**Конспект занятия – игры для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные»**

**Выполнила:**  Бурняшева Елена Григорьевна, воспитатель Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тормосиновская СШ» структурное подразделение «детский сад»

**Цель:** создать условия для закрепления знаний правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.

2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.

3. Развивать ловкость, быстроту, выносливость.

4. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.

5. Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.

6. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

7. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, сегодня мы собрались здесь не просто так. Дело в том, что к нам в группу пришло необычное письмо, давайте скорее посмотрим, что в нем…

«А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, **пожарные**, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

Прибегали два курчонка,

Поливали из бочонка.

Приплывали два ерша,

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата,

Поливали из ушата.

Тушат, тушат — не потушат,

Заливают — не зальют.»

Вы, ребята, нас спасите

И подмогу нам пришлите!

Что бы помощь подоспела

Нужно взяться вам за дело

Все заданья выполняйте

И картинки получайте

Вы помощника **найдете**,

От беды нас всех спасете!

**Ведущий:**

Жалко зверят. Ведь огонь может быть очень опасен!

Очень давно люди научились добывать огонь. Он верно служит человеку и сегодня. Без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают

об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным.

Огонь, выходя из повиновения, не пощадит никого и ничего.

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие…

**Дети:** **Пожар**!

**Ведущий:**

Ну что, вы готовы пройти испытания и помочь? Тогда вперед!

**Ведущий:**

А что бы помочь зверятам справиться с **пожаром** предлагаю для начала немного поиграть и вспомнить некоторые правила **пожарной безопасности**.

*«Это я, это я, это все мои друзья»*.

(если утверждение верно, говорим – *«это я, это я, это все мои друзья»* и хлопаем, если утверждение не верно – топаем)

Кто задорный и веселый, верность правилам храня, Бережет свой дом и садик от коварного огня? -**Это я, это я, это все мои друзья**

Кто украдкой в уголке свечку жёг на чердаке?

Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

Кто соседней детворе объясняет во дворе, Что игра с огнем недаром называется **пожаром**? -**Это я, это я, это все мои друзья**

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор и сгорел гараж знакомых и строительный забор?

Кто, услышав запах гари, сообщает о **пожаре**? -**Это я, это я, это все мои друзья**

Кто из вас, заметив дым,закричит: *«****Пожар****, горим!»* -Это я, это я, это все мои друзья

Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

Зря костров не разжигает и другим не разрешает? -**Это я, это я, это все мои друзья**

**Ведущий:** Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы действительно готовы к испытаниям.

***«Собери пожарный щит»***

Чтобы получить первый фрагмент подсказки вам необходимо вспомнить, какие средства пожаротушения вы знаете. **Ответы детей**

**Ведущий:** Перед вами картинки. Ваша задача: выбрать и повесить на щит средства и инструменты, которые должны располагаться на **пожарном щите**.

*(слайд)*

**Ведущий:** Молодцы! Давайте ещё раз, вместе перечислим все то, что должно висеть на пожарном щите.

**Дети называют.**

С заданием справились, за это вы получаете первый фрагмент!

Ну, а чтобы получить второй, вам необходимо правильно ответить на все вопросы.

***«Разминка для ума»***

1. Телефон пожарной службы? *(01)*

2. Люди героической профессии, проходящие через огонь, воду и медные трубы. *(****пожарные****)*

3. Какими должны быть пожарные? Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми.

4. Чем тушат огонь? *(Водой, пеной, песком)*

5. Что такое эвакуация? *(Экстренный выход из опасной зоны при пожаре)*

6. От чего люди гибнут на пожаре? (От огня, дыма, ядовитых газов, потери

сознания)

7. Что является причиной пожара? *(Костёр, игра со спичками и т. д.)*

8. Что нужно сделать с электроприборами, уходя из дома? *(Выключить)*

9. Если случился пожар, что нужно делать? (Нужно покинуть помещение, позвать взрослых)

10. Какого цвета пожарная машина? *(Красного)*

Ведущий: Отлично! И у нас уже второй фрагмент!

Предлагаю немножко отдохнуть и поиграть.

П/и *«****Пожарные и искорки****»*

Мальчики – *«****пожарные****»*, девочки – *«искорки»*.

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

**Пожарные идут по кругу**:

«Тили-бом, тили-бом, загорелся новый дом.

Искры сыплются кругом,

Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!»

Под музыку *«****пожарные****»* поднимают руки *«воротцами»*, *«искорки»* с 321ё12султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка останавливается *«****пожарные****»* опускают резко руки *«ворота»*. *«Искорки»*, которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней *«искорки»*

**Ведущий:** Отдохнули? Тогда пора приступать к следующему испытанию.

***«Спасти всех жителей игрушечного дома»*.**

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце её установлен макет дома, в котором "живут" игрушки.По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, "спасают" из дома одну игрушку и возвращаются к остальным, пока все *«жители»* не будут спасены.

**Ведущий:** Ну вот все жители и спасены. И вы получаете третий фрагмент подсказки.

И мы переходим к следующему испытанию!

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нём совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки…

**Пожар** уничтожил игрушки и книжки.

/

Вот что может случиться, если не соблюдать правила безопасности.

Ребята, а вы знаете какие предметы дома представляют опасность для маленьких **детей**?

Ответы **детей**:

Ну, это мы сейчас и проверим.

***«Опасно – не опасно»***

**Ведущий:**

На столе лежат различные предметы, окружающие вас дома. Рядом два обруча *(зеленый и красный)*. Необходимо по очереди брать предметы и относить в правильный обруч *(красный – опасные предметы, зеленый – не опасные)*

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданием и последний фрагмент подсказки у нас! Итак, давайте посмотрим, что же у нас получилось!

Это пожарная машина, так вот что необходимо зверятам для тушения пожара.

Все вы силы приложили,

И пожар вы потушили

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!

Мо-ло-дцы!

Давайте еще раз вспомним правила пожарной безопасности и послушаем стихи.

Дети читают стихи:

Бдительным ты будь всегда,

С огнем ты не шали,

И взрослых ты уж слушайся,

Чтоб не было беды.

Возле дома и сарая

разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

для построек и людей.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил проверь.

Искру ты совсем не тронь,

В ней живет шальной огонь.

На привале, у костра,

Так была вкусна уха

Уходить домой мы будем,

Потушить все не забудем.

Украшать свечами елку

Строго запрещается,

Потому что от свечей

Елка загорается.

Раз искра и два искра -

Зрелище ужасное.

Дотла сгоревшие дома

Пепелище страшное.

**Ведущий:**

Целый мир знает

Что человек без огня

Не проживет ни единого дня!

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом!

Запомните ребята это важное правило!

Что это? Посмотрите, спасенные зверята прислали награду за вашу помощь. Это же медали!