**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №140»**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 л.)**

**ТЕМА:** «Из настоящего в прошлое»

**Воспитатели:** Кривошеина О.Ю.,
Будылина Ю.Е.

г. Рязань, 2022г.

**Конспект показательного занятия на тему: «Из настоящего в прошлое»**

**Цели:**

* Закрепить знания детей о родной стране и своем городе. Воспитывать чувство гордости за свою страну и родной город.
* Закрепление заранее полученных знаний с детьми о городе и деревни, различия города от деревни.
* Закрепить знания детей о старинных предметах. Давать описание предмета по плану воспитания.
* Чтение пословиц о хлебе. Бережное отношение к хлебу.
* Обогащать словарь детей.
* Развивать память, внимание и речь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Формируемые личностные результаты** | **Формируемые метапредметные результаты** |
| Организационный момент | Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель предлагает им сесть на стульчики.- Как называется страна, в которой мы живем?- Правильно, наша страна называется Россия. Давайте послушаем стихотворение о России, которое нам расскажет Алина. - Алина, молодец! Подскажите, а как называется город, в котором мы живем?- Да, правильно вы ответили. А какие красивые и добрые слова, вы можете сказать о нашем городе?- Какие вы молодцы! А кто из вас может сказать, чем отличается город от деревни? - Какие вы молодцы, что знаете отличие города от деревни. - Ребята, я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие. Вы готовы?Дети рассаживаются на стульчики «места в автобусе» и «едут» под песню «Вместе весело шагать» в деревню. Дети выходят из «автобуса» и подходят к воспитателю. Домик в деревне закрыт ширмой, воспитатель убирает ширму и рассаживает детей на стульчики. | - Россия. - С. ВасильевРоссия… как из песни слово,Берёзок юная листва,Кругом леса, поля и реки,Раздолье, русская душа.Люблю тебя, моя Россия!За ясный свет твоих очей!За ум, за подвиги святые,За голос звонкий, как ручей,Люблю, всем сердцем понимаюСтепей таинственную грусть!Люблю всё то, что называютОдним широким словом — Русь!- Рязань.- Большой, красивый, спортивный, ночной, солнечный, старинный, зимний, культурный. - Магазины: продуктовые, бытовой техники, спортивные.Транспорт: автобусы, троллейбусы, такси.Высокие дома, многоэтажные дома. Развлекательные и обучающие организации: школы, больницы, кинотеатры, детские сады.- Да, мы готовы.  |  |  |
| Основная часть занятия | - Как вы, ребята, считаете куда мы с вами приехали?- А как вы догадались?- А сейчас я покажу вам картинки с изображением старинных предметов. Вы мне все, что знаете о них расскажите. Я вам расскажу, как нужно правильно описывать предмет. Перед детьми картинки, обозначающие признаки предмета (деревянные, железные, сгораемые, глиняные и тд.) и чем предмет стал в современном мире. (Воспитатель дает образец описание предмета.)- У меня на картинке изображен глиняный горшок. Он сделан из глины – глиняный. Если он упадет на пол, то разобьется. Если попадет в огонь – не сгорит. В него наливали жидкость, например, молоко, квас. В современном мире стал бидоном, банкой.По примерному плану дети описывают:1. Самовар.2. Коромысло.3. Чугунок.4. Стол.5. Колодец.6. Печь.7. Ухват.8. Деревянные ложки.- Молодцы, вы все знаете о старинных предметах и видимо еще больше в будущем узнаете много интересного. | - В домик в деревне.Дети описывают деревенский быт, домашних животных, транспорт и тд.Дети внимательного слушают воспитателя. Дети по примерному плану описывают старинные предметы. |  |  |
| **Этап практического решения проблемы** | - У меня для вас есть сюрприз, но прежде чем, мы узнаем о нем, я хочу, чтобы мы с вами вспомнили чем мы сегодня занимались на занятие. Воспитатель хвалит детей.- Как вы считаете для чего у нас здесь находится печка? Давайте в нее заглянем. (Дети встают со своих мест и вместе с воспитателем смотрят, что внутри устья.)- Мы с вами знаем, как бережно на Руси относились к хлебу. Давайте послушаем пословицы о хлебе, перед тем как им угоститься. 1. Покуда есть хлеб и вода, все не беда. 2. Без хлеба – нет обеда.3. Хлеб всему голова.4. Хлеб батюшка, вода матушка.5. Хлеба ни куска, так и в тереме тоска; а хлеба край, так и под елью рай! | - Вспоминали название страны. Вспоминали название нашего города. Находили отличия города от деревни. Вспоминали название старинных предметов и их назначение.Дети внимательно слушает.Дети внимательно слушают. Дети моют руки и садятся есть угощения с чаем, угощают гостей. |  |  |
| **Заключительный этап** | - Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось.  - Ребята, вам понравилось путешествие?- Что вам запомнилось и понравилось больше всего? | Отвечают на вопросы.  |  |  |