**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент.

**Игра «общение руками»**

Сейчас вам нужно разбиться на пары, встать друг напротив друга, взяться за руки и закрыть глаза. По моей команде, но только при помощи рук (без слов) надо поздороваться, попрощаться, поссориться, помириться, потанцевать.

***(Давать команду на смену действий необходимо, ориентируясь на учеников. Поскольку игра может оказаться довольно забавной, на каждое действие, возможно, понадобится не менее минуты).***

Спасибо, вы отлично всё делали и без слов.

А теперь скажите, как одним словом можно назвать то, что мы с вами сейчас делали?

Верно, это называется общением.

2.Вступительная беседа

 Хочется нашу беседу начать с таких стихотворных строчек:

 Странная штука- жизнь виртуальная,
 Хоть электронная - все же реальная,
 Здесь проще общаться, труднее обидеть,
 Здесь можно любить, и увы - ненавидеть,
 Все, правда, запутано этом мирочке,
 Здесь чувства всегда умещаются в строчки.

О чем это стихотворение? Оно тоже об общении? Каком?

1. Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( И.О.учителя), Я знаю, как вас зовут, но я люблю узнавать что- то новое, общаться со своими друзьями.
2. Игра « Те, кто…»
* Встаньте те, у кого дома есть компьютер.
* Закройте глаза те, кто использует компьютер в учебе.
* Дотроньтесь до кончика носа те, кто любит играть в компьютерные игры.
* Поднимите левую руку те, кто забывал о времени во время игры за компьютером.
* Опустите голову те, кто откладывает важные дела ради компьютера.
* Помашите правой рукой те, кто «зависает» в социальных сетях ежедневно.
* Хлопните в ладоши те, кто злится , когда вас отвлекают от компьютера.
* Широко улыбнитесь те, кто компьютерным играм предпочитает игры на свежем воздухе и общение с друзьями.

Современную жизнь человека уже невозможно представить без компьютера, интернета и других информационных ресурсов. Компьютеры уже давно проникли во все сферы нашего жизненного пространства. Они стоят и на работе, и дома, и в школе…

Ребята, чем вас привлекает мир виртуальный?

-Вы назвали три цели выхода в Интернет: общение, поиск информации, развлечения. Я предлагаю вам подумать и определиться, с какой целью вы чаще всего выходите в интернет. Возьмите по одному листочку и наклейте на одно из полей, которое соответствует вашей цели.

-Многие наклеили листочки на поле «Общение».

Вопрос: сколько у тебя друзей в Интернете?

Ответы.…..

Вопрос: А сколько из них тех, тому действительно доверяешь и на кого можешь положиться?

**Игра “Чай с лимоном”**

– А сейчас я предлагаю отдохнуть и приглашаю вас на чайную паузу в виртуальный мир

(на слайде появляются чай, лимон, конфеты, изображения детей).

– Ребята, вы чувствуете запах чай, вкус конфет, смех и разговоры детей?

– И я не слышу.

– А сейчас? Вы чувствуете запах чая? (открывает заварник с чаем, можно пронести понюхать)

– А к чаю, в нашем реальном мире, подаются настоящие конфеты (раздает детям конфеты).

– Ну, как вам?

– В данной ситуации, какой мир понравился больше и почему? (обратить внимание, что рядом друзья, вместе радуются и т.д.)

Да, время можно использовать по-разному. Можно несколько часов переписываться с подругой, которая живет в соседнем доме, а можно сходить к ней в гости и насладиться живым общением со всей палитрой эмоций. Можно целый день ухаживать за виртуальным котенком, а можно выйти на улицу и накормить настоящего живого голодного котенка или поиграть со своим питомцем.

Предлагаю Вам несколько игр, которые доказывают ценность реального общения и учат понимать друг друга:

2-3 игры Например

**1. Упражнение «Обнимашки»**

В общении с близкими людьми очень важен тактильный контакт, ведь иногда даже одно прикосновение к руке или похлопывание по плечу может изменить наш настрой в хорошую сторону, давайте сейчас вы в течение пол минуты обнимите как можно больше человек. Молодцы. (предложить провести игру детям)

**ВЫВОД:** Виртуальное общение не заменит теплых объятий!

Игра «**Комплименты»**

Ведущий предлагает участникам придумать комплименты друг другу. Он бросает мяч одному из участников и говорит ему комплимент. Получивший мяч бросает его тому, кому хочет сказать комплимент, пока каждый из участников не будет задействован.

Вывод: всегда приятно получить комплимент, но еще приятнее, когда он сказан прямо в глаза.

3. **Коммуникативная игра «Поменяйся местами».**

Все мы разные, но у нас столько общего! В этом мы убедимся в ходе игры.

Игроки либо стоят в кругу, либо сидят на стульях. Ведущий игры предлагает поменяться местами тем, кто …. (Далее идут задания: «Поменяйтесь местами те, кто любит конфеты», «Кто каждый день убирает свою постель», «У кого дома есть кошка» добрый, веселый, у кого длинные волосы, голубые глаза и так далее).

ВЫВОД: с помощью этой игры мы многое узнали друг о друге, а значит стали еще ближе!

….

1. Рефлексия. Вывод.

В последнее время ученые говорят об опасности возникновения эпидемии цифрового аутизма – это зависимость современной молодежи от потребления цифрового контента, которая грозит человечеству интеллектуальной деградацией и своеобразным разделением на глупых и умных. Я надеюсь, что вам не грозит это заболевание. На партах лежат вырезанные из картона градусники. Отметьте на них свою температуру, которая определяется значением мероприятия.

Шкала оценки следующая:

36,6-нужно, полезно, интересно, необходимо

38-страшно, сложно, интересно

34-бесполезно, безразлично

Все должно быть в меру, виртуальная жизнь не должна мешать реальной жизни.

Я хочу подарить вам эти яркие браслеты, как напоминание о том, что реальная жизнь намного ярче и интереснее!

Виртуальное общение помогает нам связаться с теми людьми, которые находятся далеко от нас, но мы не должны забывать о тех, кто совсем рядом. Ведь ни одно сообщение, ни один смайл в сети не заменит дорогого нам голоса и улыбку любимого человека.

Я надеюсь, вы поняли насколько важно живое человеческое общение. Не забывайте о тех, кто нуждается в нем Я желаю вам взаимопонимания с вашими близкими, настоящих друзей, успехов в учебе и всего самого хорошего.

**«Лайкните» реальной жизни!**