**Тетрадь взаимосвязи логопеда и воспитателей.**

**Тема: «Новый год.»**

**Развитие общей моторики**

**«Новый год»**

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают

в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в

разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас, (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

**Развитие мелкой моторики**

**«На ёлке»**

Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.

И плясали, и резвились. Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз Дети «шагают» средним и

Нам подарки преподнес. указательными пальцами обеих рук.

Нам большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.

В них же – вкусные предметы: Делают ритмичные хлопки.

Конфеты в бумажках синих, Загибают на обеих руках пальчики,

Орешки рядом с ними, начиная с большого.

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

**"Выложи ёлочку", "Выложи снежинку", "Выложи сосульку"**

Из палочек, спичек, мозаики, геометрических фигур, шнура, сосновых игл, веточек.

**Дыхательная гимнастика**

**«Снежки»**

Стоя, ноги на ширине плеч. «Взять снежок» - вдох; на выдохе произнести «Оп!» и «бросить снежок» Повторить 3 – 4 раза

**«Катание с горы»**

Сидя, руки вперёд – вдох; на выдохе произнести «Ух!» Повторить 3 – 4 раза

**«Катание на коньках»**

Стоя, левая рука за спиной. Имитировать катание на коньках, на выдохе произносить «Хруп – хруп – хруп!» Повторить 3 – 4 раза.

**Мимические упражнения:**

**«Сердитый Мороз»**

Не боимся мы мороза!

(Радостная улыбка.)

Рассердился он на нас:

(Сдвинуть брови, насупиться.)

«Заморожу, заморожу,

Заморожу вас сейчас!»

(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насупить брови, сердито потрясти головой.)

**«Дед Мороз выступает»**

Дед Мороз повеселел,

(Весёлое выражение лица.)

Улыбнулся, и запел.

(Улыбнуться и ртом движения, как во время пения.)

Выступал Мороз у ёлки,

(Беззвучное артикулирование гласных.)

Отморозил ей иголки…

(Горестно вздохнуть.)

**Упражнения для язычка «Зимняя сказка»**

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

**«Лопата»**- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы *«Прятки»*.

- Бегает язычок, ищет место поудобнее *«Индюк»*.

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю *«Лошадка».*

Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

**«Зимний ветер*»*** рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем в левую.

**«Мороз на дворе»**поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются

**Развитие фонетико-фонематических процессов**

**1.«Прохлопай слова».** Снег, снежок, снежинка, маска, маскарад, ел­ка, хоровод, Снегурочка, подарок, праздник.

**2.«Наряди ёлку»** предлагаем детям украсить ёлку  игрушками  в названии которых есть звук [к]. (*Матрёшка, колокольчик, кошка, кукла*, *конфета, мышка, маска, хлопушка, шарик…)*

**Развитие лексико-грамматического строя речи**

**1.Один-много**

Праздник — много праздников.                      Снегурочка — много Снегурочек.

Игрушка — много игрушек.                               Мишура — много мишуры.

Хлопушка — много хлопушек.                         Гирлянда — много гирлянд.

Хоровод — много хороводов.                            Карнавал — много карнавалов

**2.«Чего не стало?»**

Не стало гирлянды.

Не стало звезды.

Не стало мишуры.

Не стало шара.

Не стало подарка.

**3.«Ёлочные игрушки».** Ответить на вопросы.

Для украшения елки игрушки какие?—.. (ёлочные)

Шары из стекла — какие? — ... (стеклянные).

Флажки из бумаги — какие? — .,. (бумажные).

Зайцы из пластмассы — какие? — ... (пластмассовые).

Флажки разных цветов - какие? — ... (разноцветные).

Игрушки, которые блестят – какие? —.. (блестящие).

Гирлянда, которая мигает – какая?. ? —.. (мигающая).

**4.«Сосчитай 1-5».**

Одна ёлочная игрушка, две…, три…, четыре…, пять…,

Один весёлый снеговик…

Один новогодний подарок…

Один блестящий шарик…

Одна длинная сосулька…

Одна снежная горка …

Один быстрый лыжник…

**Развитие связной речи**

**Игра «Составь предложение»**

*Цели:*развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Предлагаем детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

**Пересказать рассказ.**

**Елка**

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с палкой в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил:

 — Кто меня разбудил?

 — Это я, Саша.

 — Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.

.