**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Дульдургинский детский сад «Теремок»**

Музыкальный руководитель:

ДоржиеваАйна Борисовна

**Нравственное воспитание подрастающего поколения.**

“Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни”

Е.Леонов.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

 **Нравственное воспитания** детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом, а День Защитника Отечества не ассоциируется с вооруженными силами.

        **Проблема** воспитания подрастающего поколения во все времена была одной из самых важных и насущных проблем общества. Особую остроту эта проблема приобрела в наше время. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству. И этот процесс должен начинаться в дошкольном детстве.

         **Задача** по привитию любви к родному краю, его природе встает все острее, ведь по данным статистики известно, что процент молодежи, покидающей Россию, растет из года в год.  Поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. Любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает у детей сама по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Именно в процессе введения дошкольников в мир культуры и истории малой Родины происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма и гражданственности. Зарождаясь на любви к малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.
       В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений в педагогической работе с детьми становится патриотическое воспитание. В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования  «От рождения до школы» под редакцией  Н.Е. Веракса ставит следующие задачи: расширять представления о родном крае, городе, селе, на основе расширения знаний об окружающем, воспитывать патриотические и национальные чувства, любовь к родному краю, Родине.

**Целью** работы является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

    Для достижения этой цели  были определены следующие **задачи:**

Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны; основы экологической культуры; гуманного отношения ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя.

Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаем, традициям.

Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад.

Воспитание любви к своей отчизне прослеживается на каждом музыкальном занятии, каждом мероприятии, в каждом разработанном проекте.

      C  детьми разучиваются песни о родном крае, городе, стране, посвящается их семье, доброте, дружбе.

      В разделе «Слушание музыки» дети знакомятся с произведениями русских композиторов.

      Любовь к Родине начинается с малого – с любви к маме, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

      Мама – самый дорогой и близкий человек. Огромная работа проводится с детьми к Международному Дню 8 марта, к Дню матери. Разучиваем песни, стихотворения.    Все эти мероприятия способствуют гармонизации детско-родительских отношений.

      Приобщение к народным праздникам и традициям – важная особенность патриотического воспитания детей.

      Проводятся с детьми в народных праздниках: «Масленица», «Сагаалган- Белый месяц». В процессе работы над праздником, дети много узнают о  обычаях, традициях.

     Организуя праздники героико-патриотической тематики, нужно стараться учить и воспитывать детей. Здесь они по настоящему играют военных, поют военные песни, русские народные песни, частушки, бурятские народные песни.

      Большое место в организации работы по этой теме принадлежит игре, так как она является основной деятельностью дошкольника. Дети обыгрывают бытовые, трудовые, общественные сюжеты. Через игры-драматизации проходит нравственное, эстетическое, физическое воспитание детей. Дети старшей подготовительной группы всегда демонстрируют свои “артистические” способности малышам. Все получают удовольствие, радость от общения. Театр – синтез всех видов искусств, и активное его использование помогает ребенку ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое отношение к тому уголку Родины, в котором он живет. Близость театральной деятельности для ребенка, лежит в его природе и находит свое отражение стихийно потому, что она связана с игрой. Участвуя в театрализованных постановках, дети очень ярко и эмоционально выражают свое доброжелательное отношение к миру природы, окружающему миру. Через занятия театра я пробуждаю у детей стремление к самовыражению через движение, речь, мимику, жест, ритмопластику, стремимся сформировать у детей самостоятельность, творческую активность, побороть скованность, напряженность, неуверенность.

     Очень большая работа проводится к Дню Победы, вместе с воспитателями.

Большие потенциальные возможности патриотического воздействия заключаются и в фольклоре. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского, бурятского народа, трудом, бережным отношение к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

     С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках. Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие. Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Все народные песни, а также народные мелодии, используемые в слушании и ритмической деятельности для детей дошкольного возраста, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом русского, бурятского народа, с образцами народного музыкального творчества. Органично вплетенные в жизнь детей мудрые народные пословицы и поговорки, забавные частушки, загадки и потешки вызывают у детей интерес к творчеству России, желание продолжать знакомство с ним.

     Работа по формированию чувства любви к родному краю, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только большие и активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Родители вместе с детьми участвуют при проведении развлечений, в досугах и праздниках, которые стали традициями ДОУ: «День защитника Отечества» и другие; в оформление фотовыставок и выставок детского творчества “Великий праздник День Победы”.

       Работая с детьми и их родителями, нужно постараться формировать у детей познавательную активность, стремление узнавать как можно больше, применять свои знания на практике. В будущем это позволит детям занять активную жизненную позицию. Родители активно сотрудничают по всем вопросам, оказывают помощь в решении многих вопросов. Ведь воспитание должно идти совместно, чтобы оно оказывало воздействие на личность ребенка на много лет вперед.

  Все аспекты в целом дают положительный результат в работе с детьми.

    Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно – практическим отношением к миру.

     Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру, обычаи народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

   Воспитание патриотических чувств есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина.    Если целостность этого процесса нарушится, разрушится связь между поколениями.

      Патриотизм – главная черта русского народа, он помогает воспитать чувства любви к Родному краю и окружающему миру. И от нас, взрослых, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

ВЫВОД:

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается . Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о названии страны ее географии, природе , культуре, обычаи, символике. Если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.