**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик»**

Воспитатель: Болотникова

 Юлия Викторовна

Победа 2022

Цель: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Все что создано умом,

Все к чему душа стремится,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Сегодня на наш разговор, ребята, будет о книге. Испокон века книга растит человека. Хорошая книга – ярче звездочки светит. А кто из вас знает пословицы о книгах?

**Воспитатель.** В книгах преобладает множество жанров… но я хочу выделить три основных: стихотворный жанр, жанр рассказа и сказка. А знаете ли вы - кто сочиняет стихи?

**Дети**: Поэт.

Воспитатель: Верно, кто пишет рассказы?

**Дети**: Писатель.

Воспитатель: А кто же рассказывает сказки?

**Дети:** Народ.

**Воспитатель**: Правильно. Но ещё бывают и авторские сказки. Это сказки, у которых есть автор. И сегодня мы с вами вспомним одно из таких произведений. Это сказка Катаева Валентина Петровича «Цветик - семицветик».

Обратите внимание на портрет Валентина Петровича Катаева. Он родился в городе у моря. А называется этот город - Одесса. Мама его работала учителем в школе и Валентин Петрович, будучи ребёнком часто посещал уроки литературы… Валентин Петрович не сразу стал писать детские сказки. Сначала, во время войны, он был военным корреспондентом, затем писал заметки для журналов. И только намного позже появились детские произведения, такие как «Цветик-семицветик».

Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик»

**Воспитатель**: Скажите сколько лепестков у цветика – семицветика?

**Дети:** 7 лепестков.

**Воспитатель**: А как звали главную героиню сказки?

**Дети**: Её звали Женя.

**Воспитатель**: Как оказался цветок у Жени? Кто расскажет?

**Дети:** Когда девочка заблудилась, то подошла к незнакомому дому, в котором жила старая бабушка. Она была доброй феей. Она то и подарила этот цветок Жени.

**Воспитатель**: Какие желания, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?

Какие желания показались важными? Объясните почему вы так думаете?

Почему мы говорим, что это сказка? Что сказочного в этой истории?

В сказке встречались интересные слова и выражения. Женя любила *считать ворон.*Как вы это поняли? Как сказать про это же по-другому?

Увидав медведей на Северном полюсе, Женя *закричала что есть мочи*. Что означает это выражение? Как сказать по-другому?

**Воспитатель:** Как вы помните этот цветок волшебный. Если сказать слова, сорвав лепесток, то исполнятся любые желания. Какие слова Женя произносила, когда отрывала лепесток?

**Дети**: *Лети, лети, лепесток*

*Через запад на восток.*

*Через север, через юг.*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть по-моему вели!*

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним какого цвета были лепестки и какие желания Женя загадывала: (дети называют по очереди) .

**Дети**: Желтый- “Чтобы я была дома с баранками”

Красный –“Чтобы вазочка была целая”

Синий- “Вели чтобы я была сейчас же на Северном полюсе”

Зеленый – “Вели, чтоб я сейчас же очутилась опять в нашем дворе”

Оранжевый –»Чтобы все игрушки, какие есть на свете, были мои”

Фиолетовый –“Чтобы игрушки поскорей убирались обратно в магазины”

Голубой – “Вели, чтобы мальчик был здоров! ”

**Воспитатель**: Вижу, хорошо вы знаете сказку эту. На славу потрудились. Поэтому предлагаю сейчас отдохнуть.

А сейчас вас ждёт викторина. Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь правильно на них ответить.

1. Кто съел баранки, пока Женя глазела по сторонам и читала вывески магазинов? СОБАКА

2. Какой недуг был у мальчика Вити в сказке «Цветик - семицветик»? БЫЛ ХРОМОЙ

3. В какую игру предложила Женя поиграть мальчику Вите? В САЛКИ

4. Кто отправил девочку Женю в магазин за баранками? МАМА

5. Как звали младшего брата у Жени? ВАСЯ, ПАВЛИК или ЕГОР

Ответы детей.

**Воспитатель**: Как звали мальчика, который сидел на скамейке в парке.

**Дети**: Звали его Витя.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам нарисовать свой Цветик – семицветик.

А теперь представьте, что он настоящий. Подумайте, что бы вы загадали. Решили? Давайте вместе произнесём волшебные слова, а затем поделимся своими желаниями.

***Воспитатель вместе с детьми произносит слова:***

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли – Быть, по-моему, вели.

***Дети говорят свои желания.***

**Воспитатель:** А я желаю, пусть мысленно цветик-семицветик всегда будет с вами. Как только вы захотите помочь кому – нибудь очень сильно, захочется совершить какой–нибудь добрый полезный поступок, представьте, что отрываете по одному лепестку и произносите волшебные слова и у вас обязательно все получится! Не отрывайте лепестки просто так! Многое из того, что вы желаете, может случиться и без помощи волшебства! Надо только постараться, потрудиться. Я хочу, чтобы дети в нашей группе были самыми добрыми, честными, заботливыми и самыми дружными!