Муниципальное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Южноуральска

Технологическая карта урока

по основам безопасности жизнедеятельности

на тему: «Безопасный отдых на водоёмах**»**

8 класс

Учитель: *Громов Роман Геннадьевич*

г. Южноуральск, 2023 г.

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ФИО (полностью)  2. Место работы  3. Должность  4. Предмет  5. Класс  6. Тема и номер урока  7. Базовый учебник | Громов Роман Геннадьевич  МОУ ООШ № 5 г. Южноуральска  Учитель  Основы безопасности жизнедеятельности  8  Безопасный отдых на водоёмах, 16  Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобраз. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 224 с. |

8. **Цель урока:**

Сформировать представление у учащихся о безопасном отдыхе на воде.

9. **Задачи:**

- *воспитательные*: ответственное отношение к своему здоровью, личной и общественной безопасности;

- *развивающие*: способствовать развитию мыслительной деятельности: правильно расставлять приоритеты в жизненных ценностях; логически излагать свои мысли; внимательность;

- *обучающие*: познакомить с основными правилами безопасного поведения на воде.

10. **Тип урока:** Урок рефлексии.

11. **Вид урока:** Комбинированный урок.

12. **Форма работы учащихся:** Фронтальная, индивидуальная.

13. **Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, тест.

14. **Оформление классной доски:** тема урока.

15. **Структура и ход урока**

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| **1** | Организационный момент | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку и отметка отсутствующих. | Приветствие учителя, проверка готовности к уроку | 3 |
| **2** | Ознакомление с новым материалом | Учитель подводит учащихся к осознанию темы, цели и задач урока через показ учебного фильма на тему: «Безопасный отдых на водоемах» | Учащиеся смотрят фильм и самостоятельно формулируют тему урока, цель и задачи. Участвуют в беседе, формулируют выводы, делают записи в тетради. | 20 |
| **3** | Закрепление знаний через решение теста | Учитель рассказывает о правилах работы с тестом (приложение 1) | Ученики слушают задание. Решают тест | 10 |
| **4** | Информация о домашнем задании | Учитель говорит номер страницы и упражнения в рабочей тетради | Записывают в дневник | 2 |
| **5** | Рефлексия деятельности | Продолжите предложение:  - Что мне понравилось на уроке….  -Чему я научился на уроке….  - Какие сложности у меня сегодня возникли…  - Что бы я изменил на уроке…  -Чему я сегодня научился…  Выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся | -Формирование умений полно и точно выражать свои мысли.  Оценка и самооценка учебной деятельности  -обобщение и систематизация знаний  -учащиеся выражают свои эмоции по поводу урока | 5 |

Приложение 1

к технологической карте урока

**8 класс**

**Тест на тему: «Безопасный отдых на водоёмах»**

Прочитайте вопросы **теста** и **укажите**, какие из предложенных вариантов **ответов** считаете **правильными**, отметив их **галочкой.**

**1. По какой причине вода в черте города зачастую непригодна для купания?**

а) из-за необорудованности пляжей;

б) из-за загрязнения;

в) из-за многолюдности на пляже.

**2. Какой минимальный порог для температуры воды при купании?**

а) 15-16 градусов;

б) 18-19 градусов;

в) 22-25 градусов.

**3. Почему опасно купаться до озноба?**

а) можно простыть;

б) можно переохлодиться;

в) могут возникнуть судороги.

**4. Почему опасно заходить в воду при перегреве на солнце?**

а) можно заболеть;

б) может возникнуть рефлекторное сокращение мышц и остановка дыхания;

в) заходить в воду не опасно.

**5. Как безопасней поступать, если вас захватило течением?**

а) плыть против течения;

б) плыть перпендикулярно течению к берегу;

в) плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу под небольшим углом.

**6. Что представляет наибольшую опасность на воде?**

а) течение;

б) водоросли;

в) водовороты.

**7. Можно ли купаться в районе водозаборных станций, пристаней, плотин, причалов?**

а) да, если ты опытный пловец;

б) да, если рядом спасатели;

в) нет, нельзя ни в коем случае.

**8. Где рекомендуется хранить вещи во время водного туристического похода?**

а) на носу лодки;

б) на корме лодки;

в) вдоль бортов лодки.

**9. Как следует действовать, если ваша лодка перевернулась на пороге?**

а) попытаться поставить её на киль;

б) бросить лодку и плыть к берегу;

в) ухватившись за борт лодки, плыть к берегу.

**10. Чем должна быть оборудована лодка в водном туристическом походе?**

а) вёслами;

б) средствами связи;

в) спасательным оборудованием.

**Ответы:**

**1) б**

**2) б**

**3) в**

**4) б**

**5) в**

**6) в**

**7) в**

**8) а**

**9) в**

**10) в**

Подведение итогов занятия.

Отдых на воде очень привлекателен и полезен для здоровья, но пользоваться этим благом надо с умом, чтобы приятное не обернулось несчастьем.