**«Научить ребенка трудиться».**

 Все родители осознают важность воспитания детей, но не все знают, когда и как необходимо приучать детей трудиться.

 Важно понимать, что трудовая деятельность ребенка дошкольного возраста это смесь игры, эксперимента и желание сделать приятное взрослым. Главная цель трудового воспитания детей дошкольного возраста -это развитие личности ребенка.

 Трудовая деятельность полезна тем, что она развивает мышление детей, благотворно влияет на развитие памяти . Вовлечение ребенка в трудовую деятельность положительно влияет на развитие мелкой моторики и координации движений, в процессе выполнения простых действий у ребенка формируются трудовые умения.

 Чем старше становится ребенок, чем больше в его активе трудовых умений и навыков, тем шире, интересней и разнообразнее содержание его трудовой деятельности.

 Содержание трудовой деятельности детей дошкольного возраста:

 - Хозяйственно-бытовой труд; самообслуживание, помощь взрослым в приготовлении пищи и уходе за жилищем.

 - Труд «в природе»: выращивание комнатных и садовых растений, помощь взрослым в уходе за домашними животными.

 - Ручной труд : изготовление игрушек, поделок, аппликаций, открыток из бумаги, пластилина, ткани, природных или подручных материалов.

 Дети до четырех лет вполне способны к простому хозяйственно – бытовому труду – самообслуживание. Ручной труд также практикуется, но только при помощи родителей. Польза раннего трудового воспитания огромна, так как оно делает малышей увереннее и самостоятельнее.

 В среднем и дошкольном возрасте возможности детей возрастают, они становятся более сильными, ловкими, сообразительными. В этом возрасте хозяйственно-бытовой труд дополняется трудом «в природе» и полноценным ручным трудом, а трудовое воспитание в целом служит хорошей подготовкой к школе.

 Одно из главных качеств, которое мы должны воспитывать в наших детях — это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общества. Как и любое нравственное качество, трудолюбие формируется в процессе воспитания. Основа трудового воспитания закладывается в семье.

 Сущность трудового воспитания детей заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

 Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем.

 Задача взрослого – соблюдать разумное соотношение меры детской и своей собственной активности, не выполнять за ребенка то, чему он уже научился. Темп современной жизни настолько напряжен, что взрослому иногда легче сделать что-то самому, чем ждать, когда его малыш справится с заданием. Сделать это за ребенка легче и быстрее, чем придумать и осуществить способ, который поможет включить в дело его самого. Бесконечные опасения взрослых, их излишня осторожность, недостаток терпения, вечный дефицит времен приводят к тому, что ребенок активный, самостоятельный («Я сам!»), но постоянно сдерживаемый («Ты не умеешь, дай я сделаю; не лезь; не трогай»), становится нерешительным. Только корректная помощь, поддержка без акцента на неумелость, без унижения достоинства («руки-крюки», «тюфяк», «плакса») своевременная и незаметная, закрепляют в структуре личности и ребенка первый элемент подлинной самостоятельности – потребность в целесообразных, нормативных действиях, завершающихся практическим результатом (помыл руки, сложил кубики в коробку, снял и аккуратно поставил туфельки). А это уже предпосылки развития настойчивости, усидчивости, способности к самоконтролю и самооценке и результатов своей деятельности и себя как деятеля.

 Только личным примером можно приобщить ребёнка к труду. Правильно делают те родители, которые вместо надоедливых поручений на личном примере приучают детей к порядку, уважению к чужому труду, любви к работе, прививают им прочные трудовые навыки.

 В трудовом воспитании неотъемлемо важную роль играет привычка! Научите своего ребёнка доводить начатое до конца: заправлять за собой постель, убирать и протирать со стола после того, как трапеза окончена, убирать оставшиеся продукты в холодильник, раскладывать по местам вещи и игрушки, когда в них больше нет надобности, споласкивать раковину после того, как почистил зубы. Такие полезные привычки вырабатываются в результате повседневных повторений. В итоге ребёнок усваивает алгоритмы и делает всё машинально, не нуждаясь в постоянных замечаниях и напоминаниях.

 **Памятка родителям по трудовому воспитанию ребенка в семье.**

 **Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:**

 Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

 Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей.

 Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение.

 Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда.

 Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой.

 Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам.

 Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний.

 Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию.