снова нужно отгадать загадку, чтобы узнать , где спрятан 2-й лучик.

Красила весной и летом волосы зеленым цветом.

 Но видать перестаралась,

Без волос зимой осталась.

Только белый сарафан

Облегает стройный стан (береза)

-Правильно ребята -береза. Но у нас на участке очень много берез, интересно какую березу Чёрные коты имели ввиду, наверное она должна отличаться от других. ( Находим березу , на которой висит ведерко ( в ведерке 2 лучик с заданием)). Ребята на улице как то прохладно, а чтобы не замерзнуть мы с вами поиграем.

 **Малоподвижная игра «Ручеек»**

 - Ребята для того чтобы нам найти 3-й лучик, нам снова надо отгадать загадку.

**Загадка про Улитку**. На узкой дорожке —

Голова да рожки.

Кто так медленно ползёт,

На себе свой дом везёт?(**Улитка**).

 Ничего не понимаю, причём тут Улитка , что этим хотели сказать Чёрные коты. ( Дети находят на площадке скамейку – Улитку , а на ней коробочка( в которой 3-й лучик и снежки). Ребята смотрите снова происки Чёрных котов, для чего нам снежки? Думаю нам нужно поиграть в снежки. Поиграем ?

**Подвижная игра «Попади в ведро».**

Цель: упражнение в метании в цель на расстоянии 1,5-2 м; развитие глазомера.

Ход игры: Дети становятся полукругом вокруг небольшого ведёрка, у каждого в руках снежки. Дети бросают снежки в ведёрко с расстояния 1,5 – 2 м.

Указание: детей надо расставлять только с одной стороны, чтобы они не попали друг в друга. Группа должна быть небольшой – 2-3 человека.

 Молодцы ребята нашли 3-й лучик, а на нем очередная загадка.

 Загадка про «Грузовик»: Я мчу по ниточкам дорог. В делах во многих всем помог. Я грузы разные вожу И своим делом дорожу. (**Грузовик**).

 Ребята находят в « Грузовике» 4-й лучик. Молодцы ребята , вот у нас уже 4-й лучик (на нем задание) Нам снова нужно отгадать загадку, чтобы узнать где 5-й лучик. Загадка про «Кормушку» Что за стол среди берёз. Под открытым небом? Угощает он в мороз. Птиц зерном и хлебом(**Кормушка).**

 Ребята в кормушке находят 5 лучик с заданием.

- Ребята , почему Чёрные коты спрятали лучик именно в кормушке? (ответы детей) Кормим птичек на площадке. Беседа с детьми о том, зачем нужно делать зимой кормушки и кормить птиц. Ребята, вот наконец то мы нашли 5 лучик, а на нем загадка о Ёлке - На Новый **год** ей каждый рад, Хотя колюч её наряд. (**Ёлка**).

Ребята находят под Ёлкой сундучок .

-Молодцы, ребята. Но здесь какие -то слова. Это волшебные слова, которые мы должны произнести, чтобы наши лучики сложились и превратились в настоящий ключ, которым мы сможем открыть сундук и освободить наше Солнышко. Повторяем громко за мной «Крибле – крабле-бумс!» Ничего не получается. Давайте еще раз. Опять ничего не получилось. Нам нужно закрыть глаза и с закрытыми глазами громко произнести волшебные слова. (дети выполняют)Ура! Получилось . Открывайте сундучок. Ребята освобождают Солнышко.

-Ребята через что вам пришлось сегодня пройти?

-А зачем мы прошли такой путь? (Чтобы освободить Солнышко и оно грело нас своим теплом).

-Ребята , вы сегодня все молодцы, справились с заданиями и у вас получилось освободить Солнышко!