**Схема плана прогулки**

Возрастная группа 1 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки** | **Задачи** | **Содержание** |
| Наблюдения | * Знакомить со свойствами снега, * Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие * Воспитывать любознательность | Наблюдение за снегом  Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предло­жить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и малень­кую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?  *На полянку, на лужок  Тихо падает снежок.  Улеглись снежинки,  Белые пушинки.*  *Но подул вдруг ветерок,  Закружился наш снежок.  Пляшут все пушинки,  Белые снежинки. (И. Винокуров)* |
| Основные движения и подвижные игры | **« Снег кружится»**   * Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры * Развивать слуховое внимание, двигательную активность * Воспитывать желание играть в подвижные игры   **« Дед Мороз»**   * Учить выполнять характерные движения * Развивать бег, быстроту * Воспитывать внимательное отношение к сверстникам | Ход игры:  Воспитатель: « Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.  « Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.  « Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают  « Подул холодный ветер, снежинки разлетелись.» - дети разбегаются по площадке.  Ход игры  Я-Мороз, Красный нос  Бородою зарос.  Я ищу в лесу зверей.  Выходите поскорей!  Выходите зайчики!  Дети прыгают.  Заморожу! (убегают)  *Потом воспитатель называет разных зверей, а дети имитируют движения* |
| Индивидуальная работа | * Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы * Развивать чувство равновесия * Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке | Ходьба через предметы (5 кубиков) |
| Трудовые поручения | * Учить пользоваться лопатками * Развивать двигательную активность * Воспитывать трудолюбие | Расчистка дорожек от снега |
| Самостоятельная игровая деятельность | Побуждать детей собирать игрушки после прогулки | Игры с выносным материалом (лопатки, санки, куклы одетые по сезону) |