**Арт-терапевтическое коррекционно-развивающее занятие**

**для детей старшей группы ДОУ «Маска – талисман»**

Подготовила:

Жарких Н.И. – педагог-психолог

-способствовать отреагированию страхов;

-снятие психоэмоционального и физического напряжения и восстановление сил, обучение приемам саморегуляции, через арт-терапевтические средства;

-сформировать навыки рефлексии, умения анализировать чувства;

-развивать творческое мышление, способность концентрироваться;

-воспитывать доброжелательные навыки взаимодействия со сверстниками.

**Материалы и оборудование:** бумага (белая А 4), фломастеры, карандаши, фломастеры, трафарет маски (все по числу участников занятия); стульчики, столы по количеству участников, компьютер, мультимедийное сопровождение (презентация сказки «Маленькая Луна» А. Серебрякова), иллюстрации сказочных героев, экран, атрибуты для игры «Баба Яга» - веник, платок, указка, музыка.

Формы работы с детьми: групповая, коллективная.

Время проведения: 30 минут.

Наполняемость группы: от 7 до 25 детей.

**Организация работы:**

Организационный момент (2 мин.);

Приветствие, разминка, упражнения (3-5 мин.);

Чтение сказки, вопросы и выводы (7 мин.);

Рисунок маски (10-15 мин.);

Ритуал наделение маски волшебной силой (2 мин.);

Завершение, психогимнастика «Поделись улыбкой» (2-3 мин.).

**Ход занятия:**

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята. Я рада вас всех видеть. Наше занятие мы начнем, как обычно, с разминки. Тихонько, как мышата, пройдите сейчас в круг. Помните правило: «Где встал, замри на месте!». Отлично! Начнем.

Игровое упражнение «Встреча друзей».

Ребята встают вместе в круг, повторяют движения за ведущим:

Здравствуй, друг! (Здороваются за руку).

Как ты тут? (Похлопывают друг друга по плечу).

Где ты был? (Теребят друг друга за ухо).

Я скучал! (Складывают руки на груди в области сердца).

Ты пришел! (Разводят руки в стороны).

Хорошо! (Обнимаются за плечи).

Упражнение «Черепашка».

Шла по полю черепаха (дети сжимают руки в кулачки и кулачками спускаются по ногам до колен).

И дрожала вся от страха (руки в кулачках, трясутся всем телом, изображая страх).

И сказала вдруг: «Кусь-кусь», (кисти рук складываются в «уточку»).

Ничего я не боюсь (мотают головой из стороны в сторону).

Педагог-психолог: Теперь мы сделаем упражнение «Человек боится…» (здесь ребятам необходимо продолжить предложение). Дети закрывают глазки и вспоминают, чего может бояться человек. Затем, дети по кругу рассказывают, чего может бояться человек.



Следующее упражнение «Дотроньтесь до …, кто боится …» (выявление и актуализация детских страхов, например: дотронется до мочки уха тот, кто боится мышей, и т. д.).

- Сейчас мы вам будем загадывать загадки, а вы угадайте, кого могут бояться из сказочных героев и героев мультфильмов дети. (По мере отгадывания вывешиваются на доску иллюстрации сказочных героев).

Загадки:

1.Человек немолодой –

Вот с такою бородой! –

Обижает Буратино, Артемона и Мальвину.

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас,

Кто такой он? (Карабас Барабас).

2. Он бывает только в сказках.

Жить мы можем  без опаски,

Что вдруг встретиться нам он,

Огнедышащий... (Дракон).

3.В лесу стоит избушка,

В избушке живет злющая и страшная старушка,

В ступе эта бабка летает,

Помелом дорогу заметает (Баба Яга).

4.Враг людей и враг зверей,

Злой разбойник ….. (Бармалей).

5.Хулиганить мастер он.

В хулиганстве - чемпион!

Защитить решил всех Зайка,

Приключенья впереди!

Ну, дружок мой, отгадай-ка,

Кто кричал: «Ну, заяц, погоди!»? (Волк).

6.Кто по улицам ходил,

По-турецки говорил,

А когда голодным был,

Солнце в небе проглотил?

Это – злой и жадный … (Крокодил).

7. Страшный, коварный и злой

Этот сказочный герой.

Очень долго он прожил,

Многим людям навредил.

Иван-царевич смог его победить,

Всех от злых чар освободить (Кощей бессмертный).

8. Он злой разбойник, он злодей,

Свистом он пугал людей (Соловей разбойник).

Обобщаем: кого могут бояться из сказочных героев и героев мультфильмов дети.

- Дети, давайте поиграем с вами в игру «Баба Яга».

Послушайте правила игры и скажите, кого испугала баба Яга?

Считалкой выбирается Баба Яга. Она берет веревочку-помело и становится в круг. Дети бегают вокруг нее и дразнят.

Баба Яга, костяная нога.

С печки упала, ножку сломала.

Пошла баба в огород, испугала весь народ,

Побежала в баньку, испугала зайку. (Выбирается баба Яга, остальные дети зайки).

Задача Бабы Яги – неожиданно выпрыгнуть из круга, с тем, чтобы коснуться игроков помелом. Тот, кого она коснется, занимает ее место.

Молодцы, у всех все отлично получилось. Ребята, вы храбрецы, мы сейчас увидели, что каждый из нас не боится бабы Яги.

Педагог-психолог: А сейчас, я хочу прочитать вам сказку о маленькой Луне, которая тоже кое-чего боялась, а что она боялась, вы узнаете, слушая очень внимательно. Кто готов слушать сказку, хлопните 2 раза. Все готовы. (Чтение сказки сопровождается демонстрацией слайдов).

Сказка «Маленькая Луна» (А. Серебрякова).

Каждую ночь на небе появляется Луна. Все это хорошо знают. А знаете ли вы, что она когда-то была маленькой?

Ее детство было беззаботным и счастливым. Одно тяготило ее: она боялась темноты. Ей было очень страшно появляться одной на черном ночном небе.

С наступлением сумерек знакомые звездочки одна за другой вспыхивали над землей и звали маленькую Луну к себе. Они рассказывали, как прекрасно ночное небо. А с ее приходом оно станет еще прекраснее! Звездочки убеждали робкую Луну, что нет ничего красивее загадочной ночной темноты.

Но маленькая Луна никак не могла побороть страх перед ночной стихией. Ей казалось, что в темноте бродят различные чудовища. Ночь преображала поверхность Земли, превращая все предметы в зловещие приведения. Мерцания далеких звезд было слишком слабым, чтобы осветить небо и землю.

Маленькая Луна грустила о том, что не может веселиться вместе со звездочками. Она подрастала и знала, что рано или поздно ей придется превратиться в полную Луну. «Но какая же я Луна, если не могу быть королевой ночи и не знаю всех ее чудес?» - размышляла она.

Проходили дни и ночи, а Луна и не появлялась в небе. Кое-кто уже начинал злословить, сомневаясь в том, что она существует в природе. Маленькой Луне было обидно и больно.

Но однажды случилось вот что. Темной ночью все в округе услышали громкие крики о помощи. Человек никак не мог найти дорогу домой, он заблудился во тьме. Тогда к Луне прилетел мудрый Ветер и сказал: «О, Луна! Только твой свет может указать человеку путь к дому. Ты же сама знаешь, как страшно быть одной в ночном мраке. Только ты можешь помочь бедняге. Покажись на небе! Пусть твой страх на время отступит».

Маленькая Луна послушалась мудрого ветра. Она вышла на небо - ясная и круглая. При ее появлении над Землей ночная мгла отступила. И Луна еще долго оставалась на небе.

Она впервые разглядела то, что раньше принимала за зловещие чудища и ужасные приведения. Под мягким светом они оказались деревьями, домами, башнями, и Луна совсем не ощущала страха.

Так она выросла.

И до сих пор луна делает ночи сказочными и волшебными, а заблудившиеся одинокие путники возносят ей благодарности, и так будет всегда.

Вопросы к сказке:

- Подумайте ребята, почему так огорчалась Луна из-за своего страха темноты?

- Как Луна заставила свой страх отступить?

- Что увидела в темноте, когда перестала бояться темноты?

- Что чувствовала маленькая Луна в конце сказки?

- Да ребята, не бывает правильных или неправильных способов борьбы со страхами. Каждый выбирает свой способ.

Педагог-психолог: Я хочу рассказать вам историю. Давным-давно, люди, жившие в джунглях, нуждались в защите, так как им нужно было на охоте остерегаться злых животных и злых духов, для этого они делали себе маски для защиты. Это были маски талисманы, которые защищали их от всех страхов. Сегодня я предлагаю сделать вам свою маску-талисман, которая поможет вам в любой ситуации, защитит от любых неприятностей.

И так за работу. Все приготовили простые карандаши, фломастеры, ножницы? Сейчас мои помощники раздадут листы и заготовки, мы начинаем работать.



В конце, когда вы закончите делать маску, мы наделим маску волшебной силой.

Закончилась работа над маской, а теперь положите маску изображением вверх, положите ладони, опустите голову и шепотом повторяйте за мной заклинание:

Маска, ты теперь мой талисман!

Ты помогаешь мне бороться с любыми страхами.

Раз, два, три, четыре,

Не один я в этом мире,

Я со страхом поборюсь,

Ничего я не боюсь!

Отлично! Теперь эти маски ваши помощники. Теперь мы примерим маску, чтобы она запомнила своего хозяина. Тихонько приложите маску к лицу. Давайте хором произнесем «Мы смелые!!!». А теперь положите ее рядом. Маску можно повесить над кроватью, а можно положить в укромное место и доставать ее тогда, когда ее помощь вам понадобится.

Педагог-психолог. Дети, какое у вас сейчас настроенные? Давайте поделимся своей улыбкой с друзьями, чтобы нам стало тепло и весело от наших улыбок, чтобы улыбка нам помогала никого не бояться. И чтобы хорошее настроение осталось у нас на весь день.

Психогимнастика «Поделись улыбкой».

Дети по кругу передают рядом сидящему свою улыбку, а помогает им в этом мягкая игрушка Солнышко.

