Современные образовательные технологии в ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении весь образовательный процесс направлен на развитие и воспитание детей. Развитие-это процесс качественного изменения. Следовательно, в моем выступлении, речь пойдёт о современных технологиях, которые помогают знания, умения, навыки сделать средством развития личностных качеств ребенка (активности, инициативности, самостоятельности, креативности и др.).

Внедрение новых технологий – это всегда сложный процесс, поэтому, современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка.

 В развитии познавательной активности значительную роль играют такие современные технологии, как:

Игровые

Информационно-коммуникационные

Технологии исследовательской деятельности, Коллекционирование

Квест-игра

**Игровые технологии.**

С целью развития познавательной активности на занятиях уместно использование игр, требующих логического мышления,словесные творческие игры, загадки-шутки, игры-ситуации.

Для организации самостоятельной и совместной деятельности, я применяю элементы **игровой технологии** **Никитиных**.Каждая игра представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью кубиков, квадратов. Эта методика рассчитана не столько на детей, сколько на совместную игру воспитанников с педагогом

В ходе непосредственно - образовательной деятельности по ФЭМП, чтобы увлечь детей сложной наукой я используют такие игровые технологии как «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера».

Также к игровым технологиям относится  технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)

Достоинства использования элементов ТРИЗ технологии в том, что она является универсальным инструментарием, применимым во время обязательных занятий, игровой деятельности, режимных моментов;

позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребёнка;

стимулирует взаимообмен оригинальными идеями;

развивает детскую фантазию, которая находит воплощение в игровой, практической, художественной деятельности; помогает сформировать личность, способную предложить нестандартное решение, найти выход из затруднительной ситуации, помочь другим взглянуть на проблему под иным углом зрения.

Еще одной современной развивающей технологией повышения познавательной активности у детей являются:

**Информационно-коммуникационные технологии.**

Данное направление облегчает процесс запоминания материала, позволяет сделать занятие более интересным и динамичным. Повышение эффективности процесса восприятия происходит за счёт одновременного изложения материала воспитателем и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности.

В этом учебном году, я использую на занятиях в своей работе с детьми платформу Мобильное электронное образование (МЭО)

Данный ресурс сразу привлек своим разнообразием, насыщенностью заданий, интерактивностью.

Мною были опробованы разные формы занятий: МЭО использовалось как элемент занятия по введению новых знаний, и как полноценное занятие с использованием этой среды.

Позже я стала использовать МЭО для домашней работы. Используя матрицу назначения заданий, стала давать воспитанникам домашние задания из МЭО.

С помощью МЭО происходит и обучение ребёнка работе с интерактивной доской

**Технология исследовательской деятельности.**

Также является современной развивающей технологией повышения познавательной активности детей

 Цель исследовательской деятельности в детском саду*—*сформировать способность к исследовательскому мышлению**.**

 Ведь для детей гораздо полезнее увидеть реальность, чем услышать словесный рассказ педагога об этой реальности.

Через практические действия, ребенок может подтвердить свои предположения и найти новый вариант применения имеющихся знаний.

Так, например, для проведения серии опытов с водой, свою работу мы с детьми начали с проработки теоретического материала по теме «Что такое исследование», представленной в МЭО обширным материалом, коллекцией картинок и анимаций, достаточным количество заданий-тренажёров. Только после этого, мы с воспитанниками выясняли ряд вопросов о воде, уже экспериментально.

Также к современной развивающей технологии, повышающей познавательную активность детей. относится одно из интереснейших видов детской деятельности - **коллекционирование**, то есть собирание предметов по определенной тематике

Посредствам коллекционирования можно решать задачи познавательного развития:

— формировать умения наблюдать, сравнивать, систематизировать, классифицировать;

— активизировать познавательные процессы — восприятия, мышления, воображения, памяти;

— обогащать знания и представления об окружающем мире;

К примеру: используя и изучив обширный материал на платформе МЭО по таким темам, как: «Море», «Труд людей осенью», «Сезонная одежда» и достаточно накопив теоретических знаний по данным темам, мы с воспитанниками систематизировали полученную информацию и перешли к этапу сбора материала в коллекцию. Так, по теме «Море» воспитанниками была собрана коллекция ракушек.

После изучения темы «Труд людей осенью», у нас появилась коллекция семян.

А результатом изучения темы «Сезонная одежда людей» стала коллекция тканей.

По итогам данной работы, мы с детьми организовали выставку коллекций в своей группе, в ней приняли участие и домашние коллекции, которые дети собирали дома при помощи родителей.

Материал данных коллекций мы используем в игровой деятельности: в дидактических играх: «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Составь картинку», «Одень куклу на прогулку», «Подбери правильно», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».

Широкое применение в работе нашей дошкольной организации нашла новая инновационная технология – **квест** – **игра.** Образовательная деятельность в формате квест становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду. Образовательные квесты проходят на территории детского сада, в групповых помещениях. Для составления маршрута используются разные варианты:

 Маршрутный лист (на нем могут быть просто написаны⎯ последовательно станции и где они расположены; а могут быть загадки, ребусы, зашифрованное слово, ответ на которые и будет то место, куда надо последовать);

 «Волшебный клубок» на клубке ниток последовательны прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться. Постепенно разматывая клубок, дети перемещаются от станции к станции.

Карта. Схематическое изображение маршрута. «Волшебный экран» планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники.

Хочется сделать вывод о том, что все, перечисленные мною современные образовательные технологии, способствуют не только повышению познавательной активности дошкольников, но и повышению качества образования в целом. А также способствуют повышению профессиональных навыков и квалификации педагога.