

**Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
«Правила жизни»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правила жизни»
Разработчики программы	Социальный педагог Заборская О.М.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">– обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, семейного неблагополучия;– создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2021-2022 учебный год
Исполнители программы	Педагогический коллектив детского сада
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– преодоление тенденции роста семей, состоящих на городских учетах в органах и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;– создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МДОУ «Детский сад № 18 «Сказка».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Указы Президента РФ;
- ✓ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- ❖ *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- ❖ *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- ❖ *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- ❖ *Семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
- ❖ *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- ❖ *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цели программы

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации.

Задачи программы

- ❖ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- ❖ защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ❖ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- ❖ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- ❖ осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- ❖ осуществление консультативно-профилактической работы среди педагогических работников и родителей.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с обучающимися.
 4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений выявление негативных привычек дошкольников, их взаимоотношений с педагогами ДООУ.
 3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с воспитанниками с девиантным поведением и детьми «группы риска».
 4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ДООУ и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, совместных мероприятий с детьми и родителями, индивидуальное консультирование по внутрисемейным проблемам.

Программу реализуют: администрация ДООУ (с привлечением заинтересованных ведомств), воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, психолого-педагогический консилиум (ППК).

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Проведение тематических консультаций с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми из «группы риска».
- Составление социального паспорта ДООУ, групп.
- Создание и корректировка наблюдательных дел обучающихся, состоящих на контроле/учете в ДООУ.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в сферу дополнительного образования.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование родителей.
- Проведение психологического обследования обучающихся.
- Заполнение карт развития обучающихся.

3. Профилактическая работа с дошкольниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация воспитательных программ по нравственно-патриотическому направлению;
- проведение тренинговых занятий «Навыки жизни» (подготовительные к школе группы);
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется 1 раз в месяц):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	✓ Знакомство с правилами жизни в детском саду ✓ Правило личной безопасности ✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	✓ Человек в мире правил ✓ Примерно веди себя в саду, дома, на улице ✓ Правила поведения в детском саду ✓ Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей ✓ Знакомство с правами и обязанностями ребенка
3	Правила дорожного движения	✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) ✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках ✓ Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге ✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм. ✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом
4	Я – гражданин России	✓ Я - гражданин России ✓ Что такое закон? Главный закон страны ✓ Символы страны
5	Права ребёнка	✓ Твои права и обязанности ✓ Равенство прав людей от рождения ✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» ✓ Права детей - забота государства
7	Асоциальное поведение	✓ Практикум ситуаций «Не бери чужое», «Ложь человека не красит», «Плохие слова» ✓ Конкурс стенгазет «Не делай этого!» ✓ Социальные нормы и асоциальное поведение

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга дошкольников «группы риска» в течение всего учебного года;

2 направление:

Индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении (диагностическое обследование);
- привлечение к дополнительной занятости (кружки, секции);
- тематические индивидуальные беседы с обучающимся;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий с педагогом-психологом.

4. Профилактическая работа с родителями:

- вовлечение в мероприятия группы и ДОУ;
- индивидуальные консультации специалистов по проблемам семейного воспитания;
- тематические беседы с воспитателями группы;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- вручение информационных буклетов и памяток;
- привлечение к участию в родительских собраниях, Днях открытых дверей, фестивалях и конкурсах, выставках.

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none">▪ Вредные привычки родителей.▪ Конфликты в семье и их влияние на психологическое здоровье ребенка.▪ Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка?▪ Половое воспитание дошкольников.	Воспитатели/ специалисты
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none">▪ Права и обязанности семьи.▪ Права, обязанности и ответственность родителей.▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в социуме.▪ Причина детских капризов и непослушания.▪ Свободное время и развлечения обучающихся.	

Тематика консультаций для родителей

Месяц	Темы	Ответственные
январь	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Воспитатели
февраль	Воспитание ненасилием в семье.	
март	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
апрель	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
май	Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?	
сентябрь	Искусство хвалить.	
октябрь	Зачем ребенку папа?	
ноябрь	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
декабрь	Только в здоровой семье – рождаются здоровые дети!	

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработать комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание банка данных о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации ➤ получение информации о проблемах и трудностях семейного воспитания, оказания квалифицированной помощи
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни ➤ сформировать осознанную жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организация педагогического просвещения родителей ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у обучающихся устойчивых интересов ➤ положительная динамика изменения количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД, ГБУ СОН АО «КЦСО» ➤ уменьшение количества детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ положительная динамика состояния правонарушений, ➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; проблемных семей, ➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, ➤ стабилизация внутри семейной обстановки, налаживание благоприятного микроклимата.

План мероприятий по реализации направлений программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия:				
1	Создание банка данных о детях и семьях, находящихся ТСЖ и социально опасном положении.	Сентябрь, октябрь	Соц.педагог	
2	Создание и корректировка социальных паспортов групп и ДОУ.	Октябрь Январь	Соц.педагог	
3	Составление и корректировка планов ИПР с несовершеннолетними и их семьями.	В течение года (по необходимости)	Соц.педагог	
4	Проведение заседаний ППк по вопросам: - проблемное поведение несовершеннолетних; - постановка/снятие с учета семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в СОП.	В течение года (по плану ППк)	Председатель ППк	
5	Организация социально-педагогического патронажа семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в СОП, совместно: - ПДН ОВД (по договоренности) - ГБУ СОН АО «КЦСО» (по договоренности).	В течение года	Соц.педагог	
6	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ).	В течение года (постоянно)	Воспитатели, специалисты	
7	Проведение тематических акций (телефон Доверия), недели профилактики безнадзорности и правонарушений в ДОУ.	Октябрь, апрель	Соц.педагог, воспитатели	
8	Мониторинг за длительно отсутствующими в ДОУ детьми; родительской платой за д/с.	Ежемесячно	Соц.педагог, воспитатели	
9	Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Специалисты, воспитатели	
Работа с родителями:				
1	Своевременное выявление и сопровождение семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Соц.педагог, воспитатели	
2	Оформление информационных буклетов и памяток по вопросам ответственного воспитания и развития дошкольников; о создании благоприятного психологиче-	В течение года	Специалисты	

	ского микроклимата в семье.			
3	Посещение семей по месту жительства (исследование условий проживания, изучения внутрисемейного микроклимата, оказание консультативной помощи).	В течение года (по необходимости)	Соц.педагог	
4	Организация правового всеобуча для родителей, мероприятия по воспитанию родительской ответственности и пропаганде семейных ценностей: - общие и групповые родительские собрания /по запросу/; - встречи с представителями учреждений системы профилактики и правонарушений /по договоренности/.	В течение года	Специалисты, воспитатели	
5	Вовлечение родителей в мероприятия, направленные на укрепление института семьи и детства, поддержке ЗОЖ, выявление положительного опыта семейного воспитания: флешмобы, акции, фестиваль семейного творчества, конкурсы, День открытых дверей. Участие в городских благотворительных акциях, праздничных мероприятиях для семей, находящихся в ГЖС.	В течение года	Специалисты, воспитатели	
6	Индивидуальное консультирование по проблемам семейного воспитания; предоставления социальных льгот и гарантий; оказание адресной социальной помощи семьям.	В течение года	Специалисты	
7	Онлайн-консультирование (сайт ДОУ) по вопросам воспитания и развития детей, профилактики семейного неблагополучия, нормативно-правовые документы, о предоставлении социальных льгот и гарантий семьям с детьми.	В течение года	Соц.педагог	
8	Оказание помощи в организации летнего отдыха выпускников ДОУ из семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в СОП.	Апрель, май	Соц.педагог	
Работа с детьми:				
1	Изучение психолого-педагогических особенностей детей из семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в СОП.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, воспитатели	
2	Осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми. Обучение способам разрешения конфликтов: • тренинговые занятия	В течение года	Педагог-психолог	

	<ul style="list-style-type: none"> • разыгрывание конкретных жизненных ситуаций 			
3	Вовлечение детей из семей, требующих особого внимания и семей, находящихся в СОП в систему дополнительного образования (кружки/секции).	В течение года	Специалисты, воспитатели	
4	Организация и проведение экскурсий в социум со старшими дошкольниками.	В течение года	Соц.педагог, воспитатели	
5	Контроль за посещаемостью д/с, поведением детей «группы риска».	Ежедневно	Соц.педагог, педагог-психолог, воспитатели	
Работа с педагогами:				
1	Повышение квалификации воспитателей по вопросам ранней профилактики семейного неблагополучия и случаев жесткого обращения с несовершеннолетними; особенностями общения с разными категориями родителей.	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	
2	Оказание помощи в организации и проведении групповых родительских собраний.	В течение года	Специалисты	
3	Координация работы по профилактике безнадзорности несовершеннолетних: - организация совместного патронажа семей воспитанников; - индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Соц.педагог	

Тематика онлайн-консультаций (сайт ДОУ) для родителей

Месяц	Темы	Ответственные
январь	Информация об органах и учреждениях системы профилактики на территории городского округа АО «Город Коряжма».	Социальный педагог
февраль	Роль отца в воспитании ребенка.	
март	Нормы и правила поведения в семье.	
апрель	Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между взрослыми и детьми.	
май	Организация летнего досуга.	
сентябрь	Безнаказанные: лучше один раз наказать, чем десять раз предупредить.	
октябрь	Неделя профилактики в ОО.	
ноябрь	Ребенок тоже человек!	
декабрь	Вредные привычки родителей.	

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». - Тамбов, 2001.
2. Горшенина В.В., Самошкина И.В., Черкасова Н.П. Система работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания. – Волгоград: Издательство «Панорама», рама», 2006.
3. Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Дети социального риска и их воспитание. Учебно-методическое пособие/Под науч.ред. Л.М.Шипицыной Л.М. СПб.: Издательство «Речь», 2003.
5. Коломийченко Л.В., Воронова О.А.. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Родители – в ответе за воспитание детей. Методическое пособие./Под общ.ред. Л.М.Шипицыной. СПб.: ИСПиП, 2002.
7. Харитончик Т.А. Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: Сфера, 2007.
9. Шульга Т.И., Олиференко Л.Я. Методика работы с неблагополучной семьей. Методическое пособие. – М.: БФ «Слово», 1999
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. - М., 2001.