**Конспект занятия по развитию речи .**

 **Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»**

**Задачи :**

-Воспитывать желание слушать **стихотворение**

-Предоставить возможность договаривать слова, фразы при **чтении** воспитателем **стихотворений**;

-Обогащать словарь **детей существительными**, обозначающими названия игрушек (**зайка**, зонт) ; глаголами, обозначающими противоположными по значению действия (открывать -закрывать, обозначающими действия, характеризующие взаимоотношения (помочь, пожалеть, эмоциональное состояние (плакать, обижаться, **наречиями***(холодно)*;

-Продолжать знакомить с названиями предметов ближ. окружения *(зонт)*;

-формировать умение отвечать на вопросы, умение сопереживать;

**-развивать** желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры.

 **Ход занятия:**

Организационный момент,

Воспитатель ( показывает картину *«осень»*) читает **стихотворение**.

 **ДОЖДИК**

**Знаю я, что иногда**

**С неба капает вода.**

**Чтобы мне не намочиться,**

**Папин зонтик пригодится.**

- Детки когда дождик начинается, нам помогает спрятаться зонтик (от дождя)

Вос-ль : Где же наш зонтик?

Вот наш зонт! Сейчас я нажму на кнопку и зонт раскроется *(демонстративно показывает действия)* и вот зонт раскрылся. Какой красивый зонт! какого цвета зонт? *(Ответы****детей…****.)* Ой зонт закрылся …Откроем зонтик? (вос-ль несколько раз открывает и закрывает зонт, активируя в **речи детей слова***«открыть»*, *«закрыть»*.)

-Для чего нам нужен зонт? *(для того чтобы не намокнуть)*

Воспитатель : «В небе тучки набежали, *дождик начал капать.*

**-Как капает дождик? (кап-кап)**

*- Дети, все скорей п*рячьтесь *под зонт.*

*-Вот и солнышко выглянуло, закончился дождик.*

 И мы не промокли, нас зонтик спрятал от дождя.

 **Сюрпризным момент:**

-Ой, а вы не слышите, кто то плачет? Кто же это?

(воспитатель оглядывает комнату и находит игрушечную скамейку с **зайкой**)

-Посмотрите, **зайка** один сидит на скамейке. **Зайка**, это ты плачешь? Что случилось **Зайка**? Ты промок? Потрогайте какие ушки у **зайки**. Ушки мокрые.

*Какие ушки у зайки Даша?(мокрые)*

Мокрые ушки у зайки,промок **зайка** под дождем.

# Чтение Стихотворения Агнии Барто Зайка

 **Зайку бросила хозяйка**

**- Под дождем остался зайка.**

 **Со скамейки слезть не мог,**

**Весь до ниточки промок.**

 Дети а мы не промокли под дождем, потому что спрятались под зонтиком!

**-Зайка** почему ты не спрятался от дождя? *(вос-ль подносит****зайку к уху****)* Со скамейки слезть не смог.

Вос-ль: **-Зайка** , весь до ниточки промок под дождем. **Зайка мокрый**, ему холодно. Посмотрите он грустный, не улыбается.

Вос-ль;- **Зайка** обиделся потому что его хозяйка оставила на скамейке под дождем. Не плач **зайка** мы тебя пожалеем и поможем! *«****Зайка не плач****!»* Погладьте **Зайку**.

**Чтение стихотворения**

- Послушайте **стихотворение**

Дети, давайте мы подарим зайке зонтик и теплый шарф.

В-ль : **Зайка повеселел**, понравились подарки наши?

-Зайка предлагает нам поиграть.

 В конце **занятия проводится п/игра***«****Зайка серенький сидит****»*