**Схема плана прогулки**

Возрастная группа 1 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки** | **Задачи** | **Содержание** |
| Наблюдения | * Знакомить со свойствами снега,
* Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие
* Воспитывать любознательность
 | Наблюдение за снегомПривлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предло­жить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень­кую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?*На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки.**Но подул вдруг ветерок, Закружился наш снежок. Пляшут все пушинки, Белые снежинки. (И. Винокуров)* |
| Основные движения и подвижные игры | **« Снег кружится»*** Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры
* Развивать слуховое внимание, двигательную активность
* Воспитывать желание играть в подвижные игры

 **« Дед Мороз»*** Учить выполнять характерные движения
* Развивать бег, быстроту
* Воспитывать внимательное отношение к сверстникам
 | Ход игры:Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.« Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.« Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают« Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.» - дети разбегаются по площадке.Ход игрыЯ-Мороз, Красный носБородою зарос.Я ищу в лесу зверей.Выходите поскорей!Выходите зайчики!Дети прыгают.Заморожу! (убегают)*Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения* |
| Индивидуальная работа | * Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы
* Развивать чувство равновесия
* Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке
 | Ходьба через предметы (5 кубиков) |
| Трудовые поручения | * Учить пользоваться лопатками
* Развивать двигательную активность
* Воспитывать трудолюбие
 | Расчистка дорожек от снега |
| Самостоятельная игровая деятельность | Побуждать детей собирать игрушки после прогулки | Игры с выносным материалом (лопатки, санки, куклы одетые по сезону) |