

**Реализации целевой модель наставничества обучающихся в ГБОУ ПОО
«Златоустовский техникум технологий и экономики»
«Путь к успеху»**

*Курчаева Анастасия Александровна,
методист
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум
технологий и экономики», г. Златоуст
e-mail: kur4aewa.anastasia@yandex.ru*

Вся жизнь на планете идет по кругу,
И, выполняя закон естества,
Во всех поколениях люди друг другу
Передают секрет мастерства...

Аннотация: В статье описан опыт работы по успешной реализации целевой модели наставничества обучающихся.

Ключевые слова: целевая модель наставничества, наставник, наставляемый, форма наставничества, куратор.

Целью внедрения региональной целевой модели наставничества в образовательной организации – максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося (наставляемого), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций. Наставничество – отношения, в которых более опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи

В соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Челябинской области №01-2428 от 18 ноября 2020 г. «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» в профессиональных образовательных организациях области начала развиваться система наставничества. Также был разработан комплект рекомендаций в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» для использования в работе по развитию наставничества это:

1. Методические рекомендации по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

2. Примерная дорожная карта по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся в профессиональных образовательных организациях на период с 2020 по 2024 года.

На основании этих документов от Министерства образования в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» разработана своя нормативная база.

Приказ «Об организации работы в Челябинской области» по внедрению региональной целевой модели наставничества».

Реализация целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» были сформированы группы по формам наставничества, а именно «студент – ученик», «студент – студент», «учитель – студент», «учитель – учитель», «работодатель – студент».

Из нормативных документов в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» так же разработан приказ «О внедрении региональной целевой модели наставничества в «ЗТТиЭ».

- Разработано Положение о наставничестве в ГБОУ ПОО ЗТТиЭ рассмотрено на Методическом Совете и утверждено директором Пономаревой М.Н. Протокол № 47 от 24 декабря 2020 г.

Так же разработана Дорожная карта на период с 2020-2024 гг. (появление

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Челябинской области «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» количество обучающихся вовлеченных в данное направление должно было составлять 10% от общего числа обучающихся.

Таблица 1. - Результаты реализации целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» за 2021 год

	Студент-студент-учебная деятельность		Студент-ученик		Студент-студент-воспитательная деятельность		Учитель-студент		Учитель-учитель		Работодатель - студент		ИТОГО	
	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый
Технологическое отделение	10	14	10	85	18	24	8	108	3	19	1	2	50	252
Экономическое отделение	40	54	-	-	4	13	10	64	10	23	2	4	66	158
Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки	43	88	-	-	22	77	4	4	4	3	1	2	74	174
Итого:	93	156	10	85	44	114	22	176	17	45	4	8	190	584

Таблица 2. - Результаты реализации целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» за 2022 год

	Студент-студент-учебная деятельность		Студент-ученик		Студент-студент-воспитательная деятельность		Учитель-студент		Учитель-учитель		Работодатель - студент		ИТОГО	
	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый	Наставник	Наставляемый
Технологическое отделение	2	50	17	56	26	43	14	118	8	3	4	6	91	296
Экономическое отделение	59	79	-	-	7	19	14	70	15	30	5	7	100	205
Отделение общеобразовательной и профессиональной подготовки	48	96	-	-	24	81	6	6	7	5	3	4	88	192
Итого:	2	50	17	56	26	43	14	118	8	3	4	6	91	296



На диаграмме показан процент охвата от общего количества обучающихся за 2021-2022 гг.

Хочется отметить, что практически весь педагогический и студенческий коллектив техникума охвачен наставничеством. Своим опытом, знаниями, умением стараются делиться и администрация, и опытные педагоги с молодыми, а молодые педагоги передают свой продвинутый уровень опытным педагогам, студенты старших курсов учат студентов первокурсников и цепочку можно продолжать.

Список программ наставничества, реализуемых в ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» в 2021-2022 учебном году.

➤ по форме «студент-ученик»:

«Воспитываем патриота»; «Клуб Витязь»; «Школа безопасности и начальная военная подготовка»; «Мы в ТЕМПе»; «Адаптация»

➤ по форме «студент-студент»:

«Вместе мы сила!» (по адаптации первокурсников); «СтудСовет»; «Первые шаги в профессии»; «Волонтерское движение»; «Вектор развития»; «Грани познания»; «Инициативы, развивающие местное самоуправление»;

➤ по форме «педагог-студент»:

«Молодые профессионалы»; «Минута славы»; «Веб-дизайн и разработка»; «Сварочные технологии»; «Worldskills Russia»; «Сегодня юниор, завтра профессионал»; «Эрудит», «ТРИЗ команда «Креатив»

➤ по форме «педагог-педагог»:

«Конкурс как фактор личностного и профессионального роста»; «Адаптация педагога», «Школа начинающего педагога», «Наставник», «Мастер года»

➤ по форме «работодатель-студент»:

«Практик», «Наставник: не рядом, а вместе»

Результаты реализации целевой модели наставничества и результаты сотрудничества в
ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

Поляков Е. и Калинина К.

- участие в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область, 1 место (золото) по компетенции «Туризм»;

Наставляемый: Куделя Д.

- Участие в IX Открытом национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Россия г. Уфа в 2021 году, заняла 3 место. Участие в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область.

1 место (золото) по компетенции «Малярные и декоративные работы». Дарью включили с Российскую сборную и в июле-месяце она выезжает в Уфу для подготовки к национальному чемпионату (Наставник: Пономарёв Е.О.)

- Участие в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область

2 место (серебро) по компетенции «Веб-технологии»

Наставляемый: Гарифьянов А. (Наставник: Евтихова Н.В.)

- Участие в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область

3 место (бронза) по компетенции «Управление локомотивом»

Наставляемый: Корсаков Н. (Наставник: Гордеев М.Г.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область

2 место (серебро) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Наставляемый: Вахрин И. (Наставник: Белавин П.В.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область

1 место (золото) по компетенции «Банковские дело»

Наставляемый: Снигирева Елизавета (Наставники: Волкова Е.Ю., Мамрикишвили М. Б.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

1 место (золото) по компетенции «Малярные и декоративные работы»

Наставляемый: Хайрутдинова Т. (Наставник: Терехова Е.В.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

1 место (золото) по компетенции «Сварочные технологии»

Наставляемый: Низамова Арина (Наставники: Стафёров В.А., Пономарёв Е.О.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате

«Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

1 место (золото) по компетенции «Электромонтаж»

Наставляемые: Подгаев Л. и Хурматуллин Д. (Наставник: Недилько С.В.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

2 место (серебро) по компетенции «Веб-технологии»

Наставляемый: Казаков К. (Наставник: Евтихова Н.В.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

2 место (серебро) по компетенции «Графический дизайн»

Наставляемый: Самсонова Д. (Наставники: Жёлтышева О.Ю., Степанко Е.Ю.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате

«Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

2 место (серебро) по компетенции «Туризм»

Наставляемый: Егошина Е. (Наставник: Леонтьева Е.В.)

- Участия в IX Открытом региональном чемпионате

«Молодые профессионалы» WorldSkills Челябинская область ЮНИОРЫ

3 место (бронза) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Наставляемый: Теплов А. (Наставник: Белавин П.В.)

- Участие в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»

1 место (золото) в номинации «Художественная обработка дерева»

Наставляемый: Ковин А. (Наставник: Колтунова О.Л.)

- Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства

2 место в направлении «Электро и теплоэнергетика»

Наставляемый: Михляев А. (Наставник: Киселева Е.В.)

- Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" Златоустовский техникум технологий и экономики вошёл в ТОП-20 лучших профессиональных образовательных организаций страны. Наставляемые: Зарипов В., Лисин А.

Форма целевой модели наставничества «Студент – студент» реализуется успехами члены студенческого совета. Студенты активно участвуют в мероприятиях разного уровня, тем самым подают личный пример для наставляемых (студентов младших курсов).

В ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий экономики» куратор целевой модели наставничества (Курчаева А.А.) ежегодно проводит мероприятие в форме кругового стола «Путь к успеху», за которым собираются администрация техникума, педагогический коллектив и студенты техникума (наставники и наставляемые), и делятся успехами, опытом, впечатлениями, которых они добились в течении учебного года.

Implementation of the target model of mentoring students at the Zlatoust Technical School of Technology and Economics "Path to Success"

*Kurchayeva Anastasia Alexandrovna,
methodologist
GBOU VET "Zlatoust Technical School
Technologies and Economics ", Zlatoust
e-mail: kur4aewa.anastasia@yandex.ru*

Abstract: The article describes the experience of successful implementation of the target model of mentoring students

Key words: target mentoring model, mentor, mentored, mentoring form, curator

