**Сценарий спортивного экологического досуга старшей группе «Эколята спешат помощь лесным жителям».**

**Цель:** становление ценностей здорового образа жизни и правил поведения в природе. Вызвать желание беречь природу.

**Образовательные задачи:** формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите; совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Развивающие:** развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх, слаженно соревноваться в командах.

**Воспитательные:** воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

**Материал:** гимнастические палки, обручи, корзинки,» мусор»: банки, склянки, бумажки и др.; игрушки животных наших лесов, 2 султанчика красных, 2 синих,2 ведерка.

 **Ход деятельности**

Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Наша планета- это общий дом. И много лет мы в нем живем! И мы должны беречь этот дом, а наш дом- это солнце, небо ,реки, моря, озера, леса, поля. И даже маленький жучок, и паучок, и муравей- жители нашей планеты- Земля.

**1 ребенок:** Живем – разумно, творим- чудеса.

Любим природу безумно всегда

**2 ребенок:** Уборкой занимаемся.

Природой увлекаемся.

Всех друзей мы призываем:

« Мусор за собою убираем.»

**3 ребенок:** Земля- это круто!

Земля- это класс!

Земля-эта планета только для нас!

**Ведущая**: Я знаю, что вы юные эколята, предлагаю вам отправится в лес в научную экспедицию и посмотреть все ли там в порядке.

Ходьба по периметру зала разными способами ( на носках, пятках, с высоким подниманием колен, в приседе, на четвереньках), прыжки на двух ногах с продвижением вперед, бег с захлестом голени назад, подскоком.

Под музыку в зал вбегает Вреднюка.

**Ведущий**: Здравствуйте , а вы кто?

**Вреднюка**: Меня зовут Вреднюка, я самая прелестная Вреднючечка из всех. Слышала про вашу экспедицию, буду вам помогать. Я ведь все, все про экологию знаю!!!

**Ведущий**: Ладно. Ребята, мы с вами пришли в лес, как вы думаете, что надо делать , чтобы не повредить лесу?

**Вреднюка:** Я все знаю. Так, надо: рвать все цветочки какие попадутся по пути, разбрасывать мусор, чтобы не заблудиться, а и самое главное жечь костры, а то в лесу ночью очень темно!

**Ведущий :** Ребята правильно она говорит? ( дети отвечают) Конечно, так мы только навредим природе, а ведь есть даже исчезающие растения и животные, которых с каждым днем становится все меньше и меньше. Их заносят в специальную Красную книгу, и они находятся под охраной государства.

**Вреднюка**: Сейчас мы посмотрим, как вы будете защищать природу (смеется)

**Эстафета** **« Сбережем лес».**

Детям говорят, что в лесу начался пожар. Надо перенести животных в безопасное место, набрать воды ( синие султанчики) в ведро и потушить пожар ( красные султанчики).

Описание расстановки инвенторя: на стартовой линии стоит детское ведерко, впереди через 3м лежит малый обруч ( внем лежат резиновые игрушки-по количеству игроков, изображающие животных наших лесов, на игрушках лежат красные султанчики(5 шт.).далее через 3м лежит второй малый обруч, от него через 4м лежит третий обруч ( в нем лежат синие султанчики по кол-ву игроков)

Действия игроков: Команда стоит за линией старта в колонну по одному. У первого игрока ведро. По сигналу он бежит до первого обруча, берет игрушку бежит до следующего обруча и кладет в него, далее бежит к третьему обручу, берет из него синий султанчик и кладет его в ведро, бежит обратно к первому обручу « костру», передает следующему игроку ведро.

**Вреднюка:** Подумаешь, они животных спасли, пожар в лесу потушили.

**Ведущий:** Ребята, наша экспедиция привела нас к речке, а вы знаете, что надо делать, чтобы она оставалась чистой?

**Вреднюка**: Я, я все знаю. Так, чтобы она была еще красивее надо влить в нее разные жидкости, бензин, например, от него такие красивые цветные пятна на воде получаются. А еще лучше в речке машину помыть, или пластиковых бутылок накидать, кораблики поплывут замечательные. Еще в реке можно мусор спрятать, выкинуть например старый велосипед, и его не видно будет. Правда здорово?

**Ведущий:** Ребята, а вы как считаете?( ответы детей)

**Вреднюка:** Ладно, ладно, а вот мы сейчас посмотрим, как вы речку очищать будете, уж я то постаралась. (смеется)

**Эстафета « Чистая река»**

Детям говорят, река загрязнена, и надо ее очистить от мусора.

Описание расстановки инвентаря: от стартовой линии впереди через 2м, стоит корзина, далее через 1м, вдоль беговой дорожки, лежат две веревки (по4м) параллельно друг другу(на расстоянии 50-60 см) (имитация реки). Между веревками лежат рыбки и предметы мусора. Далее, через 1м от веревки стоит вторая корзина.

Действия игроков: Половина игроков стоит с одной стороны беговой дорожки, остальные на другой. Первый игрок бежит вдоль реки, поднимает мусор и кладет ее в корзину, стоящую в конце «реки». Затем передает касанием эстафете следующему игроку , и встает в конце команды.

**Вреднюка**: Ты подумай, опять справились!

А сейчас я предлагаю вам игру « Круговорот воды в природе».

Дети свободно двигаются по залу под музыку. Когда воспитатель говорит: « Капельки»- дети замирают на месте. Когда произносится « Озеро!»- образуют круги по 3-5 человек. Когда говорит: « Ручеек»- берутся за руки и идут змейкой по залу. Когда произносит : «Тучка!»- образуют круги по 3-5 человек и поднимают руки вверх.

**Восптатель**: Молодцы ребята, вы очень внимательны .Ой, ребята я увидела еще неполадки в нашем лесу. Муравьи дом построили большой; поместились всей семьей, но пришли ребята в лес- муравейник то исчез!

Ребята, охраняйте муравейники, не разрушайте их, когда вы с родителями выезжаете на природу. А сейчас, давайте поможем муравьишкам- и построим для них новые муравейники.

**Эстафета « Новый дом для муравьев»**

Правила эстафеты: по команде участники по очереди берут гимнастические палки- « хвойные иголочки» и бегут по заданной дистанции, обегая кегли туда и обратно. Из гимнастических палок составляют « Муравейники».

**Воспитатель:** предлагаю немного поиграть в игру « Да или нет» и научить Вреднючку правилам поведения в лесу.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? ( Нет)

Если съел я пирожок и выбросил бумажку?(нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышком подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не стану? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Молодцы, юные эколята! Вы сегодня сделали много добрых дел.

**Вреднюка: (** грустно) Что-то мне так домой захотелось, да и вредности мои, увы, всезакончились…

**Воспитатель:** Вреднюка, а хочешь, наши ребята нарисуют животных и растений из Красной книги и пришлют тебе. Или нарисуют красивый лес, чистую речку или свой город. Ты будешь смотреть на них, и обязательно станешь доброй, и не будешь вредничать, полюбишь природу и будешь ее оберегать. Ведь это намного интереснее!!! А еще ребята хотят показать тебе знаки, чего нельзя делать в природе. Мы надеемся что теперь ты будешь беречь природу и не обижать ее. ( Дети показывают запрещающие экологические знаки и называют их).

**Воспитатель:** Ну, а наша экспедиция подошла к концу.

Давайте все вместе скажем очень важные слова.

Земля- наш общий дом, и мы на ней живем.

Давайте охранять и дом свой защищать!

Под звуки музыки дети покидают зал.

**Литература:** Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина « Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» « Вако»-2007г.; В. Зотов «Лесная мозаика»; Николаева С.Н. « Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников. М.: Мозаика- Синтез, 2002г.; И. Грехова « В союзе с природой»-эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми».- М.:ИГЛ « Ставрополь», 2002г.