НОД по познавательному развитию «Такие разные роботы»

Группа: Старшая

Вид деятельности: непосредственная образовательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое

развитие».

Цель: Формирование навыков плоскостного и объемного моделирования по

заданному сюжету.

Задачи:

1 закрепить умение детей конструировать по замыслу;

2 воспитывать умение работать в коллективе, осуществлять

партнерское взаимодействие;

3 развивать комбинаторские способности, логику, мышление, память,

воображение;

4 развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать

умозаключения.

Материалы и оборудование:

1. Мультимедийная. Техника.

2. Разные виды конструкторов (большой и средний пластмассовый,

деревянный, lego-дупло, lego).

3. Бросовый материал: коробочки разных размеров, втулки, клей,

маркеры.

Используемые электронные ресурсы:

• Авторская мультимедийная презентация «Какие бывают роботы».

Содержание НОД:

- Здравствуйте, ребята Добрый день уважаемые взрослые! Мы очень рады видеть вас! Сегодня нас ждет путешествие в мир роботов, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

В. – Ребята, сегодня к нам в детский сад пришел необычный гость. А кто он,

вы узнаете из загадки:

Я похож на человека,

Мне немного больше века,

Я – создание науки,

Мастер – золотые руки.

Не боюсь любой работы,

И трудиться мне охота,

А сломаюсь – нет несчастья,

На замену есть запчасти.

Дети: - Робот!

В.: - А робот пришел к нам не с пустыми руками, он принес вам интересный

фильм, давайте посмотрим.

**(мультимедийная презентация с видеофрагментами)**

**1.Ребята кто же такие роботы? Робот** — это машина с человекоподобным поведением, которая выполняет функции человека при взаимодействии с окружающим миром.

**Воспитатель:**Каких роботов вы знаете?

**Дети:** Роботы, которые помогают по хозяйству: готовят, убираются: робот - пылесос; спасают людей в чрезвычайных ситуациях

**Воспитатель:**Для чего нужны роботы? Зачем человек их изобретает?

**Воспитатель:**Роботы нужны, для того что помогать людям, они могут выполнять работу, которую человек не может или не в силах сделать.

- А у нас на планете встречаются роботы, какие они?  Ответы детей

- А они едят? (Нет, они работают от батареек) Ответы детей

**Воспитатель:**Правильно ребята, молодцы!

Существует несколько разновидностей роботов и для каждого из них имеется своё определение. (Показ разновидностей роботов, техники и пр.)

- Промышленные роботы: машины, которые создают различную продукцию

- Бытовые роботы: автоматические пылесосы

- Боевые роботы: заменяют человека в военных целях

- Игрушки- роботы

Роботы очень актуальны в наше время. А на вопрос, способны ли роботы заменить людей, со временем ответит каждый человек сам для себя.

**2. «Кто больше назовёт функций роботов»**

- Что же может делать робот?

**3. Задание на внимание «Кто найдет одинаковых роботов».**

В.: - А теперь мы с вами сами ненадолго превратимся в роботов!

**Физкультминутка «Робот»**

Робот делает зарядку.

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят (Движение руками в сторону),

Два – суставы не скрипят (Движение руками вверх),

Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз)

И исправен и красив (Опускают руки вдоль туловища).

В. – Ребята, нашему гостю очень понравилось, как вы изображали роботов!

Ребята, а как называются люди (специалисты), создающие роботов? **(инженер-робототехник)**

Наш робот Паша немного скучает по своим друзьям-роботам, давайте построим ему много новых приятелей, чтобы он не грустил.

Есть ли у нас в группе материалы, из которых можно построить робота?

Дети предлагают строить из конструктора, обсуждаем и приходим к

выводу, что робота можно построить практически из любого имеющегося

у нас материала. Дети сами выбирают, с чем они будут работать и

объединяются в группы по 2-3 человека. Часть детей строит на ковре,

остальные проходят и садятся конструировать за столы. Воспитатель

наблюдает, помогает, обсуждает с детьми их будущие постройки. В конце

занятия оформляется выставка роботов.

В.- Ребята, вы сегодня отлично потрудились! Посмотрите, как много разных

роботов вы придумали и создали! Вы настоящие изобретатели и будущие

робототехники!

За отлично выполненную работу наш робот Паша дарит вам медали «Мастера робототехники»

Ребята скажите вам понравилось наше приключение.

Что вам запомнилось больше всего, что нового вы узнали?

Ребята, а теперь робото-дискотека.Танец детей под музыку «Танцуй как робот»