Новогодние приключения в Фиолетовом лесу с использованием развивающей игры В. В. Воскобовича

Образовательные задачи:

-создать ситуацию для **развития** логического и творческого мышления;

- способствовать **развитию** конструктивных умений.

**Развивающие задачи** :

- **развивать** процесс внимания и воображения;

- **развивать** слуховое и зрительное внимание;

- **развивать мелкую моторику**;

- **развивать** умение выполнять действия, придерживаясь заданного алгоритма;

- активизировать речь;

- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник,

- закреплять ориентировку на плоскости;

Воспитательные задачи:

- вовлекать детей в совместную деятельность;

- стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очередность действий;

- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству.

Ход игры:

Воспитатель: какой чудесный сегодня день! Я улыбаюсь вам ,вы улыбнетесь мне и друг другу. как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы.

Дети слушают музыку

Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через рот все обиды и огорчения. Мы получили положительный заряд энергии и с хорошим настроением отправляемся в путь.

Воспитатель обращает внимание детей на **фиолетовый** лес и предлагает послушать волшебную сказку

Елочка

Жила в необыкновенным **лесу маленькая Елочка**. С каждым годом Елочка хорошела, подрастала, веточки становились мягкими и пушистыми, а иголочки зелёненькими.

И вот как-то зимой мимо пробегал Галчонок Каррчик, увидев Елочку он подошёл к ней. *«Какая красивая Ёлочка»*,- **воскликнул Галчонок**. Очень понравилась она Галчонку и ему очень захотелось спеть для Ёлочки песенку, нарядить её. Но игрушек у него не оказалось. Тогда он решил сделать красивые бусы для Ёлочки.

Ребята, посмотрите какая красивая Ёлочка, давайте вместе с Галчонком сделаем красивые бусы и украсим Ёлочку.

- Предлагаю сделать бусы из цветных кружочков липучек. Чтобы бусы были красивыми, будем составлять их в определенной последовательности: один большой кружок, два средних такого же цвета, потом можно взять другой цвет, но соблюдать последовательность *(можно еще раз напомнить один большой кружок, два маленьких)*. Бусы будем размещать на всех ветках начиная с верхней. Посмотрите, у меня заготовлены для вас кружочки разных размеров. Давайте с вами определим кто будет украшать верхнюю ветку, кто среднюю, кто нижнюю. *(воспитатель помогает детям поделить ветки)*. Дети приступают к работе.

- Как красиво у нас получилось. Вам нравится, ребята? И Галчонку тоже очень понравилось, он вам благодарен.

Ребята, что то холодно стало в нашем волшебном лесу, давайте с вами хорошенько разогреемся. (Массажная гимнастика)

Да-да-да, наступили холода.   (потереть ладошки)

Да-да-да, превратилась в лёд вода.  (пальцами по шее сверху вниз)

Ду-ду-ду, подскользнусь я на льду  (указ.пальцами помас-ать крылья носа)

Ду-ду-ду, я на лыжах иду.  (растереть уши)

Ды-ды-ды, на снегу есть следы.   (растирать лоб ребром руки)

Ди-ди-ди, ну-ка заяц погоди. (погрозить)

- Посмотрите, кто-то еще спешит на нашу Ёлочку. Это же девочка Долька. Оказывается, она увидела Галчонка Каррчика и подумала: чему же он так радуется? Посмотрев на Елочку, ей тоже захотелось украшать игрушками Ёлочку.

- Как вы думаете, можно ли ей повесить свою игрушку?

- Но, к сожалению, у неё нет **новогодних** игрушек для украшения ёлки. Как же быть?

- Мы с вами сами сделали бусы, я думаю, мы сможем и игрушки сделать. Например, их **игры***«Чудо-соты»*, согласны со мной?

- Ребята, я приготовила для вас карточки с изображением **новогодних игрушек для елочки**. Выбирайте себе любую карточку. Карточку можно **прикрепить на Фиолетовый лес**, чтобы вам было удобнее. И теперь приступаем к составлению **новогодних игрушек**. Их можно сразу конструировать на Ёлочке, или сделать рядом, а потом перенести на Ёлочку. (дети выбирают карточки и составляют ёлочные игрушки из *«Чудо-сот»*, украшают ими Ёлочку).

- Какая красивая Ёлочка, на ней есть красивые бусы и ёлочные игрушки, можно и праздник встречать. Посмотрите на праздник к Галчонку Карчику спешат его друзья Медвежонок Мишек и малыш Гео. *(выставляю рядом с ёлочкой сказочных персонажей)*.

- Предлагаю вам вместе с нашими героями спеть для ёлочки **новогоднюю песенку**.

***Песня  «В гости к ёлке мы пришли»  муз. и сл. Т. Бокач***

*1. По дорожке весело наши ножки шли.*

*И к нарядной ёлочке в гости мы пришли.*

*Припев: Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Ёлочка большая!*

*Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Красота какая!*

*2. Под зелёной ёлочкой все плясать хотят.*

*Ёлка машет ветками: «Чур, не отставать!»*

*Припев: Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Ёлочка большая!*

*Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Красота какая!*

*3. Мы тебя погладим все, только не колись.*

*Огоньками яркими, ёлочка, зажгись!*

*Припев: Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Ёлочка большая!*

*Ой-ёй-ёй! Ай-яй-яй! Красота какая!*

- Елочке очень понравилось, что она стала такая красивая, нарядная и что она угодила всем лесным жителям.

- Из года в год Елочка собирает всех лесных жителей, которые с нетерпением ждут **новогоднего волшебства**. И праздник начинается.

Рнфлексия: Кому мы помогали? Какие задания выполняли на пути?

Что вам понравилось?  А были ли какие то трудности?

Какое чувство вы испытали, когда выполнили все задания и помогли галчонку Каррику из Фиолетового леса?

И я рада,  что вы такие добрые и отзывчивые дети и справились с заданием! Молодцы!

А жители фиолетового леса хотят вас поблагодарить: коробка с сюрпризом.