**Проект «Насекомые»**

Участники: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 3 недели.

Актуальность: В теплый период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или хотят раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

Цель проекта: формирование представлений о жизни насекомых, характерных признаках.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;

- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость

- Развивать творческие способности детей.

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.

- воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.

Основные формы реализации проекта:

Проведение НОД, дидактических игр, оформление папки-передвижки для родителей, рисование насекомых, лепка, аппликация,наблюдение за насекомыми, выставки рисунков, слушание музыки, беседы, чтение литературы, просмотр мультфильмов.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик);

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;

- находить сходства и различия;

- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

Сотрудничество с семьёй:

Консультации: «Как привить любовь к природе», «Укусы насекомых».

- совместная работа родителей с ребенком «Книжка-малышка о насекомых».

Этапы реализации:

- I этап Подготовительный Планирование проектной деятельности по теме « Насекомые» опираясь на методическую и художественную литературу; подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр; составление плана взаимодействия с родителями и детьми;

-II этап Практический (Реализация проекта) Образовательные области *Физическое развитие.*  Подвижные игры: «Поймай комара», «Медведь и пчелы», «Бабочки», «Муравей нашел Былинку»… Пальчиковые игры: «Жук», «Стрекоза», «Муравей», «Пчела», «Насекомые»… *Социально- коммуникативное развитие* Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Найди цветок», «Бабочки», разрезные картинки,лото… *Художественно- эстетическое развитие* Лепка «Гусеница на листочке» Рисование «Божья коровка», «Оса»,раскраски «Насекомые» Аппликация «Пчела», «Бабочка» , Прослушивание песен про насекомых *Речевое развитие* Чтение стихов и потешек о насекомых их заучивание, отгадывание загадок, чтение сказок: Чуковского «Муха - Цокотуха», «Тараканище», Сутеева «Кораблик», «Грибок»… *Познавательное развитие* Наблюдения за насекомыми (божьей коровкой, муравьем, бабочкой, шмелем, паучком, комаром). Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Беседы про насекомых, просмотр мультфильма «Грибок», «Муравьишка-хвастунишка», «Кораблик», «Муха-Цокотуха»…

-III этап Заключительный - Продукт проектной деятельности «Книжки-малышки о насекомых», оформление дидактических игр, картотека «Стихи, загадки, пальчиковые игры про насекомых», выставка поделок.