**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №140»**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 л.)**

**ТЕМА:** «Из настоящего в прошлое»

**Воспитатели:** Кривошеина О.Ю.,   
Будылина Ю.Е.

г. Рязань, 2022г.

**Конспект показательного занятия на тему: «Из настоящего в прошлое»**

**Цели:**

* Закрепить знания детей о родной стране и своем городе. Воспитывать чувство гордости за свою страну и родной город.
* Закрепление заранее полученных знаний с детьми о городе и деревни, различия города от деревни.
* Закрепить знания детей о старинных предметах. Давать описание предмета по плану воспитания.
* Чтение пословиц о хлебе. Бережное отношение к хлебу.
* Обогащать словарь детей.
* Развивать память, внимание и речь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действие учителя** | **Действие ученика** | **Формируемые личностные результаты** | **Формируемые метапредметные результаты** |
| Организа ционный момент | Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель предлагает им сесть на стульчики.  - Как называется страна, в которой мы живем?  - Правильно, наша страна называется Россия. Давайте послушаем стихотворение о России, которое нам расскажет Алина.  - Алина, молодец!  Подскажите, а как называется город, в котором мы живем?  - Да, правильно вы ответили. А какие красивые и добрые слова, вы можете сказать о нашем городе?  - Какие вы молодцы!  А кто из вас может сказать, чем отличается город от деревни?  - Какие вы молодцы, что знаете отличие города от деревни.  - Ребята, я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие. Вы готовы?  Дети рассаживаются на стульчики «места в автобусе» и «едут» под песню «Вместе весело шагать» в деревню. Дети выходят из «автобуса» и подходят к воспитателю. Домик в деревне закрыт ширмой, воспитатель убирает ширму и рассаживает детей на стульчики. | - Россия.  - С. Васильев  Россия… как из песни слово,  Берёзок юная листва,  Кругом леса, поля и реки,  Раздолье, русская душа.  Люблю тебя, моя Россия!  За ясный свет твоих очей!  За ум, за подвиги святые,  За голос звонкий, как ручей,  Люблю, всем сердцем понимаю  Степей таинственную грусть!  Люблю всё то, что называют  Одним широким словом — Русь!  - Рязань.  - Большой, красивый, спортивный, ночной, солнечный, старинный, зимний, культурный.  - Магазины: продуктовые, бытовой техники, спортивные.  Транспорт: автобусы, троллейбусы, такси.  Высокие дома, многоэтажные дома. Развлекательные и обучающие организации: школы, больницы, кинотеатры, детские сады.  - Да, мы готовы. |  |  |
| Основная часть занятия | - Как вы, ребята, считаете куда мы с вами приехали?  - А как вы догадались?  - А сейчас я покажу вам картинки с изображением старинных предметов. Вы мне все, что знаете о них расскажите.  Я вам расскажу, как нужно правильно описывать предмет.  Перед детьми картинки, обозначающие признаки предмета (деревянные, железные, сгораемые, глиняные и тд.) и чем предмет стал в современном мире.  (Воспитатель дает образец описание предмета.)  - У меня на картинке изображен глиняный горшок. Он сделан из глины – глиняный. Если он упадет на пол, то разобьется. Если попадет в огонь – не сгорит. В него наливали жидкость, например, молоко, квас. В современном мире стал бидоном, банкой.  По примерному плану дети описывают:  1. Самовар.  2. Коромысло.  3. Чугунок.  4. Стол.  5. Колодец.  6. Печь.  7. Ухват.  8. Деревянные ложки.  - Молодцы, вы все знаете о старинных предметах и видимо еще больше в будущем узнаете много интересного. | - В домик в деревне.  Дети описывают деревенский быт, домашних животных, транспорт и тд.  Дети внимательного слушают воспитателя.  Дети по примерному плану описывают старинные предметы. |  |  |
| **Этап практического решения проблемы** | - У меня для вас есть сюрприз, но прежде чем, мы узнаем о нем, я хочу, чтобы мы с вами вспомнили чем мы сегодня занимались на занятие.  Воспитатель хвалит детей.  - Как вы считаете для чего у нас здесь находится печка? Давайте в нее заглянем. (Дети встают со своих мест и вместе с воспитателем смотрят, что внутри устья.)  - Мы с вами знаем, как бережно на Руси относились к хлебу. Давайте послушаем пословицы о хлебе, перед тем как им угоститься.  1. Покуда есть хлеб и вода, все не беда.  2. Без хлеба – нет обеда.  3. Хлеб всему голова.  4. Хлеб батюшка, вода матушка.  5. Хлеба ни куска, так и в тереме тоска; а хлеба край, так и под елью рай! | - Вспоминали название страны. Вспоминали название нашего города. Находили отличия города от деревни. Вспоминали название старинных предметов и их назначение.  Дети внимательно слушает.  Дети внимательно слушают.  Дети моют руки и садятся есть угощения с чаем, угощают гостей. |  |  |
| **Заключительный этап** | - Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось.  - Ребята, вам понравилось путешествие?  - Что вам запомнилось и понравилось больше всего? | Отвечают на вопросы. |  |  |