Конспект  НОД по аппликации в средней группе

                                 «Птички на кормушке».

Цель. Развивать умение детей выполнять предметную аппликацию по выбору, путем составления целого из фрагментов.

Задачи.

Образовательные:

 - закрепить понятие «Зимующие птицы»;

 - активизировать словарь по теме: зимующие, синица, снегирь, кормушка,  корм.

Развивающие:

- развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему «Зимующие  птицы»;

 - развитие зрительного восприятия, внимания, памяти;

 - развитие общей и мелкой моторики;

 - развивать творческие способности детей.

 Воспитательные:

 - формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;

 - воспитание любви к природе.

Оборудование:  иллюстрации зимующих птиц.

Раздаточный материал:  заготовки туловища и головы птицы,

детали крыльев, хвосты различной формы и цвета, клей, кисточка, салфетка.

Предварительная работа:

- наблюдение на прогулке за птицами, прилетающими на участок, к кормушке;

- беседа на тему «Зимующие птицы»;

- загадки о зимующих птицах;

- дидактические игры «Чем отличается», «Какой птички не стало?»

- чтение рассказов: Г. Скребицкий  «Маленький лесовод», В. Бианки «Синичкин календарь. Январь».

Словесные игры «Загадай птицу», «Кто это?», «Какие птицы?».

                                           Ход занятия.

Воспитатель. Дети, какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель.  Правильно, зима. На улице стало холодно, перелетные птицы улетели в теплые края. Но не все птицы улетели. Какие птицы остались зимовать? Как называются такие птицы?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, зимующие птицы. Отгадайте загадки.

                          Чернокрылый, красногрудый,

                           И зимой найдет приют,

                           Не боится он простуды

                           С первым снегом тут как тут. (снегирь)

                           Спинка зеленовата, животик желтоват,

                           На голове чёрненькая шапочка

                           И ещё полоска шарфика. (синица)

Воспитатель. Зимующим птицам очень тяжело найти себе корм, ведь кругом снег. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему птицы прилетают к людям?  Потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются птицы? Разные птицы питаются разными видами корма. Какие птицы любят рябину поклевать? Снегири.

А что любят синички? Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.

                               Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель. Сегодня к нашей кормушке прилетели синички  и снегири.  Давайте хорошенько рассмотрим этих птиц. Что у них общего?

Смотрите: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья. Все части тела покрыты перьями.

Воспитатель обводит указкой части тела указкой у птиц, привлекает к ответу детей.

Воспитатель. Сегодня мы с вами будем делать аппликацию птички, которая вам больше всего понравилась. Сначала приклеиваем тело птички , затем приклеиваем голову, затем клюв, глаз и хвостик, а в конце  крылышки.

Физкультминутка «Птицы».

Мы распахнём пошире дверь и выпустим на волю птиц.

И крыльями взмахнув легко, они взлетают высоко.

Птицы летели, крыльями махали,

На кормушку сели, корм клевали.

Вернувшись с полёта, поют наши друзья,

Что жить без свободы птицам нельзя.

Самостоятельная работа детей.

На столе лежат детали туловища, головы, крыльев и хвоста различной формы и цвета.  Дети самостоятельно выбирают место на плакате для своей птицы, приклеивают ее. Дети делают аппликацию, воспитатель помогает, если возникают затруднения. После окончания работы дети рассказывают, какая птичка у них получилась.

Воспитатель. Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые птицы, а самое главное они не будут голодать холодной зимой, ведь у них теперь есть кормушка.

                    Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

                    К вам слетятся, как домой стайки на крыльцо.

                     Не богаты их корма, горсть зерна нужна.

 Горсть одна – и не страшна будет им зима.